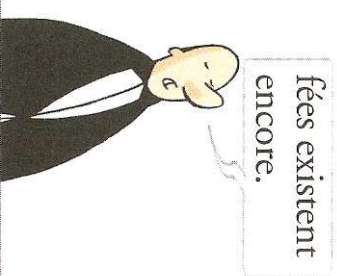
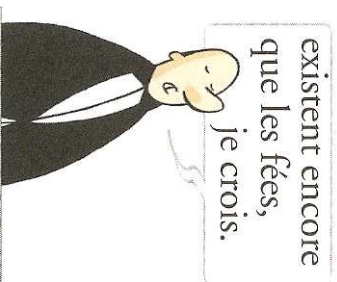


Recopie les expressions qui conviennent sous chaque dessin.

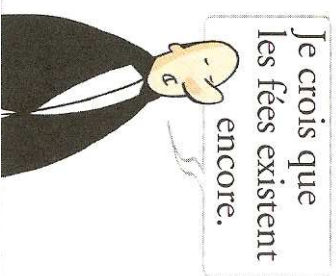
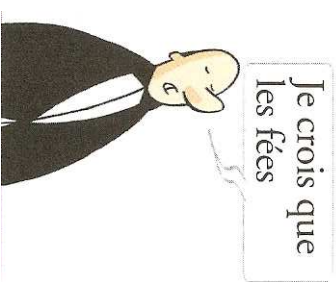
phrase incomplète - phrases dont les mots sont dans le désordre

phrase compréhensible - phrase incomplète



.....

.....



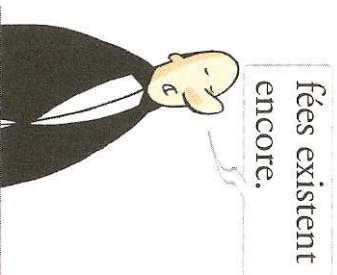
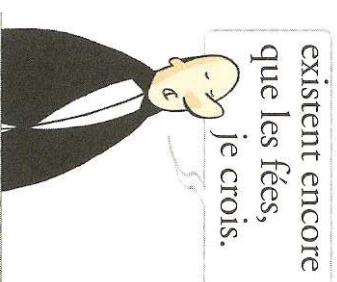
.....

.....

Recopie les expressions qui conviennent sous chaque dessin.

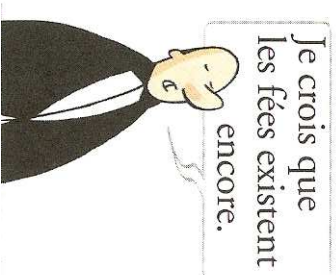
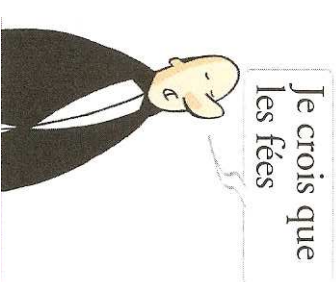
phrase incomplète - phrases dont les mots sont dans le désordre

phrase compréhensible - phrase incomplète



.....

.....



.....

.....

1 Indique par une croix X l'endroit où il manque un mot.
Ecris le mot manquant.

- a) Les enfants jouent la cour de récréation.
- b) Le roi et la vivent dans un grand château.
- c) Les fées ont souvent une magique.

 Recopie les phrases correctes sur ton cahier.

2 Dans chaque phrase, entoure le mot qui n'est pas à sa place.

- a) Le roi et reine la lisent de nombreux livres.
- b) La reine l'été aime.
- c) Le roi dans se promène la forêt.

 Recopie les phrases correctes sur ton cahier.

3 Relie ensemble ce qui donne une phrase.

- | | | | |
|----------|---|---|--------------------------|
| Les mots | • | • | • est un peu vieille. |
| La fée | • | • | • ont beaucoup voyagé. |
| | | • | • n'ont pas été compris. |

1 Indique par une croix X l'endroit où il manque un mot.
Ecris le mot manquant.

- a) Les enfants jouent la cour de récréation.
- b) Le roi et la vivent dans un grand château.
- c) Les fées ont souvent une magique.

 Recopie les phrases correctes sur ton cahier.

2 Dans chaque phrase, entoure le mot qui n'est pas à sa place.

- a) Le roi et reine la lisent de nombreux livres.
- b) La reine l'été aime.
- c) Le roi dans se promène la forêt.

 Recopie les phrases correctes sur ton cahier.

3 Relie ensemble ce qui donne une phrase.

- | | | | |
|----------|---|---|--------------------------|
| Les mots | • | • | • est un peu vieille. |
| La fée | • | • | • ont beaucoup voyagé. |
| | | • | • n'ont pas été compris. |

La phrase

N'importe quel groupe de mots n'est pas une phrase.

☐ Pour que ce soit une phrase, il faut :

- que le groupe de mots commence par une **majuscule**,
- qu'il se termine par un **point**,
- qu'il ait du **sens**.

L'ordre des mots est très important.

Le point à la fin peut être un point simple [.], un point d'exclamation [!] ou un point d'interrogation [?].

✍ Ce ne sont pas des phrases :

sa voix ne faisait pas plus de bruit que la neige

Sa neige ne faisait pas de bruit plus que la voix.

✍ C'est une phrase :

Sa voix ne faisait pas plus de bruit que la neige.

☐ Une ligne n'est pas une phrase ! Une phrase peut être sur plusieurs lignes. Une ligne peut présenter plusieurs phrases.

La phrase

N'importe quel groupe de mots n'est pas une phrase.

☐ Pour que ce soit une phrase, il faut :

- que le groupe de mots commence par une **majuscule**,
- qu'il se termine par un **point**,
- qu'il ait du **sens**.

L'ordre des mots est très important.

Le point à la fin peut être un point simple [.], un point d'exclamation [!] ou un point d'interrogation [?].

