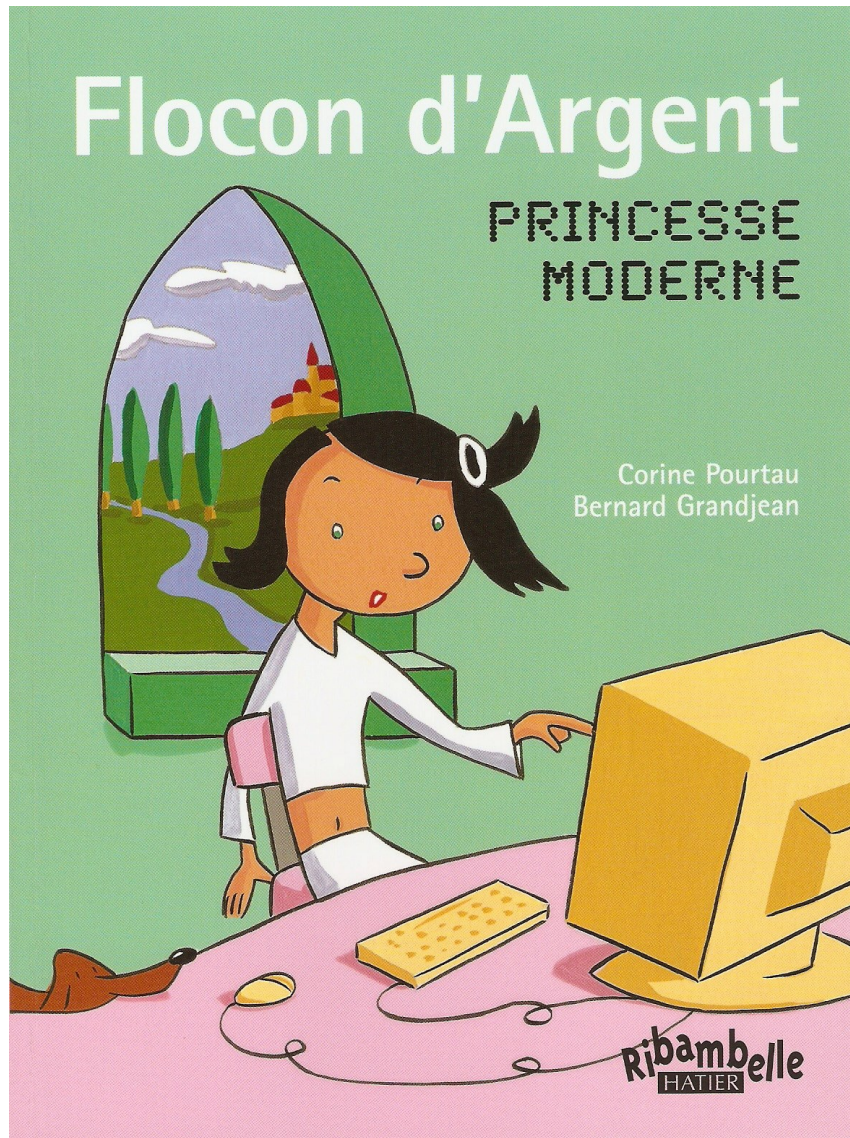




Exercices de lecture

1  Retrouve le titre de l'album. Colorie-le.

Flocon d'Avoine princesse moderne

Flèche d'Argent princesse moderne

Flocon d'Argent princesse moderne

Flocon d'Argent princesse d'aujourd'hui

Flocon d'Argent prince moderne

Flocon d'Or princesse moderne

2  Complète la fiche d'identité de l'album :

Titre :

Auteur :

Illustrateur :

Editeur :

Collection :

3  Réponds aux questions sur ton cahier, en faisant des phrases complètes :

a) Que sait-on de Flocon d'Argent ?

b) Quelle est ta première impression de cet album ?

