

FG02	La phrase - Construire correctement des phrases. / 13
FG06	Les classes de mots - Distinguer selon leur nature les différentes classes de mots. / 15

FG02	La phrase - Construire correctement des phrases. / 13
------	--	------------

1 Reconstitue, sans aucune modification, les phrases demandées. / 5

a) coupée L'eau demain froide sera matin deux pendant heures

.....

b) votre N'oubliez d' nom la . pas sur écrire feuille

.....

c) était heureuse ce elle de beau très cadeau .

.....

d) il enferma étoile Furieux dans s' . son

.....

e) trouvé propriétaire petit . Le a effrayé un chaton

.....

Dans les phrases ci-dessus, raye les phrases qui ne sont pas correctes. / 3

2 Réécris ces groupes de mots pour qu'ils deviennent une phrase entièrement correcte. / 5

a) enfants bien leur ont les appris leçon

.....

b) guette oiseaux le dans jardin le chat les

.....

c) chercher ce des nous allés crabes matin sommes

.....

d) a les joué Léon singes zoo avec au

.....

e) aperçut dormaient enfants le l'ogre les dans qui lit

.....

1

Entoure en vert les noms communs, en violet les noms propres, en orange les verbes. Laisse de côté le reste.

..... / 10

ouvrir	pastille	Clara	jaune	Olga	caverne	promèneront
dur	jouent	tête	les	musique	Toulouse	depuis
désigner	une	phrase	remplaçait	émission	aventure	boire
mon	plage	gentil	vacances	soupe	trier	maintenant

2

Entoure en rouge 5 noms communs et en vert 5 verbes conjugués.

..... / 10

On m'appelle Petit Féroce. J'ai les cheveux noirs et beaucoup d'appétit. J'habite avec ma famille dans une grotte très confortable. [...] Je me promène dans la forêt. Il fait doux, le soleil rebondit sur mon nez. Je donne des joyeux coups de pied aux marrons et aux châtaignes.

d'après Paul Thiès, *Petit Féroce n'a peur de rien*

FL06

S'appuyer sur les mots de liaison et les expressions qui marquent les relations temporelles, spatiales et logiques pour comprendre avec précision l'enchaînement d'une action ou d'un raisonnement.

..... / 17

1

Exécute les consignes.

..... / 7

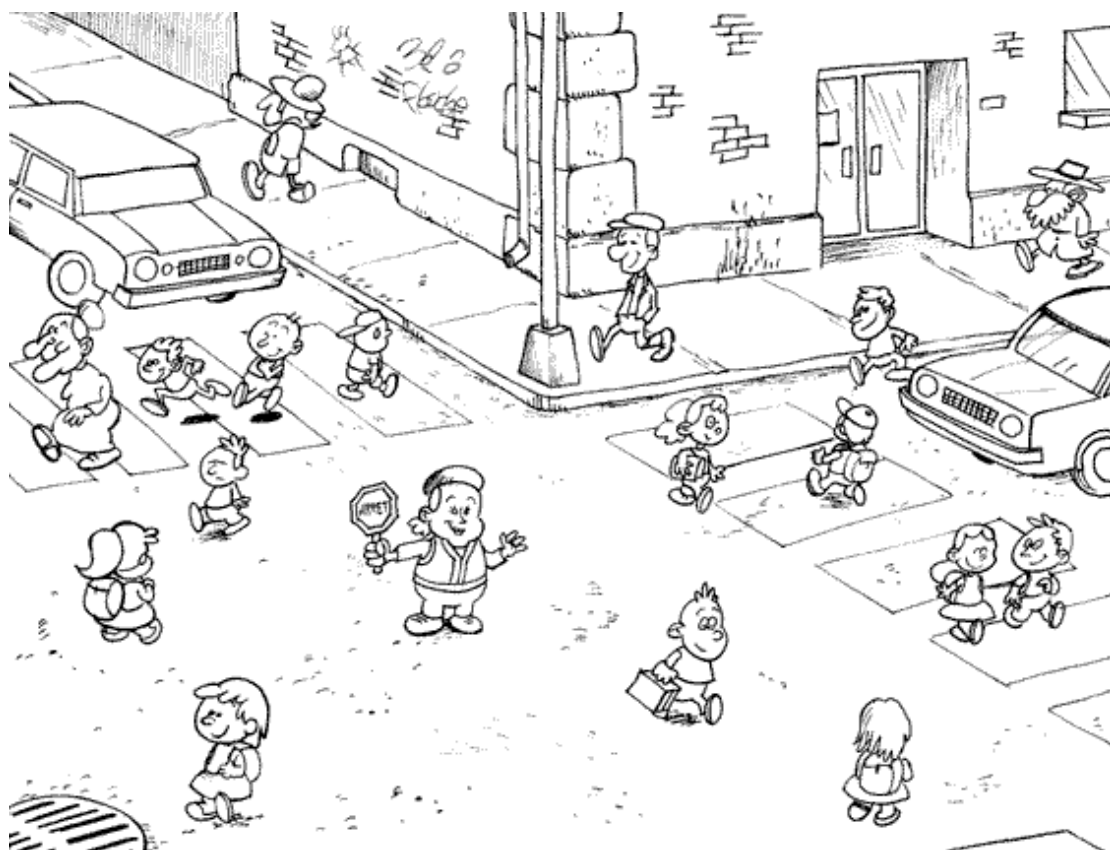
Sébastien et Magali sont partis en voyage ce matin