✍ Ce ne sont pas des phrases :

sa voix ne faisait pas plus de bruit que la neige

Sa neige ne faisait pas de bruit plus que la voix.

✍ C'est une phrase :

Sa voix ne faisait pas plus de bruit que la neige.

☐ Une ligne n'est pas une phrase ! Une phrase peut être sur plusieurs lignes. Une ligne peut présenter plusieurs phrases.

- 1 En choisissant un mot dans chaque série, complète les phrases.

blond - brun - roux - châtain

clair - foncé - lumineux

Le roi a les cheveux
Et moi, j'ai les cheveux

- 2 Ecris sous chaque illustration le mot qui te semble convenir le mieux.

douce - rauque - forte - grave
aigüe - cristalline - cassée - criarde

Sa voix est...



- 1 En choisissant un mot dans chaque série, complète les phrases.

blond - brun - roux - châtain

clair - foncé - lumineux

Le roi a les cheveux
Et moi, j'ai les cheveux

- 2 Ecris sous chaque illustration le mot qui te semble convenir le mieux.

douce - rauque - forte - grave
aigüe - cristalline - cassée - criarde

Sa voix est...



1 Coche le texte que l'on comprend le plus facilement.

☐ quelques années ont passé un beau jour les paroles du roi et de la reine sont arrivés chez une bonne fée les mots avaient beaucoup voyagé

☐ Quelques années ont passé. Un beau jour, les paroles du roi et de la reine sont arrivés chez une bonne fée. Les mots avaient beaucoup voyagé.

Entoure ce qui t'aide à comprendre dans celui que tu as coché.

2 Compte le nombre de lignes et de phrases dans chacun des textes.

• Une petite fille est née. C'est une petite fille aux cheveux et aux yeux blancs. Sa voix ne fait pas plus de bruit que la neige. Elle s'appelle Flocon d'Argent.

Dans ce texte, il y a lignes et phrases.

• Flocon d'Argent est déçu par sa couleur. Le blanc, c'est trop saillant ! Se laver plusieurs fois par jour, c'est fatigant ! Que faire ? Quelle solution imaginer ? Téléphoner à la fée ? Et si elle faisait une nouvelle bêtise ! Alors il faut réfléchir.

Dans ce texte, il y a lignes et phrases.

1 Coche le texte que l'on comprend le plus facilement.

☐ quelques années ont passé un beau jour les paroles du roi et de la reine sont arrivés chez une bonne fée les mots avaient beaucoup voyagé

☐ Quelques années ont passé. Un beau jour, les paroles du roi et de la reine sont arrivés chez une bonne fée. Les mots avaient beaucoup voyagé.

Entoure ce qui t'aide à comprendre dans celui que tu as coché.

2 Compte le nombre de lignes et de phrases dans chacun des textes.

• Une petite fille est née. C'est une petite fille aux cheveux et aux yeux blancs. Sa voix ne fait pas plus de bruit que la neige. Elle s'appelle Flocon d'Argent.

Dans ce texte, il y a lignes et phrases.

• Flocon d'Argent est déçu par sa couleur. Le blanc, c'est trop saillant ! Se laver plusieurs fois par jour, c'est fatigant ! Que faire ? Quelle solution imaginer ? Téléphoner à la fée ? Et si elle faisait une nouvelle bêtise ! Alors il faut réfléchir.

Dans ce texte, il y a lignes et phrases.

3  Sépare les phrases par un trait | . Recopie-les
correctement en ajoutant les majuscules, les virgules et
les points .

- tous les enfants doivent naître ainsi il ne faut pas s'inquiéter elle va peut être changer
- les fées sont parfois vieilles elles n'entendent pas bien
- les paroles ont beaucoup voyagé elles se sont un peu usées
- pour comprendre les paroles il faut bien écouter il ne faut pas être sourd

4  Sépare les phrases par un trait | . Recopie-les
correctement en ajoutant les majuscules, les virgules et
les points .

hier la tempête a soufflée très fort un chêne a été déraciné il est tombée sur la voiture des voisins les pompiers sont arrivés ils ont dégagés le véhicule l'automobile était très abîmée heureusement il n'y a pas eu de blessés

3  Sépare les phrases par un trait | . Recopie-les
correctement en ajoutant les majuscules, les virgules et
les points .

- tous les enfants doivent naître ainsi il ne faut pas s'inquiéter elle va peut être changer
- les fées sont parfois vieilles elles n'entendent pas bien
- les paroles ont beaucoup voyagé elles se sont un peu usées
- pour comprendre les paroles il faut bien écouter il ne faut pas être sourd

4  Sépare les phrases par un trait | . Recopie-les
correctement en ajoutant les majuscules, les virgules et
les points .

hier la tempête a soufflée très fort un chêne a été déraciné il est tombée sur la voiture des voisins les pompiers sont arrivés ils ont dégagés le véhicule l'automobile était très abîmée heureusement il n'y a pas eu de blessés

1 Entoure de la couleur indiquée les mots de la même famille.

rouge	blanchâtre	rougissant	verdâtre	rougeur
jaunâtre	verdir	blanc	jaunir	blancheur
jaune	rouge	blanchir	rougeâtre	vert

2 Relie les mots de la même famille.

mélanger	•	•	changement
nommer	•	•	mélange
s'inquiéter	•	•	inquiet
changer	•	•	sale
naître	•	•	nom
salir	•	•	naissance

3 Ecris une phrase en utilisant un des mots de la colonne de gauche.

4 Ecris une phrase en utilisant un des mots de la colonne de droite.

5 Barre l'intrus dans chaque liste.

- chausson - chasser - chaussure - chaussette
- lenteur - ralentir - lentilles - lentement
- porter - porte - emporter - perte - porteur

6 Retrouve le mot de base de chacune des familles, et écris-le sur ton cahier.

- allonger - longueur - longuement → c'est ...
- nommer - prénom - surnom → c'est ...
- décharger - chargement - recharge → c'est ...