4  Dessine ce à quoi doit ressembler, pour toi, la vie de cette princesse moderne.

1  Que viens-tu de lire ? Coche la bonne réponse.

- ☐ un documentaire
☐ un poème

- ☐ le début d'un conte
☐ un article de journal

2  Entoure les personnages de ce début d'histoire.

un roi un prince une reine un monstre
un ogre une grand-mère une fée des lutins un enfant

3  Coche le résumé qui correspond au texte.
Barre (à la règle) les mots faux dans les autres textes.

- ☐ Il était une fois un roi et une reine qui rêvaient d'avoir un enfant. Ils trouvèrent une fée et firent un vœu.
- ☐ Il était une fois un roi et une reine d'aujourd'hui. Ils n'avaient pas d'enfants. Ils ne trouvaient pas de bonne fée pour exaucer leur vœu.
- ☐ Il était une fois un prince et une princesse d'aujourd'hui. Ils avaient eu deux enfants grâce à une fée.

4  Complète le dessin en t'aidant des illustrations de l'album.
Il manque 5 détails.



1 Complète le texte avec les mots donnés.

parents - même - voulaient - rester

Quand , il doit bien en une quelque part. Les de Blanche-Neige ont eu ce qu'ils , eux !

2 Barre les mots qui ne correspondent pas à l'histoire.

Et pour mettre toutes les chaises de leur côté, au cas où une fée roulerait dans les bagages, ils s'exerçaient tous les jours à prononcer une fourmi magique.

 Puis, recopie le texte sur ton cahier en remplaçant les mauvais mots par ceux qui conviennent.

3 Quels nom le roi et la reine imaginent-ils chacun pour leur fille ? Recopie les phrases sur ton cahier en les complétant.

4 Entoure en bleu ce que désire la reine et en vert ce dont rêve le roi.

Ma fille aura ... ♦ les cheveux roux comme le feuillage.
♦ les cheveux blonds comme les blés.
♦ les yeux marron comme la noisette.
♦ la voix douce comme la brise sur les moissons.
♦ les yeux bleus comme le ciel.
♦ la voix forte comme l'orage sur la vigne.

5 Vrai ou faux ?

Fleur de soleil veut dire *fillette de l'automne*.

Le roi veut appeler sa fille Fleur de soleil.

Le roi et la reine n'étaient pas d'accord sur la petite fille qu'ils aimeraient avoir.

Le dessin du jour... (seulement quand j'ai fini tout le reste)

1 Complète le texte avec les étiquettes proposées.

Quelques années . Et puis un beau jour, enfin, leurs
paroles arrivèrent . Mais les mots avaient beaucoup
voyagé. Ils s'étaient usés aux ailes des oiseaux, . Il
fallait de bonnes oreilles pour les entendre. Le problème c'est que notre bonne fée
était aussi .

2 Recopie chaque phrase en les complétant à l'aide du texte.

- a) Alors, elle a fait ...
- b) Elle a plissé ...
- c) Elle a retroussé ...
- d) Elle a attrapé ...

3 Relie ce qui correspond à l'histoire.

La bonne fée a tout mélangé car •

- elle était un peu sourde.
- les mots étaient usés.
- elle préparait Noël.
- elle voyait mal.
- elle était vieille.
- les mots étaient en chinois.

4 Colorie le titre qui correspond le mieux à cet épisode de l'histoire.

La fée part en voyage

Une jeune fée arrive

Une fée entend le vœu du roi et de la reine

Le dessin du jour... (seulement quand j'ai fini tout le reste)

1  Coche les phrases qui décrivent Flocon d'Argent.

- | | |
|--|---|
| ☐ Elle a les cheveux tout blonds. | ☐ Ses yeux sont tout bleus. |
| ☐ Elle a les cheveux tout blancs. | ☐ Ses yeux sont tout blancs. |
| ☐ Sa voix est forte comme l'orage sur la vigne. | |
| ☐ sa voix est douce comme la neige qui se pose sur les toits. | |

2  Réponds sur ton cahier :

Pourquoi le roi et la reine appellent-ils leur fille « Flocon d'Argent » ?

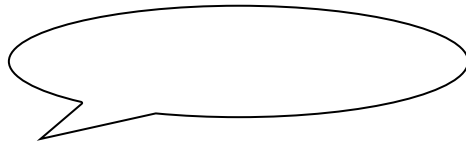
3  Relie ce qui correspond à l'histoire.



