

# Les fées

Il était une fois une \*veuve qui avait deux filles. L'aînée lui ressemblait si fort, et d'humeur et de visage, que qui la voyait, voyait la mère. Elles étaient toutes deux si désagréables et si orgueilleuses, qu'on ne pouvait vivre avec elles. La cadette, qui était le vrai portrait de son père pour la douceur et l'honnêteté, était avec cela une des plus belles filles qu'on eût su voir.

Comme on aime naturellement son semblable, cette mère était folle de sa fille aînée, et en même temps avait une \*aversion effroyable pour la cadette. Elle la faisait manger à la cuisine et travailler sans cesse. Il fallait, entre autres choses, que cette pauvre enfant allât, deux fois le jour, \*puiser de l'eau à une grande \*demi-lieue du \*logis, et qu'elle en rapportât une pleine cruche.

Un jour qu'elle était à la fontaine, il vint à elle une pauvre femme qui la pria de lui donner à boire.

« *Oui-da, ma bonne mère, dit cette belle fille.*

Et, rinçant aussitôt sa cruche, elle puisa de l'eau au plus bel endroit de la fontaine, et la lui présenta, soutenant toujours la cruche, afin qu'elle bût plus aisément.

La bonne femme, ayant bu, lui dit :

- *Vous êtes si belle, et si bonne et si honnête, que je ne peux m'empêcher de vous faire un don (car c'était une fée qui avait pris la forme d'une pauvre femme de village, pour voir jusqu'où irait l'honnêteté de cette jeune fille). Je vous donne pour don, poursuit la fée, qu'à chaque parole que vous direz il vous sortira de la bouche ou une fleur, ou une pierre précieuse. »*



Lorsque cette belle fille arriva au logis, sa mère la gronda de revenir si tard de la fontaine.

« *Je vous demande pardon, ma mère, d'avoir tardé si longtemps, dit cette pauvre fille.*

Et, en disant ces mots, il sortit de sa bouche deux roses, deux perles, et deux gros diamants.

- *Que vois-je là ? dit sa mère tout étonnée. Je crois qu'il lui sort de la bouche des perles et des diamants ! D'où vient cela, ma fille ?*

Ce fut la première fois qu'elle l'appela sa fille. La pauvre enfant lui raconta naïvement tout ce qui lui était arrivé, non sans jeter une infinité de diamants.

- *Vraiment, dit la mère, il faut que j'y envoie ma fille aînée ! Tenez, Fanchon, voyez ce qui sort de la bouche de votre sœur quand elle parle. Ne seriez-vous pas bien aise d'avoir le même don ? Vous n'avez qu'à aller puiser de l'eau à la fontaine, et quand une pauvre femme vous demandera à boire, lui en donner bien honnêtement.*

- *Il me ferait beau voir aller à la fontaine ! répondit la brutale.*

- *Je veux que vous y alliez, reprit la mère, et tout de suite. »*

Elle y alla, mais toujours en grondant. Elle prit le plus beau flacon d'argent qui fût dans le logis. Elle ne fut pas plutôt arrivée à la fontaine, qu'elle vit sortir du bois une dame magnifiquement vêtue, qui vint lui demander à boire. C'était la même fée qui avait apparu à sa sœur, mais qui avait pris l'air et les habits d'une



princesse, pour voir jusqu'où irait la malhonnêteté de cette fille.

« *Est-ce que je suis venue pour vous donner à boire ?* lui dit cette brutale orgueilleuse. *Justement, j'ai apporté un flacon d'argent tout exprès pour donner à boire à Madame ! J'en suis d'avis : buvez à même la fontaine, si vous voulez.*

- *Vous n'êtes guère honnête*, reprit la fée sans se mettre en colère. *Eh bien ! puisque vous êtes si peu obligeante, je vous donne pour don, qu'à chaque parole que vous direz, il sortira de votre bouche ou un serpent ou un crapaud.* »

D'abord que sa mère l'aperçut, elle lui cria :

« *Eh bien, ma fille ?*

- *Eh bien, ma mère ?* lui répondit la brutale en jetant deux vipères et deux crapauds.

- *Oh ciel ! s'écria la mère, que vois-je là ? C'est sa sœur qui en est la cause. Elle me le payera !* »  
Et, aussitôt elle courut pour la battre.

La pauvre enfant s'enfuit, et alla se sauver dans la forêt prochaine. Le fils du roi, qui revenait de la chasse, la rencontra, et, la voyant si belle, lui demanda ce qu'elle faisait là toute seule, et ce qu'elle avait à pleurer.

« *Hélas ! Monsieur, c'est ma mère qui m'a chassée du logis.* »

Le fils du roi qui vit sortir de sa bouche cinq ou six perles et autant de diamants, la pria de lui dire d'où cela lui venait. Elle lui raconta toute son aventure. Le fils du roi en devint amoureux et, considérant qu'un tel don valait mieux que tout ce qu'on pouvait donner en mariage à une autre, l'emmena au palais du roi son père, où il l'épousa.

Pour sa sœur, elle se fit tant haïr, que sa propre mère la chassa de chez elle. La malheureuse après avoir bien couru sans trouver personne qui voulût la recevoir, alla mourir au coin d'un bois.