7 Trouve et écris (sur ton cahier) deux mots de la même famille pour chacun des mots suivants.

- un jardin → c'est ...
- une dent → c'est ...
- une plante → c'est ...

1 Entoure de la couleur indiquée les mots de la même famille.

rouge	blanchâtre	rougissant	verdâtre	rougeur
jaunâtre	verdir	blanc	jaunir	blancheur
jaune	rouge	blanchir	rougeâtre	vert

2 Relie les mots de la même famille.

mélanger	•	•	changement
nommer	•	•	mélange
s'inquiéter	•	•	inquiet
changer	•	•	sale
naître	•	•	nom
salir	•	•	naissance

3 Ecris une phrase en utilisant un des mots de la colonne de gauche.

4 Ecris une phrase en utilisant un des mots de la colonne de droite.

5 Barre l'intrus dans chaque liste.

- chausson - chasser - chaussure - chaussette
- lenteur - ralentir - lentilles - lentement
- porter - porte - emporter - perte - porteur

6 Retrouve le mot de base de chacune des familles, et écris-le sur ton cahier.

- allonger - longueur - longuement → c'est ...
- nommer - prénom - surnom → c'est ...
- décharger - chargement - recharge → c'est ...

7 Trouve et écris (sur ton cahier) deux mots de la même famille pour chacun des mots suivants.

- un jardin → c'est ...
- une dent → c'est ...
- une plante → c'est ...

Les familles de mots

-  Les mots d'une même famille sont des mots qui ont un **lien de sens**, c'est à dire un sens en commun.



voyage - voyager

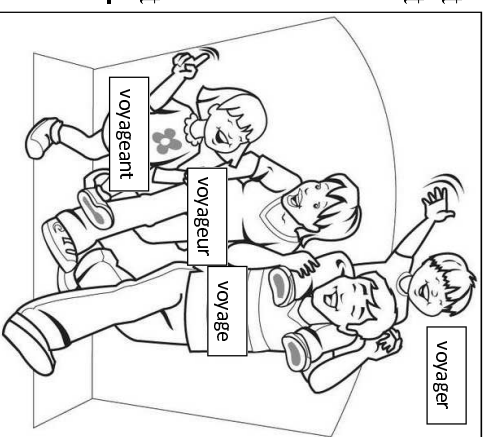
voyageur - voyageant

-  Les mots de la même famille ont une partie du mot en commun : le **radical**.



voyage - voyager

voyageur - voyageant



Les familles de mots

-  Les mots d'une même famille sont des mots qui ont un **lien de sens**, c'est à dire un sens en commun.



voyage - voyager

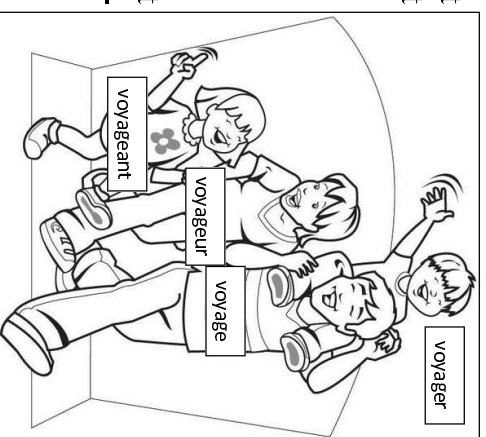
voyageur - voyageant

-  Les mots de la même famille ont une partie du mot en commun : le **radical**.



voyage - voyager

voyageur - voyageant



Les familles de mots

-  Les mots d'une même famille sont des mots qui ont un **lien de sens**, c'est à dire un sens en commun.



voyage - voyager

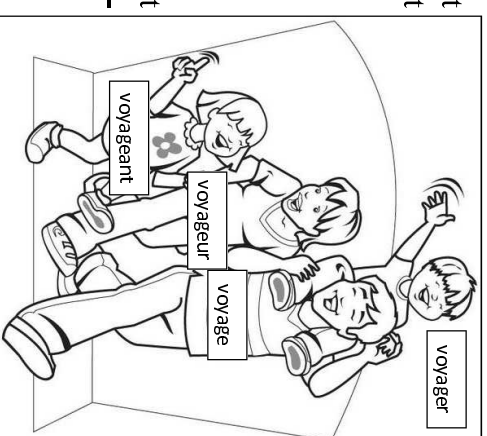
voyageur - voyageant

-  Les mots de la même famille ont une partie du mot en commun : le **radical**.



voyage - voyager

voyageur - voyageant



Les familles de mots

-  Les mots d'une même famille sont des mots qui ont un **lien de sens**, c'est à dire un sens en commun.



voyage - voyager

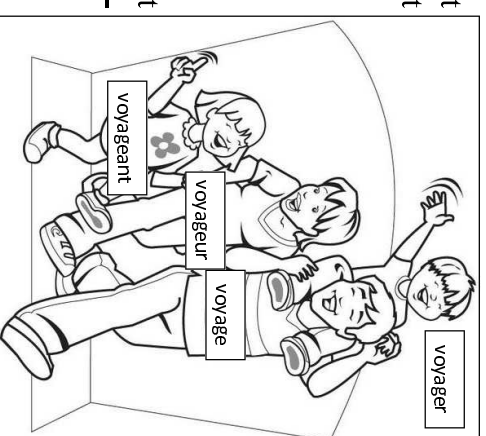
voyageur - voyageant

-  Les mots de la même famille ont une partie du mot en commun : le **radical**.



voyage - voyager

voyageur - voyageant



Relie chaque phrase à son contraire.

- | | | |
|------------------------------------|---|--|
| J'ai une idée. | • | Tu ne fais pas de bêtises. |
| Tu fais des bêtises. | • | La petite fille n'envoie pas le message. |
| Elle allume son ordinateur. | • | Elle n'allume pas son ordinateur. |
| La petite fille envoie le message. | • | Je n'ai pas d'idée. |

Dans la colonne de droite, entoure les mots qui changent à chaque fois.