- Tous les enfants doivent naître ainsi. •
- Le blanc, c'est drôlement salissant. •
- Il faut se laver plusieurs fois par jour. •
- Laissons-la grandir ! •
- Elle fera comme les poires qui jaunissent. •



4  Écris (sur ton cahier) ce que Flocon d'Argent pourrait dire à son chien.



5  Colle les étiquettes dans l'ordre du texte, sur ton cahier.

Le dessin du jour... (seulement quand j'ai fini tout le reste)

1  Colle les étiquettes dans la colonne correspondante.

Dans un conte d'autrefois	Dans un conte d'aujourd'hui

2  Barre la phrase qui n'a pas le même sens que celle-ci :

« Non, ce n'était pas raisonnable. »

- ♦ Non, ce n'était pas ce qu'il fallait faire.
- ♦ Non, ce n'était pas assez difficile.
- ♦ Non, ce n'était pas très sage de faire cela.

3  Réponds aux questions sur ton cahier, en faisant des phrases complètes :

- a) Qu'est-ce qui serait aussi blanc dans le château d'autrefois de Flocon d'Argent ?
- b) Flocon d'Argent décide de se débrouiller toute seule ? Que ferais-tu à sa place ?
- c) Autrefois, qui aurait pu sauver Flocon d'Argent ?

4  Vrai ou faux ?

- ♦ Autrefois, les statues du château auraient été blanches.
- ♦ Il n'est pas raisonnable d'attendre qu'un petit blondinet vienne la secourir.
- ♦ Aujourd'hui, les fées sont introuvables, mais pas les magiciens.
- ♦ Autrefois Flocon d'Argent aurait vécu entourée d'oiseaux blancs.

Le dessin du jour... (seulement quand j'ai fini tout le reste)

1  Relie ce qui correspond au message de Flocon d'Argent.

Flocon d'Argent veut un message qui •

- soit difficile à lire.
- donne envie de répondre.
- ne vexe personne.
- donne envie de chanter.

2  Recopie le texte en remplaçant les mots en [**gras et soulignés**] par un des mots proposés.

satisfaction - formulation - hochant

Elle relut trois fois son texte en secouant la tête de contentement :

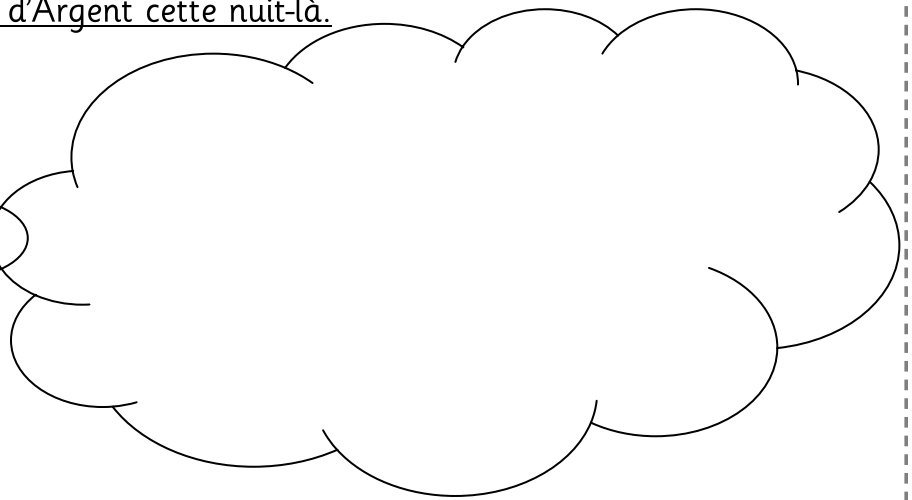
« Ça, c'était une bonne manière d'écrire ! »

3  Réponds aux questions sur ton cahier, en faisant des phrases complètes :

a) Flocon d'Argent promet d'offrir 50 millions. A ton avis, de quoi s'agit-il ?

b) Quelles sont les trois conditions que doit respecter Flocon d'Argent lors de l'écriture de sa petite annonce ?

