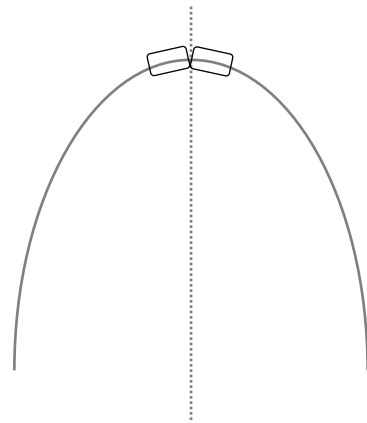
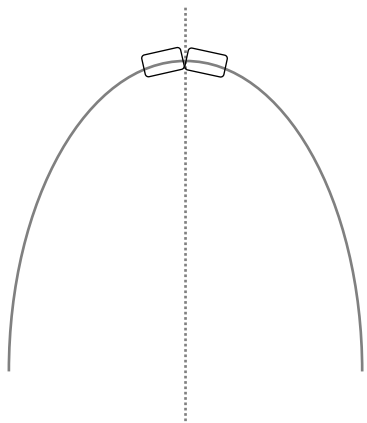


Les dents (1)

Groupe :

.....
.....
.....
.....
.....

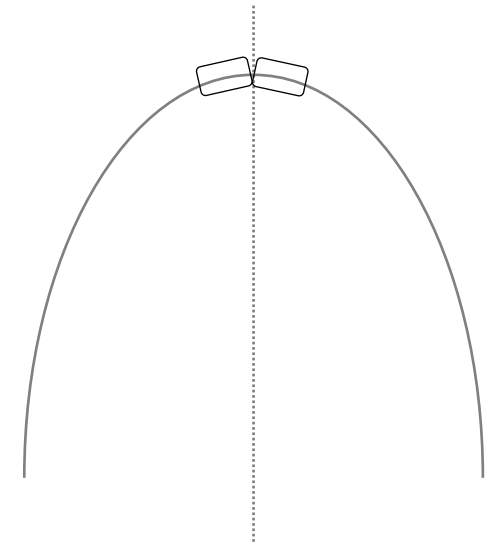
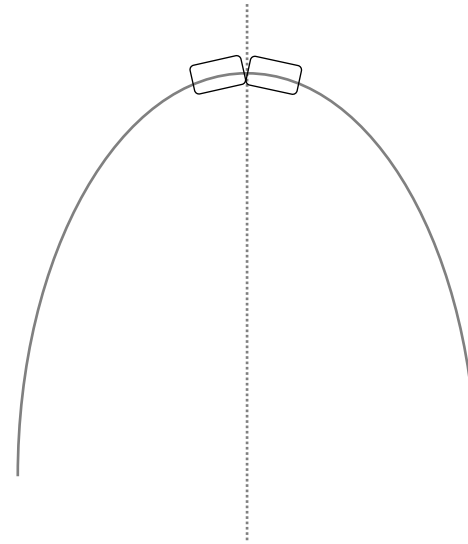
Les enfants et les adultes ont-ils les mêmes dents ? la même dentition ?



Mâchoire supérieure
(du haut)

Mâchoire inférieure
(du bas)

Dentition enfant



Mâchoire supérieure
(du haut)

Mâchoire inférieure
(du bas)

Dentition adulte

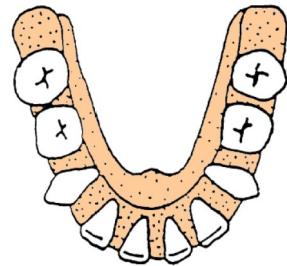
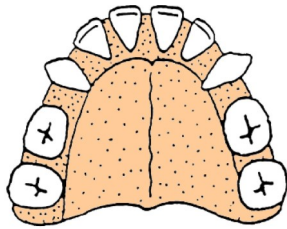
Les dents (2)

Groupe :

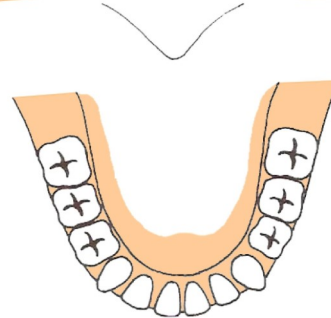
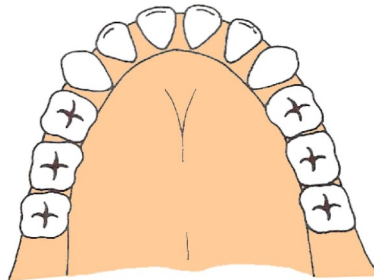
Les enfants et les adultes ont-ils les mêmes dents ? la même dentition ?

J'observe les schémas des dentitions enfant et adulte.

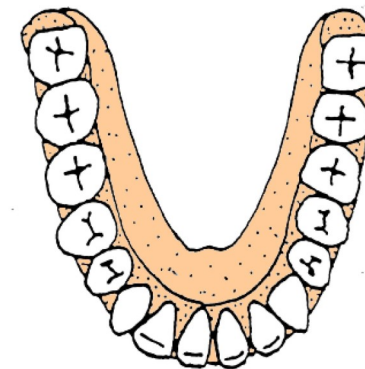
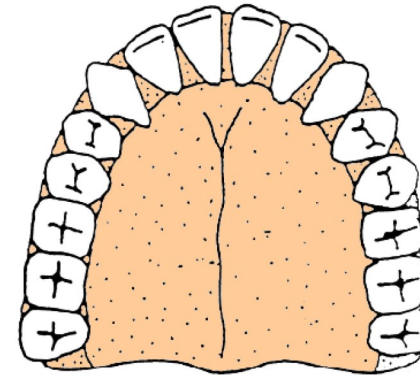
Sur tous les schémas (les nôtres et ceux photocopiés), je repère et colorie chaque type de dents différent de la même couleur.



dentition
d'un enfant de 5 ans



dentition
d'un enfant de 7 ans



dentition
d'un adulte

Les dents (3)

Groupe :

Les enfants et les adultes ont-ils les mêmes dents ? la même dentition ?

J'observe les schémas des dentitions enfant et adulte.

Je complète toutes les informations :

* Taille des mâchoires enfant :

hauteur :

largeur :

* Nombre de dents enfant :

* Taille d'une dent enfant :

* Les différentes formes des dents :

.....
.....
.....
.....

* Taille des mâchoires adulte :

hauteur :

largeur :

* Nombre de dents adulte :

* Taille d'une dent adulte :