2 Cache les phrases négatives.

Entoure les mots de la négation.

- ☒ Les fées (ne) se trompent (pas).
- ☐ Il ne lit pas ses messages.
- ☐ La fillette n'est pas de bonne humeur.
- ☐ Le blanc n'est pas une belle couleur.
- ☐ Flocon d'Argent ne s'affole pas.
- ☐ Elle saute dans ses pantoufles.

 Ecris les phrases négatives (dans ton cahier).

Elle pleure. → Elle ne pleure pas.

- a) Il rit.
b) Le roi regarde sa fille.
c) Mange !
d) Cours !
e) Dors !
f) Saute !

Relie chaque phrase à son contraire.

- | | | |
|------------------------------------|---|--|
| J'ai une idée. | • | Tu ne fais pas de bêtises. |
| Tu fais des bêtises. | • | La petite fille n'envoie pas le message. |
| Elle allume son ordinateur. | • | Elle n'allume pas son ordinateur. |
| La petite fille envoie le message. | • | Je n'ai pas d'idée. |

Dans la colonne de droite, entoure les mots qui changent à chaque fois.

2 Coche les phrases négatives.

- ☒ Les fées (ne) se trompent (pas).
- ☐ Il ne lit pas ses messages.
- ☐ La fillette n'est pas de bonne humeur.
- ☐ Le blanc n'est pas une belle couleur.
- ☐ Flocon d'Argent ne s'affole pas.
- ☐ Elle saute dans ses pantoufles.

 Ecris les phrases négatives (dans ton cahier).

 Elle pleure. → Elle ne pleure pas.

- a) Il rit.
b) Le roi regarde sa fille.
c) Mange !
d) Cours !
e) Dors !
f) Saute !

La phrase négative

☐ Une phrase négative est une phrase qui contient les mots

« **ne ... pas** ». On appelle ces mots une **négation**.

✍ La fée préparait les fêtes de Noël.

La fée ne préparait pas les fêtes de Noël.

→ Phrase négative

La négation peut parfois être :

ne ... plus ; **ne ... rien** ; **ne ... jamais**

Avant une voyelle, « ne » devient « **n'** » :

✍ Flocon d'argent n'était pas calme.

La phrase négative

☐ Une phrase négative est une phrase qui contient les mots

« **ne ... pas** ». On appelle ces mots une **négation**.

✍ La fée préparait les fêtes de Noël.

La fée ne préparait pas les fêtes de Noël.

→ Phrase négative

La négation peut parfois être :

ne ... plus ; **ne ... rien** ; **ne ... jamais**

Avant une voyelle, « ne » devient « **n'** » :

✍ Flocon d'argent n'était pas calme.

La phrase négative

☐ Une phrase négative est une phrase qui contient les mots

« **ne ... pas** ». On appelle ces mots une **négation**.

✍ La fée préparait les fêtes de Noël.

La fée ne préparait pas les fêtes de Noël.

→ Phrase négative

La négation peut parfois être :

ne ... plus ; **ne ... rien** ; **ne ... jamais**

Avant une voyelle, « ne » devient « **n'** » :

✍ Flocon d'argent n'était pas calme.

La phrase négative

☐ Une phrase négative est une phrase qui contient les mots

« **ne ... pas** ». On appelle ces mots une **négation**.

✍ La fée préparait les fêtes de Noël.

La fée ne préparait pas les fêtes de Noël.

→ Phrase négative

La négation peut parfois être :

ne ... plus ; **ne ... rien** ; **ne ... jamais**

Avant une voyelle, « ne » devient « **n'** » :

✍ Flocon d'argent n'était pas calme.

1 Entoure les synonymes de l'expression : Un conte d'autrefois

Un conte d'aujourd'hui Un conte de maintenant

Un conte du passé Un conte de l'ancien temps

Un conte moderne

2 Coche, dans chaque liste, les synonymes des mots encadrés.

autrefois

aujourd'hui

☐ bien avant

☐ plus tard

☐ en ce moment

☐ il y a bien longtemps

☐ à notre époque

☐ il y a longtemps

☐ maintenant

☐ à une autre époque

au début du troisième millénaire

☐ dans l'ancien temps

☐ après l'an 2000

☐ en 2001

☐ autrefois

3  Ecris une phrase en commençant par : « Autrefois »

4  Ecris une phrase en commençant par : « De nos jours »

1 Entoure les synonymes de l'expression : Un conte d'autrefois

Un conte d'aujourd'hui Un conte de maintenant

Un conte du passé Un conte de l'ancien temps

Un conte moderne

2 Coche, dans chaque liste, les synonymes des mots encadrés.

autrefois

aujourd'hui

☐ bien avant

☐ plus tard

☐ en ce moment

☐ il y a bien longtemps

☐ à notre époque

☐ il y a longtemps

☐ maintenant

☐ à une autre époque

au début du troisième millénaire

☐ dans l'ancien temps

☐ après l'an 2000

☐ en 2001

☐ autrefois

3  Ecris une phrase en commençant par : « Autrefois »

4  Ecris une phrase en commençant par : « De nos jours »

1 Relie chaque phrase à son contraire.

- | | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Flocon trouve une idée. | • | Les gens n'ont plus envie de répondre. |
| Je veux tout changer. | • | Elle ne relit jamais ses messages. |
| Elle relit toujours ses messages. | • | Flocon ne trouve pas d'idée. |
| Les gens ont envie de répondre. | • | Je ne veux rien changer. |

Dans la colonne de droite, entoure les mots qui changent à chaque fois.