4  Dessine le rêve de Flocon d'Argent cette nuit-là.



5  Découpe et retrouve l'ordre du message de Flocon d'Argent.

1 Numérote les phrases dans l'ordre.

- | | |
|--|--|
| | La princesse s'affole et devient verte de peur. |
| | Elle clique sur la commande : « LIRE TOUS LES MESSAGES. » |
| | Dès son réveil, Flocon se précipite vers son ordinateur. |
| | Elle voit qu'elle a de nouveaux messages et en devient rose d'émotion. |
| | Mais l'écran reste bloqué. |

2 Indique par une croix rouge dans le texte, la place du mot manquant dans la ligne.

Le lendemain , dès son , Flocon d'Argent sauta	réveil
dans ses et courut à son ordinateur . Ses mains tremblaient .	pantoufles
Elle se mélangea plusieurs fois les sur les touches	doigts
tant elle était impatiente . Enfin , s'alluma et afficha :	écran
« CONSULTEZ VOS NOUVEAUX »	messages

3 Complète le texte avec les expressions proposées.

une deuxième fois - Mais rien de rien - Elle donna un petit coup
 Elle cliqua sur la commande : « Lire tous les messages ». Seulement, là, il ne se
 passa rien. Elle cliqua
 , puis une troisième, cliqua, recliqua.
 Toujours rien. sur l'ordinateur,
 un grand coup, deux grands coups. Rien encore...

4 Réponds aux questions sur ton cahier, en faisant des phrases complètes :

- a) Pourquoi les mains de Flocon tremblaient-elles ?
 b) Pourquoi Flocon s'affola-t-elle quand elle voulut lire ses nouveaux messages ?

5 Colorie la princesse selon ce qu'elle ressent.

l'émotion

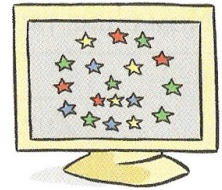
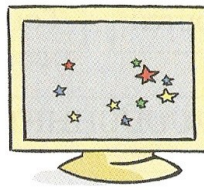
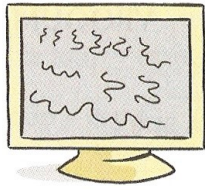


le plaisir

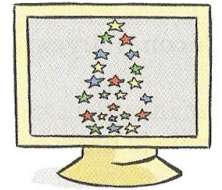
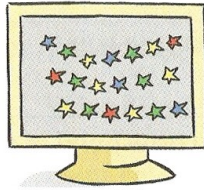
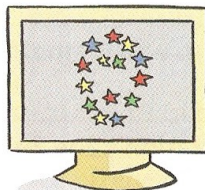


la peur

1  Colle les étiquettes sous le bon écran. Numérote ensuite les images dans l'ordre de



--	--	--



--	--	--

2  Recopie (sur ton cahier) la phrase du texte qui montre que la princesse n'est pas contente de voir ce petit feu d'artifice.

3  Entoure le nom des chapeaux dont on parle dans l'histoire.

un chapeau de jardinier

une cagoule

une casquette

un béret

un bonnet de nuit

un bonnet de laine

un chapeau de cowboy

un chapeau de fée

un képi

4  Réponds aux questions sur ton cahier, en faisant des phrases complètes :

a) Qu'est-ce qui apparaît sur l'écran de Flocon d'Argent ?

b) Comment sont les chapeaux de fée ?

c) Comment se sent Flocon d'argent ?

Le dessin du jour... (seulement quand j'ai fini tout le reste)

1  Colorie en vert les bruits de l'ordinateur et en bleu les paroles de Flocon d'Argent.

NOM D'UNE TRUFFE !

SPROUTCH

TOUTOUTOUTOU

VROOUMM

ZUT ! ALORS

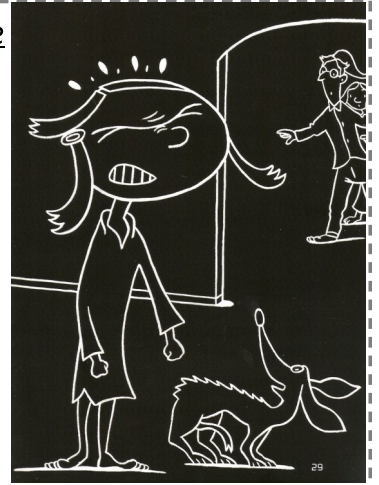
WUUUUHHHH

UN MÉGA BUG !