Charles Perrault - Contes (1695)

\* aversion : répugnance, dégoût

\* demie-lieu : environ 2 km

\* veuve : femme dont le mari est mort

\* puiser de l'eau : remonter de l'eau du puits avec un seau

\* le logis : la maison, là où on loge

Comprendre en le lisant silencieusement un texte narratif : le conte

① Choisis la bonne réponse :

- a) La fille aînée était :
- douce, honnête et très belle fille
  - désagréable et orgueilleuse
  - honnête mais orgueilleuse
- b) Qui la fille cadette rencontre-t-elle à la fontaine ?
- une jeune femme magnifiquement vêtue
  - une pauvre et vieille femme
  - un beau jeune homme
- c) Pourquoi la fille aînée va-t-elle aussi à la fontaine ?
- pour donner elle aussi à boire à la vieille femme
  - pour ramener de l'eau à la maison
  - pour nettoyer la cruche sale
- d) Que fait la mère lorsque la fille aînée revient de la fontaine et qu'elle crache serpents et crapaud ?
- elle se met à battre la fille aînée pour la punir de ne pas ramener de pierres précieuses
  - elle se met à battre la fille cadette car elle pense que c'est de sa faute
  - elle va elle-même à la fontaine pour donner de l'eau à la vieille femme

② Réponds par Vrai ou Faux :

- a) La fille cadette devait faire tout le travail de la maison. ....
- b) La vieille femme récompense la fille cadette de sa gentillesse. ....
- c) Lorsque la sœur aînée parle, des pierres précieuses sortent de sa bouche à chaque parole. ....
- d) La sœur cadette s'appelle Fanchon. ....

Retrouver des informations, des éléments dans un texte narratif

① Barre ce qui est faux et réécris pour que cela devienne vrai.

- a) Lorsque la cadette revint au logis, elle raconta son histoire en crachant une infinité de cailloux.
- b) L'aînée était si honnête qu'elle ne voulait donner à boire qu'à la vieille femme et refusa l'eau à la jeune dame.
- c) La mère rejeta toute la faute sur la cadette qui s'enfuit au bord de la rivière voisine.
- d) L'aînée était le vrai portrait de son père, douce, honnête et belle fille.

② Réponds aux questions :

- a) Quels sont tous les personnages de cette histoire ? (*attention il y a un piège*)
- b) Où la fille cadette s'enfuit-elle lorsque sa mère veut la punir ?
- c) A quoi ressemblait la femme que la fille aînée rencontre à la fontaine ?
- d) Pourquoi la mère fait-elle travailler sa fille cadette ?
- e) Quelle récompense la vieille femme offre-t-elle à la fille cadette pour sa gentillesse ?

② Dessine la scène lorsque le prince rencontre la sœur cadette :

- on doit voir où cela se passe
- on doit voir qui sont les personnages présents
- on doit voir ce qui se passe

N'oublie pas de légender ton dessin avec des mots et des flèches.

① Dans le texte suivant, retrouve et entoure au crayon de couleur vert 10 noms communs et entoure au crayon de couleur rouge 5 verbes (conjugués ou non) :

Lorsque la Petite Sirène eut quinze ans, elle monta à la surface des flots pour découvrir le mystérieux monde d'en haut. Légère comme une bulle, elle nagea jusqu'à voir le soleil qui se couchait. Elle respira l'air frais du monde d'en haut près d'un superbe trois-mâts illuminé par des lampions et d'où s'élevait de la musique. Sur le pont, elle découvrit des personnes richement vêtues, mais elle n'eut d'yeux que pour une seule....

② Classe les mots suivants dans le tableau :

mère - terminer - piscine - faire - inviter - amie - cette - sœur  
déménager - rire - ma - célèbre - tu - film - été

noms communs	verbes	autres mots
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

① Souligne au crayon de couleur bleu le Groupe Sujet du verbe souligné et en gras :

- Après un an d'absence, Titouan est revenu.
- Ce soir, nous regarderons un documentaire sur les dinosaures.
- Pris dans la tempête, le petit avion se pose au milieu du désert.
- Les deux amis s'installent au comptoir et commandent un café.
- Dès notre arrivée, mon frère et moi ouvrons la fenêtre pour écouter le clapotis des vagues.

**②** Dans les phrases suivantes, entoure au crayon de couleur rouge le (les) verbe(s) conjugué(s) et souligne au crayon de couleur bleu le(s) groupe(s) sujet de chacun.

- Dans cette forêt poussent des arbres magnifiques.
- Les coureurs se reposent au sommet de la côte.
- Feuilles mortes et branches cassées jonchent la pelouse après cette tempête.
- Surprise par le bruit, Laura pousse un cri et lâche son verre.
- Le frère de Bruno tondra la pelouse demain.
- Le train entre en gare à 1800.
- Mon frère et moi apporterons le dessert.
- Toute la nuit, la tempête a sifflé autour de la maison.
- Effrayé, le chien montre les dents et gronde.
- Entrez en classe.

Partie 3	Orthographe lexicale - Connaître la notion d'homonyme et les écrire sans erreur.	..... / 10
----------	--	------------

**①** Complète avec un des trois mots proposés :

- \* cou / coup / coût : J'ai reçu un ..... de pied.  
 Regarde la girafe, quel ..... !  
 As-tu calculé le ..... du voyage ?
- \* cent / sang \* sans : On lui fait une prise de .....  
 Nicolas bavarde ..... arrêt.  
 Mes rollers coûtent ..... euros.

**②** Choisis le bon mot :

- \* chaire / chair / cher : Les abricots ont une ..... parfumée.  
 \* renne / reine / rène : Le ..... est une sorte de cerf des pays froids.

**③** Entoure la bonne réponse :

- C'est une partie du corps des animaux : la pâte - la patte  
 C'est un arbre aux branches souples : le sol - le saule

Partie 4	Le verbe - Retrouver l'infinitif d'un verbe et son groupe.	..... / 20
----------	--	------------

Ecris l'infinitif et le numéro du groupe des verbes suivants :

- tu prendras : ..... gp : .....      vous lisez : ..... gp : .....
- elle savait : ..... gp : .....      je viens : ..... gp : .....
- nous rions : ..... gp : .....      nous comptons : ..... gp : .....
- elles cueillaient : ..... gp : .....      il punira : ..... gp : .....