2 Coche les phrases négatives. Entoure les mots de la négation.

- ☐ Elle n'écoute rien.
- ☐ Tu ne connaîtras jamais le gagnant.
- ☐ Elle se trompe.
- ☐ Ce n'est pas une bonne formulation.
- ☐ Ses mains ne tremblent plus.
- ☐ Elle clique une fois.
- ☐ Elle n'arrive pas à trouver une idée.
- ☐ Elle ne s'affole jamais.

3 Complète les phrases avec « ne » ou « n' ».

- Son cœur est pas rempli d'espoir.
- Vous avez jamais de message.
- Elle éteint plus son ordinateur.
- Elle peut plus lire ses messages.

1 Relie chaque phrase à son contraire.

- | | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Flocon trouve une idée. | • | Les gens n'ont plus envie de répondre. |
| Je veux tout changer. | • | Elle ne relit jamais ses messages. |
| Elle relit toujours ses messages. | • | Flocon ne trouve pas d'idée. |
| Les gens ont envie de répondre. | • | Je ne veux rien changer. |

Dans la colonne de droite, entoure les mots qui changent à chaque fois.

2 Coche les phrases négatives. Entoure les mots de la négation.

- ☐ Elle n'écoute rien.
- ☐ Tu ne connaîtras jamais le gagnant.
- ☐ Elle se trompe.
- ☐ Ce n'est pas une bonne formulation.
- ☐ Ses mains ne tremblent plus.
- ☐ Elle clique une fois.
- ☐ Elle n'arrive pas à trouver une idée.
- ☐ Elle ne s'affole jamais.

3 Complète les phrases avec « ne » ou « n' ».

- Son cœur est pas rempli d'espoir.
- Vous avez jamais de message.
- Elle éteint plus son ordinateur.
- Elle peut plus lire ses messages.

4  Ecris les phrases négatives (dans ton cahier).

 Elle pleure. → Elle ne pleure pas.

A finir

4  Ecris les phrases négatives (dans ton cahier).

 Elle pleure. → Elle ne pleure pas.

A finir

Vocabulaire

1 Ecris le mot de sens contraire.

 trouvable → introuvable

- | | | |
|--------------|----------------|--------------|
| a) visible → | c) suffisant → | e) utile → |
| b) juste → | d) exact → | f) attendu → |

 patient → impatient

- | | | |
|---------------|-----------|--------------|
| a) prévu → | c) poli → | e) buvable → |
| b) possible → | d) puni → | f) mobile → |

2 Entoure seulement les mots qui expriment des contraires.

insecte	incassable	incapable
intrus	impardonnable	incendie

 Sur ton cahier, écris leur contraire.

Vocabulaire

Vocabulaire

1 Ecris le mot de sens contraire.

 trouvable → introuvable

- | | | |
|--------------|----------------|--------------|
| a) visible → | c) suffisant → | e) utile → |
| b) juste → | d) exact → | f) attendu → |

 patient → impatient

- | | | |
|---------------|-----------|--------------|
| a) prévu → | c) poli → | e) buvable → |
| b) possible → | d) puni → | f) mobile → |

2 Entoure seulement les mots qui expriment des contraires.

insecte	incassable	incapable
intrus	impardonnable	incendie

 Sur ton cahier, écris leur contraire.

Vocabulaire

1 Ecris le mot de sens contraire.

 trouvable → introuvable

- | | | |
|--------------|----------------|--------------|
| a) visible → | c) suffisant → | e) utile → |
| b) juste → | d) exact → | f) attendu → |

 patient → impatient

- | | | |
|---------------|-----------|--------------|
| a) prévu → | c) poli → | e) buvable → |
| b) possible → | d) puni → | f) mobile → |

2 Entoure seulement les mots qui expriment des contraires.

insecte	incassable	incapable
intrus	impardonnable	incendie

 Sur ton cahier, écris leur contraire.

1 Ecris le mot de sens contraire.

 trouvable → introuvable

- | | | |
|--------------|----------------|--------------|
| a) visible → | c) suffisant → | e) utile → |
| b) juste → | d) exact → | f) attendu → |

 patient → impatient

- | | | |
|---------------|-----------|--------------|
| a) prévu → | c) poli → | e) buvable → |
| b) possible → | d) puni → | f) mobile → |

2 Entoure seulement les mots qui expriment des contraires.

insecte	incassable	incapable
intrus	impardonnable	incendie

 Sur ton cahier, écris leur contraire.

Les mots de sens contraire

 On peut construire le contraire de certains mots en ajoutant la syllabe **-in-** devant.

juste	→	injuste
capable	→	incapable
visible	→	invisible
suffisant	→	insuffisant
vraisemblable		invraisemblable

utile	→	inutile
exact	→	inexact
attendu	→	inattendu
occupé	→	inoccupé
existant	→	inexistant

Quand le -n- est devant un p, un m ou un b, il devient **-m-** :

possible	→	impossible
prévu	→	imprévu
poli	→	impoli
puni	→	impuni
buvable	→	imbuvable
mobile	→	immobile

Les mots de sens contraire

 On peut construire le contraire de certains mots en ajoutant la syllabe **-in-** devant.

juste	→	injuste
capable	→	incapable
visible	→	invisible
suffisant	→	insuffisant
vraisemblable		invraisemblable

utile	→	inutile
exact	→	inexact
attendu	→	inattendu
occupé	→	inoccupé
existant	→	inexistant

Quand le -n- est devant un p, un m ou un b, il devient **-m-** :

possible	→	impossible
prévu	→	imprévu
poli	→	impoli
puni	→	impuni
buvable	→	imbuvable
mobile	→	immobile

Etude de la langue - La phrase interrogative

Ajoute les points qui conviennent à la fin des phrases.

Prom`nons nous dans les bois pendant que le loup n`y est pas ☐

Si le loup y était, il nous mangerait ☐

Loup y es-tu ☐

M`entends-tu ☐

Que fais-tu ☐

Etude de la langue - La phrase interrogative

Ajoute les points qui conviennent à la fin des phrases.