2  Vrai ou faux ?

- ♦ Flocon d'Argent hurle parce qu'elle est contente.
- ♦ Flocon d'Argent découvre qu'elle a une voix.
- ♦ Avant, on n'entendait pas la voix de Flocon d'Argent.
- ♦ Flocon d'Argent est triste d'avoir une voix.

3  Recopie (sur ton cahier) la phrase du texte qui correspond le mieux à cette illustration :



4  Coche le titre qui correspond le mieux à cet épisode de l'histoire.

☐ Flocon d'Argent perd espoir

☐ La princesse muette

☐ Une colère qui rend aveugle

☐ Le hurlement de Flocon d'Argent

5  Recopie et complète la phrase en t'aidant du texte.

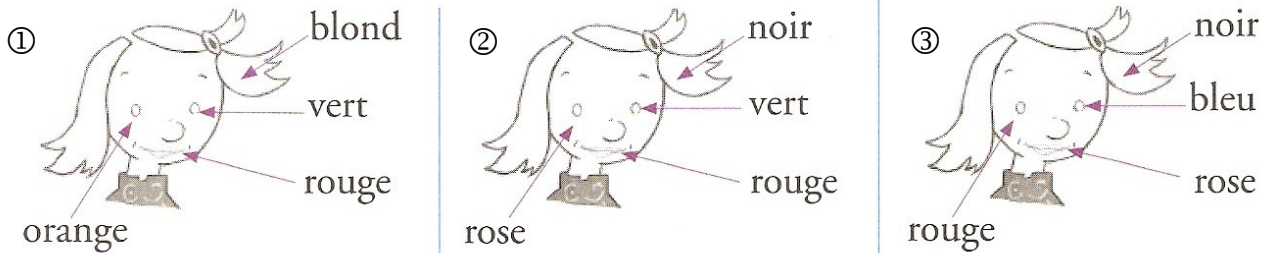
Flocon d'Argent se demande s'il existe, quelque part dans le monde

Le dessin du jour... (seulement quand j'ai fini tout le reste)

1  Récopie (sur ton cahier) le résumé qui correspond au texte.

- ♦ Flocon d'Argent regarde l'écran. Elle parle avec une fée qui lui donne des crayons à maquillage et un nouveau prénom.
- ♦ Flocon d'Argent se regarde dans l'écran. Elle découvre qu'elle a des couleurs. Elle est si contente qu'elle se choisit un nouveau prénom : Laetitia.
- ♦ Flocon d'Argent se dessine sur l'écran de l'ordinateur avec beaucoup de couleurs : du rose, du rouge, du vert et du noir. Elle se trouve magnifique.

2  a) Colorie chaque dessin comme indiqué.



b) Entoure dans le texte les mots qui vont te permettre de choisir lequel des trois dessins est le vrai.

Comme dans un miroir, elle se vit dedans. Et devinez quoi ?

Un peu du rose de son émotion était resté sur ses joues ; le rouge de son plaisir s'était fixé sur ses lèvres ; le vert de sa peur avait coloré ses yeux et le noir de sa colère s'était accroché dans ses cheveux.

c) Quel est le dessin qui correspond à l'histoire ? le numéro

3  Réponds aux questions sur ton cahier, en faisant des phrases complètes :

- a) Que s'est-il passé lorsque Flocon d'Argent s'est vue dans l'écran ?
- b) Que veut dire « Laetitia » pour Flocon d'Argent ?
- c) Pourquoi la princesse a-t-elle voulu changer de nom ?

Le dessin du jour... (seulement quand j'ai fini tout le reste)

- 1  a) Barre les informations fausses dans ce résumé de l'histoire.
b) Sous chaque mot barré, réécris le mot qui convient.

Une reine et un roi africains rêvaient d'avoir un enfant. Tous les jours, ils prononçaient une formule magique trouvée dans un livre de cuisine. Beaucoup de temps s'écoula.

Un jour enfin, une jeune fée les entendit. C'est ainsi que vint au monde Flocon d'Argent, la princesse du silence, toute blanche.

A douze ans, Flocon d'Argent en eu assez de tout ce blanc et de tout ce bruit. Elle décida d'envoyer un message au monde entier par Internet : elle voulait avoir des couleurs et de beaux cheveux rouges.