1. Barre le mot qui finit par un « s ».
2. Entoure les lettres majuscules.
3. Ajoute un point (.) à la fin de la phrase.
4. Recopie sur les pointillés un mot de 6 lettres.
5. Recopie sur les pointillés tous les mots de 2 lettres.
6. Entoure le premier et le dernier mot en rouge.
7. Entoure le dernier mot en vert.

2

Exécute les consignes.

..... / 10



1. Trouve la dame qui fait traverser les enfants : colorie sa pancarte en rouge et son gilet en jaune.
2. Quel imprudent ! Il traverse en courant. Raye-le en rouge !
3. Colorie la petite fille qui est en bas, dans le coin gauche.
4. Colorie en vert le cartable qui est tenu à la main.
5. Trace un trait sous l'homme qui ne porte pas de chapeau.
6. Ils traversent en discutant : entoure-les en rouge.
7. Les phares de la voiture qui est sur le côté droit de l'image sont allumés : colorie-les en jaune.
8. Deux hommes arrivent au carrefour : colorie en bleu la veste de celui qui a un chapeau.
9. Il a une casquette et un sac à dos. Barre-le en marron.
10. Souligne en rouge tous les enfants qui se mettent en danger !

Lis soigneusement et complète par les mots qui conviennent.

Attention, tu ne dois pas faire de fautes d'orthographe sur les mots que tu connais, cela compterait faux.

..... / 10

Tout change

Pour une personne (Max)

Ingrédients :

- un lit
- un réveil
- une lampe de chevet
- une chaise
- une armoire
- un grand changement

Ça bouge dans la chambre de Max. C'est le

..... qui a commencé. Il dit :

- J'en ai assez de rester allongé sans remuer les de pieds. Je veux me déplacer, moi, et danser la samba si ça me plaît !

Le met son grain de sel :

- Et moi, j'en ai marre de faire tic tac toute la journée. J'ai envie de jouer de la musique et de donner des informations, nom de nom !

La s'en mêle :

- Si vous croyez que ça m'amuse d'éclairer n'importe qui ! À partir d'aujourd'hui, je remplace l'aspirateur !

En entrant dans sa chambre, Max est un peu surpris. Le joue à la marelle. Le

..... chante à tue-tête. La chasse la poussière, la

..... roupille sur le tapis et l'..... se prend pour un congélateur.

- Vous avez raison, dit Max, il faut que ça change. J'en ai assez d'être un enfant sage.

Et il se transforme en et écrase tout sur son passage : le lit, le réveil, la lampe de chevet et, je crois bien, son chat et ses parents aussi.