Prom`nons nous dans les bois pendant que le loup n`y est pas ☐

Si le loup y était, il nous mangerait ☐

Loup y es-tu ☐

M`entends-tu ☐

Que fais-tu ☐

Etude de la langue - La phrase interrogative

Ajoute les points qui conviennent à la fin des phrases.

Prom`nons nous dans les bois pendant que le loup n`y est pas ☐

Si le loup y était, il nous mangerait ☐

Loup y es-tu ☐

M`entends-tu ☐

Que fais-tu ☐

Etude de la langue - La phrase interrogative

Ajoute les points qui conviennent à la fin des phrases.

Prom`nons nous dans les bois pendant que le loup n`y est pas ☐

Si le loup y était, il nous mangerait ☐

Loup y es-tu ☐

M`entends-tu ☐

Que fais-tu ☐

Etude de la langue - La phrase interrogative

Ajoute les points qui conviennent à la fin des phrases.

Prom`nons nous dans les bois pendant que le loup n`y est pas ☐

Si le loup y était, il nous mangerait ☐

Loup y es-tu ☐

M`entends-tu ☐

Que fais-tu ☐

Etude de la langue - La phrase interrogative

Ajoute les points qui conviennent à la fin des phrases.

Prom`nons nous dans les bois pendant que le loup n`y est pas ☐

Si le loup y était, il nous mangerait ☐

Loup y es-tu ☐

M`entends-tu ☐

Que fais-tu ☐

Etude de la langue - La phrase interrogative

Ajoute les points qui conviennent à la fin des phrases.

Prom`nons nous dans les bois pendant que le loup n`y est pas ☐

Si le loup y était, il nous mangerait ☐

Loup y es-tu ☐

M`entends-tu ☐

Que fais-tu ☐

Etude de la langue - La phrase interrogative

Ajoute les points qui conviennent à la fin des phrases.

Prom`nons nous dans les bois pendant que le loup n`y est pas ☐

Si le loup y était, il nous mangerait ☐

Loup y es-tu ☐

M`entends-tu ☐

Que fais-tu ☐

1 Entoure de la même couleur les questions qui ont le même sens.

Est-ce que tu es en colère ?	Es-tu en colère ?
Est-ce qu'elle voit une fée ?	Ses yeux sont-ils verts ?
Est-ce que ses yeux sont verts ?	Ses yeux sont verts ?
Voit-elle une fée ?	Elle voit une fée ?

2 Ajoute le point qui convient à la fin des phrases.

Que fait Flocon d'Argent

Où est allé le vert de sa peur

Les fées existent-elles

Cette fée n'utilise pas d'ordinateur

Reste-t-il une fée toute jeune

Elle a hurlé

3 Relie pour former des phrases interrogatives correctes.

Est-ce que tu • es en colère ?

Flocon a-t-elle • envoyé beaucoup de messages ?

• crois qu'il existe encore des fées ?

• raison de s'énervier ?

4  Ecris les phrases interrogatives qui conviennent avec l'expression « Est-ce que ... ».

- Tu es fâché.
- Ses joues sont toutes rouges.
- Tu viendras ce weekend.
- Tu as peur du noir.
- Elle fait de très bons gâteaux.

1 Entoure de la même couleur les questions qui ont le même sens.

Est-ce que tu es en colère ?	Es-tu en colère ?
Est-ce qu'elle voit une fée ?	Ses yeux sont-ils verts ?
Est-ce que ses yeux sont verts ?	Ses yeux sont verts ?
Voit-elle une fée ?	Elle voit une fée ?

2 Ajoute le point qui convient à la fin des phrases.

Que fait Flocon d'Argent

Où est allé le vert de sa peur

Les fées existent-elles

Cette fée n'utilise pas d'ordinateur

Reste-t-il une fée toute jeune

Elle a hurlé

3 Relie pour former des phrases interrogatives correctes.

Est-ce que tu • es en colère ?

Flocon a-t-elle • envoyé beaucoup de messages ?

• crois qu'il existe encore des fées ?

• raison de s'énervier ?

4  Ecris les phrases interrogatives qui conviennent avec l'expression « Est-ce que ... ».

- Tu es fâché.
- Ses joues sont toutes rouges.
- Tu viendras ce weekend.
- Tu as peur du noir.
- Elle fait de très bons gâteaux.

1

Classe les mots en deux familles.

rond - rangement - rondelle - rondeur
dérangé - rangée - ronde - rang

ranger	arrondir
.....	
.....	
.....	

2

Relie les mots de la même famille.

allonger • • gros • • longueur
grossir • • long • • petitesse
rapetisser • • maigre • • grosseur
maigrir • • petit • • maigreur

2

 Recopie chaque famille de mots en la complétant à l'aide d'un des mots proposés.

s'émerveiller forcer déformer rajeunir

- forme, former, ...
- jeunesse, jeune, ...
- merveille, merveilleux, ...
- force, forcément, ...

1

Classe les mots en deux familles.

rond - rangement - rondelle - rondeur
dérangé - rangée - ronde - rang

ranger	arrondir
.....	
.....	
.....	