Elle reçut beaucoup de réponses ; cela la rendit rouge d'émotion et rose de plaisir, mais l'écran se brouilla et explosa. Elle devint noire de peur, puis piqua une colère verte. Elle conserva un peu de toutes ces couleurs et se rebaptisa Laetitia, ce qui dans son cœur voulait dire « petit bonheur ».

- 2  Relie ce qui correspond à l'histoire.

Flocon d'Argent est •

La fée est •

- débrouillarde.
- étourdie.
- volontaire.
- très âgée.
- à moitié sourde.
- très jeune.

- 3  Réponds aux questions sur ton cahier, en faisant des phrases complètes :

- a) Quels sont les personnages que l'on voit dans les illustrations et dont on ne parle jamais dans le texte de l'histoire ?
- b) A ton avis, est-ce la fée du début qui a transformé Flocon d'Argent ? Pourquoi ?
- c) A ton avis, les parents de Laetitia vont-ils être contents du changement de leur fille ? Pourquoi ?

Partie 3 ~ étiquettes pour exercice 1

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

passèrent ainsi	aux mats des bateaux
une très vieille fée	chez une bonne fée

Partie 4 ~ étiquettes pour exercice 5

A	Ils la nommèrent Flocon d'Argent. Dans leur cœur, cela voulait dire fille de l'hiver. Au début, ils ne s'étaient pas inquiétés et s'étaient dit :
B	Et il arriva ce qu'il devait arriver : notre roi et notre reine eurent une petite fille aux cheveux tout blancs, aux yeux tout blancs et dont la voix ne faisait pas plus de bruit que la neige qui se pose sur les toits.
C	De son côté, Flocon d'Argent trouva vite des inconvénients à sa drôle de couleur. Le blanc, c'est drôlement salissant ! Il faut se laver plusieurs fois par jour. Que faire ? Rappeler la bonne fée ?
D	Mais le temps passait et rien ne changeait !
E	« Tous les enfants doivent naître ainsi. Laissons-la grandir. Elle fera comme les arbres qui verdissent, comme les tomates qui rougissent et comme les poires qui jaunissent. »
F	Ah, non ! par exemple. Elle avait fait assez de bêtises ! Alors quoi ?

A	Ils la nommèrent Flocon d'Argent. Dans leur cœur, cela voulait dire fille de l'hiver. Au début, ils ne s'étaient pas inquiétés et s'étaient dit :
B	Et il arriva ce qu'il devait arriver : notre roi et notre reine eurent une petite fille aux cheveux tout blancs, aux yeux tout blancs et dont la voix ne faisait pas plus de bruit que la neige qui se pose sur les toits.
C	De son côté, Flocon d'Argent trouva vite des inconvénients à sa drôle de couleur. Le blanc, c'est drôlement salissant ! Il faut se laver plusieurs fois par jour. Que faire ? Rappeler la bonne fée ?
D	Mais le temps passait et rien ne changeait !
E	« Tous les enfants doivent naître ainsi. Laissons-la grandir. Elle fera comme les arbres qui verdissent, comme les tomates qui rougissent et comme les poires qui jaunissent. »
F	Ah, non ! par exemple. Elle avait fait assez de bêtises ! Alors quoi ?

Partie 5 ~ étiquettes pour exercice 1

Flocon d'Argent aurait vécu dans le calme d'un grand château blanc.	Flocon d'argent doit se débrouiller toute seule.
Les magiciens sont introuvables.	Un prince charmant serait arrivé.
Les fées sont trop vieilles.	Un magicien lui aurait donné des couleurs.

Flocon d'Argent aurait vécu dans le calme d'un grand château blanc.	Flocon d'argent doit se débrouiller toute seule.
Les magiciens sont introuvables.	Un prince charmant serait arrivé.
Les fées sont trop vieilles.	Un magicien lui aurait donné des couleurs.

Flocon d'Argent aurait vécu dans le calme d'un grand château blanc.	Flocon d'argent doit se débrouiller toute seule.
Les magiciens sont introuvables.	Un prince charmant serait arrivé.
Les fées sont trop vieilles.	Un magicien lui aurait donné des couleurs.