2

Relie les mots de la même famille.

allonger • • gros • • longueur
grossir • • long • • petitesse
rapetisser • • maigre • • grosseur
maigrir • • petit • • maigreur

2

 Recopie chaque famille de mots en la complétant à l'aide d'un des mots proposés.

s'émerveiller forcer déformer rajeunir

- forme, former, ...
- jeunesse, jeune, ...
- merveille, merveilleux, ...
- force, forcément, ...

content	triste
douzième	saut
fille	douze
sauter	hurlement
bête	fillette
hurler	contente
écrivain	bêtise
tristement	sautiller
douzaine	couleur
tristesse	écriture
contentement	embêter
décoloré	coloré
écrire	colorier

content	triste
douzième	saut
fille	douze
sauter	hurlement
bête	fillette
hurler	contente
écrivain	bêtise
tristement	sautiller
douzaine	couleur
tristesse	écriture
contentement	embêter
décoloré	coloré
écrire	colorier

Des mots de même famille

rouge	blanc	vert
rougissant	blanchâtre	verdâtre
rougeur	blanchir	verdir
rougeâtre	blancheur	
jaune	content	écrire
jaunâtre	contente	écri vain
jaunir	contentement	écriture
inquiet	changer	naître
s'inquiéter	changement	naissance
forme	long	gros
former	longer	grossir
formation	longueur	grosseur
déformer	longuement	grossissement
déformation	allonger	grossesse
petit	couleur	maigre
rapetisser	coloré	maigrir
petitesse	décoloré	maigreur
petiot, petiote	colorier	amaigri
		maigrement
bête	saut	triste
béti se	sautiller	tristesse
bétement	sauter	tristement
hurler	salir	file
hurlement	salissant	fillette
nom	mélange	
nommer	mélanger	

Des mots de même famille

rouge	blanc	vert
rougissant	blanchâtre	verdâtre
rougeur	blanchir	verdir
rougeâtre	blancheur	
jaune	content	écrire
jaunâtre	contente	écri vain
jaunir	contentement	écriture
inquiet	changer	naître
s'inquiéter	changement	naissance
forme	long	gros
former	longer	grossir
formation	longueur	grosseur
déformer	longuement	grossissement
déformation	allonger	grossesse
petit	couleur	maigre
rapetisser	coloré	maigrir
petitesse	décoloré	maigreur
petiot, petiote	colorier	amaigri
		maigrement
bête	saut	triste
béti se	sautiller	tristesse
bétement	sauter	tristement
hurler	salir	file
hurlement	salissant	fillette
nom	mélange	
nommer	mélanger	

1 Complète chaque question par le mot qui convient.

Quand - Pourquoi - comment - Où - Qui - Que - Est-ce que

..... s'appelle-t-elle ?

..... pleures-tu ?

..... fait la fée ?

..... habite le roi ?

..... a fait ce dessin sur l'écran ?

..... comprend-elle ce qui arrive ?

..... Flocon est heureuse ?

..... se penche-t-elle sur l'écran ?

2 Ecris (sur ton cahier) des questions selon le modèle.

 Flocon a changé de prénom.

→ *Est-ce que Flocon a changé de prénom ?*

- a) Sa voix est plus forte.
- b) Les fées existent encore.
- c) La reine est contente de ce changement.
- d) Flocon d'argent possède un ordinateur.

3 Ecris (sur ton cahier) des questions de ton choix, commençant par :

- a) Est-ce que ...
- b) Comment ...
- c) Quand ...
- d) Où ...
- e) Qui ...
- f) Pourquoi ...

1 Complète chaque question par le mot qui convient.

Quand - Pourquoi - comment - Où - Qui - Que - Est-ce que

..... s'appelle-t-elle ?

..... pleures-tu ?

..... fait la fée ?

..... habite le roi ?

..... a fait ce dessin sur l'écran ?

..... comprend-elle ce qui arrive ?

..... Flocon est heureuse ?

..... se penche-t-elle sur l'écran ?

2 Ecris (sur ton cahier) des questions selon le modèle.

 Flocon a changé de prénom.

→ *Est-ce que Flocon a changé de prénom ?*

- a) Sa voix est plus forte.
- b) Les fées existent encore.
- c) La reine est contente de ce changement.
- d) Flocon d'argent possède un ordinateur.

3 Ecris (sur ton cahier) des questions de ton choix, commençant par :

- a) Est-ce que ...
- b) Comment ...
- c) Quand ...
- d) Où ...
- e) Qui ...
- f) Pourquoi ...

La phrase interrogative

/ ! \ Une question ne commence jamais par « C'est qui... », « C'est quand... », « C'est où »... Ce n'est pas correct !

✍ Non ! : C'est qui qui a gagné ?

C'est quand qu'on ira à la piscine ?

☐ Une phrase interrogative (= une question) commence souvent par les mots : **Quand, Pourquoi, Comment, Où, Qui, Que...** ou par l'expression « **Est-ce que...** ».

✍ Qui a gagné ?

Quand ira-t-on à la piscine ?

A l'oral, on repère une question à l'intonation (souvent le ton monte).

☐ A l'écrit, il y a toujours un **point d'interrogation** [?] à la fin de la phrase.

✍ Quelques exemples de questions :

Où s'est passé le rouge de son plaisir ?

Il s'est fixé sur ses lèvres.

Lourquoi s'est-elle appelée Isatitia ?

Parce que Flocon d'Argent c'est un peu démodé.

Comment sont devenus ses cheveux ?

Ils sont restés noirs comme sa colère.

Que pense Flocon de tout cela ?

Cela lui fait un gros bouquet de joie.

Quand a-t-elle vu qu'elle avait changé ?

Lorsqu'elle s'est regardée dans le miroir.

Est-ce que la reine est contente ?

Oui car sa fille est heureuse.

La phrase interrogative

/ ! \ Une question ne commence jamais par « C'est qui... », « C'est quand... », « C'est où »... Ce n'est pas correct !

✍ Non ! : C'est qui qui a gagné ?

C'est quand qu'on ira à la piscine ?

☐ Une phrase interrogative (= une question) commence souvent par les mots : **Quand, Pourquoi, Comment, Où, Qui, Que...** ou par l'expression « **Est-ce que...** ».

✍ Qui a gagné ?

Quand ira-t-on à la piscine ?

A l'oral, on repère une question à l'intonation (souvent le ton monte).

☐ A l'écrit, il y a toujours un **point d'interrogation** [?] à la fin de la phrase.

✍ Quelques exemples de questions :

Où s'est passé le rouge de son plaisir ?

Il s'est fixé sur ses lèvres.

Lourquoi s'est-elle appelée Isatitia ?

Parce que Flocon d'Argent c'est un peu démodé.

Comment sont devenus ses cheveux ?

Ils sont restés noirs comme sa colère.

Que pense Flocon de tout cela ?

Cela lui fait un gros bouquet de joie.

Quand a-t-elle vu qu'elle avait changé ?

Lorsqu'elle s'est regardée dans le miroir.

Est-ce que la reine est contente ?

Oui car sa fille est heureuse.

1 Ecris les mots donnés dans la colonne qui convient.

fureur bien-être angoisse joie inquiétude
satisfaction hargne frayeur rage

plaisir	colère	peur
.....		
.....		
.....		

2 Barre l'intrus de chaque liste.

Liste 1 :
se réjouir
prendre plaisir à
être énervé
avoir le cœur en fête

Liste 2 :
appréhender
s'affoler
craindre quelque chose
être heureux

Liste 3 :
être hors de soi
être agréable
s'emporter
monter sur ses grands chevaux

3  Ecris trois phrases (sur ton cahier) : une pour chacune des 3 listes, en utilisant un mot ou une expression de cette liste.

1 Ecris les mots donnés dans la colonne qui convient.

fureur bien-être angoisse joie inquiétude
satisfaction hargne frayeur rage

plaisir	colère	peur
.....		
.....		
.....		

2 Barre l'intrus de chaque liste.

Liste 1 :
se réjouir
prendre plaisir à
être énervé
avoir le cœur en fête

Liste 2 :
appréhender
s'affoler
craindre quelque chose
être heureux

Liste 3 :
être hors de soi
être agréable
s'emporter
monter sur ses grands chevaux

3  Ecris trois phrases (sur ton cahier) : une pour chacune des 3 listes, en utilisant un mot ou une expression de cette liste.

Des phrases qui expriment des sentiments

Le plaisir :

Quel bonheur !
Quelle joie !
C'est agréable..
On se sent bien.
Cela me fait plaisir.
Cela me plaît.
Cela me réjouit.
Cela me ravit.
Je suis enchanté(e).

La peur :

C'est effrayant.
C'est terrifiant.
C'est épouvantable.
Il est inquiet.
Elle est angoissée.
Il est effrayé.
Elle est affolée.

La colère :

Elle est furieuse.
Il est irrité.
Il est en rage.
Elle se fâche tout rouge.
Elle est révoltée.
Il monte sur ses grands chevaux.
Elle prend la mouche.

Des phrases qui expriment des sentiments

Le plaisir :

Quel bonheur !
Quelle joie !
C'est agréable..
On se sent bien.
Cela me fait plaisir.
Cela me plaît.
Cela me réjouit.
Cela me ravit.
Je suis enchanté(e).

La peur :

C'est effrayant.
C'est terrifiant.
C'est épouvantable.
Il est inquiet.
Elle est angoissée.
Il est effrayé.
Elle est affolée.

La colère :

Elle est furieuse.
Il est irrité.
Il est en rage.
Elle se fâche tout rouge.
Elle est révoltée.
Il monte sur ses grands chevaux.
Elle prend la mouche.

1

Lis ces petites annonces.

Papa de deux jeunes enfants cherche poney pour se promener à la campagne.
Donne 1000 €.

Contact : 07 00 12 00 33
Ne pas appeler après 22h.

Collectionneur d'objets anciens cherche poupées d'autrefois pour compléter sa collection.
Donne lapins de porcelaine.

Contact :
poupeeccollec@clubinfo.fr

Jardinier un peu fou cherche fleurs géantes pour créer un jardin fabuleux.

Offre la visite du jardin à vie.

Contact : 07 33 00 00 33

Colorie en jaune les mots qu'on retrouve dans chacune des 3 annonces.
Entoure en rouge le nom de celui qui cherche quelque chose.
Souligne en bleu ce qui est cherché.
Souligne en vert ce que chacun est prêt à donner pour obtenir ce qu'il cherche.

2

Tu cherches un chaton pour l'anniversaire de ta maman. Écris une petite annonce qui conviendrait.

Cherche

pour

Maman

Contact :



1

Lis ces petites annonces.

Papa de deux jeunes enfants cherche poney pour se promener à la campagne.
Donne 1000 €.

Contact : 07 00 12 00 33
Ne pas appeler après 22h.

Collectionneur d'objets anciens cherche poupées d'autrefois pour compléter sa collection.
Donne lapins de porcelaine.

Contact :
poupeeccollec@clubinfo.fr

Jardinier un peu fou cherche fleurs géantes pour créer un jardin fabuleux.

Offre la visite du jardin à vie.

Contact : 07 33 00 00 33

Colorie en jaune les mots qu'on retrouve dans chacune des 3 annonces.
Entoure en rouge le nom de celui qui cherche quelque chose.
Souligne en bleu ce qui est cherché.
Souligne en vert ce que chacun est prêt à donner pour obtenir ce qu'il cherche.

2

Tu cherches un chaton pour l'anniversaire de ta maman. Écris une petite annonce qui conviendrait.

Cherche

pour

Maman

Contact :



Ecris ce que possède chaque enfant, puis calcule combien ils possèdent à eux deux :



Fontaine : €



Platon : €

Ecris ce que possède chaque enfant, puis calcule combien ils possèdent à eux deux :



Fontaine : €



Gebühren : €

Ecris ce que possède chaque enfant, puis calcule combien ils possèdent à eux deux :



Fontaine : €



Faktor : €

Ecris ce que possède chaque enfant, puis calcule combien ils possèdent à eux deux :



Fontaine : €



Gebühren :

Ecris ce que possède chaque enfant, puis calcule combien ils possèdent à eux deux :



Fontaine : €



Factor : €

Ecris ce que possède chaque enfant, puis calcule combien ils possèdent à eux deux :



Fontaine : €



Fraktion : €