Flocon d'Argent aurait vécu dans le calme d'un grand château blanc.	Flocon d'argent doit se débrouiller toute seule.
Les magiciens sont introuvables.	Un prince charmant serait arrivé.
Les fées sont trop vieilles.	Un magicien lui aurait donné des couleurs.

Flocon d'Argent aurait vécu dans le calme d'un grand château blanc.	Flocon d'argent doit se débrouiller toute seule.
Les magiciens sont introuvables.	Un prince charmant serait arrivé.
Les fées sont trop vieilles.	Un magicien lui aurait donné des couleurs.

Flocon d'Argent aurait vécu dans le calme d'un grand château blanc.	Flocon d'argent doit se débrouiller toute seule.
Les magiciens sont introuvables.	Un prince charmant serait arrivé.
Les fées sont trop vieilles.	Un magicien lui aurait donné des couleurs.

Partie 7 ~ étiquettes pour exercice 5

Cinquante millions à qui trouvera
de la foire aux idées
comment donner des couleurs à une princesse toute blanche.
Répondez aujourd'hui même sur l'internet
Super cagnotte
et demain matin, vous connaîtrez le grand gagnant...

Cinquante millions à qui trouvera
de la foire aux idées
comment donner des couleurs à une princesse toute blanche.
Répondez aujourd'hui même sur l'internet
Super cagnotte
et demain matin, vous connaîtrez le grand gagnant...

Cinquante millions à qui trouvera
de la foire aux idées
comment donner des couleurs à une princesse toute blanche.
Répondez aujourd'hui même sur l'internet
Super cagnotte
et demain matin, vous connaîtrez le grand gagnant...

Cinquante millions à qui trouvera
de la foire aux idées
comment donner des couleurs à une princesse toute blanche.
Répondez aujourd'hui même sur l'internet
Super cagnotte
et demain matin, vous connaîtrez le grand gagnant...

Partie 9 ~ étiquettes pour exercice 1

Au bout de cinq minutes, tout se brouilla.	Des étoiles minuscules se mirent à danser sur l'écran.	Les étoiles se rangèrent à la queue leu leu, pour former des lignes qui montaient, qui descendaient.
Mais les lignes n'arrêtaient pas de bouger et le visage s'allongeait, rapetissait, devenait très gros ou très maigre...	Les lignes s'organisaient en rond, comme pour dessiner un visage.	Puis elles s'organisaient en triangle, au-dessus de ce visage... Et cela faisait un peu penser à un chapeau de f...

Au bout de cinq minutes, tout se brouilla.	Des étoiles minuscules se mirent à danser sur l'écran.	Les étoiles se rangèrent à la queue leu leu, pour former des lignes qui montaient, qui descendaient.
Mais les lignes n'arrêtaient pas de bouger et le visage s'allongeait, rapetissait, devenait très gros ou très maigre...	Les lignes s'organisaient en rond, comme pour dessiner un visage.	Puis elles s'organisaient en triangle, au-dessus de ce visage... Et cela faisait un peu penser à un chapeau de f...

Au bout de cinq minutes, tout se brouilla.	Des étoiles minuscules se mirent à danser sur l'écran.	Les étoiles se rangèrent à la queue leu leu, pour former des lignes qui montaient, qui descendaient.
Mais les lignes n'arrêtaient pas de bouger et le visage s'allongeait, rapetissait, devenait très gros ou très maigre...	Les lignes s'organisaient en rond, comme pour dessiner un visage.	Puis elles s'organisaient en triangle, au-dessus de ce visage... Et cela faisait un peu penser à un chapeau de f...

Au bout de cinq minutes, tout se brouilla.	Des étoiles minuscules se mirent à danser sur l'écran.	Les étoiles se rangèrent à la queue leu leu, pour former des lignes qui montaient, qui descendaient.
Mais les lignes n'arrêtaient pas de bouger et le visage s'allongeait, rapetissait, devenait très gros ou très maigre...	Les lignes s'organisaient en rond, comme pour dessiner un visage.	Puis elles s'organisaient en triangle, au-dessus de ce visage... Et cela faisait un peu penser à un chapeau de f...