

Partie 1	Repérer dans un texte des informations explicites en s'appuyant en particulier sur le titre, l'organisation (phrases, paragraphes), le vocabulaire. / 10
----------	---	------------

① Coche la bonne réponse :

- 1) Pourquoi le géant était-il un très méchant géant ?
 - Car il passait son temps à faire peur aux enfants.
 - Car il ne mangeait que des êtres humains.
 - Car il n'obéissait qu'au diable.
- 2) Quel était le repas favori du géant ?
 - Les vieilles gens.
 - Les jeunes parents.
 - Les enfants.
- 3) Pour guérir, le géant passe un contrat avec :
 - Les gens du village.
 - Le diable.
 - Les enfants.

② Vrai ou Faux :

- 1) Le diable rendit le géant fort et jeune pour un jour et une nuit.
- 2) Le géant profita de cette journée où il était jeune et fort pour attraper le plus d'enfants possible.....
- 3) En voyant le géant malade, les gens se réjouirent et firent une grande fête.

③ Barre ce qui est faux dans chaque phrase et réécris-la pour qu'elle soit vraie (feuille de classeur).

- 1) Le géant ramassa tous les enfants qu'il trouva et les ramena dans sa clairière au fond de la forêt pour les manger.
- 2) Quand le géant commença à préparer son repas, le soleil se leva et le diable apparut.
- 3) Pour attraper les gens, le géant se cachait derrière les arbres.
- 4) Le diable était tellement malade et gémissait si fort que le géant l'entendit et arriva aussitôt.

Partie 2	Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, répondre à des questions sur ce texte). / 8
----------	--	-----------

Réponds aux questions en faisant des phrases (feuille de classeur).

- 1) Quelle était l'occupation favorite de ce géant ?
- 2) Quel contrat passent le géant et le diable ?
Explique ce que le diable propose et que le géant accepte en échange.
- 3) Pourquoi les gens ne se méfiaient-ils plus du géant quand il arriva pour prendre tous les enfants ?
- 4) A ton avis, le géant aurait-il du faire confiance au diable ? Pourquoi ?

Partie 3	Lire un texte documentaire, descriptif ou narratif, et restituer à l'oral ou par écrit l'essentiel du texte. / 5
----------	--	-----------

Pour pouvoir ramener le plus d'enfants possibles à sa caverne, le géant les « range » un peu partout dans ses affaires. Pendant ce temps, les parents le poursuivent et l'attaquent pour récupérer leurs enfants.

Dessine ce géant, avec tous les enfants « rangés » au bon endroit dans les affaires du géant, et les parents qui essaient de l'empêcher de partir avec les enfants (feuille blanche).

(attention, l'image qui est avec le texte n'est pas forcément exacte)

Réécris ce texte en le transformant au présent.

Depuis son ouverture, la nouvelle bibliothèque ne **désemploissait** pas. Les animaux s'y **pressaient** pour emprunter ou consulter la multitude de livres qui **garnissaient** ses rayonnages. D'habitude, l'endroit **était** plutôt silencieux et tranquille, mais voilà que ce matin-là, **retentirent** des hurlements qui **résonnèrent** dans les allées.

D'après H. Ben Kemoun, *La farce du dindon*

Même exercice.

[...] Je rentrais directement à la maison pour manger mon pain au miel puis je me dépêchais d'aller jouer.
[...] Maman faisait le meilleur pain du monde et mon père le meilleur miel. Il était apiculteur. Il possédait plusieurs ruches et nous avons donc beaucoup de miel.

D'après M. Morpurgo, *L'histoire de la licorne*.

Savoir utiliser les bons homonymes grammaticaux : et/est ; a/à ; son/sont ; on/ont

..... / 24

1 Complète avec « et » ou « est » :

La caisse dans le grenier mais elle bien trop lourde.

Ce camping ombragé possède de nombreux jeux pour les enfants.

Cet aliment bon pour la santé il a bon goût.

2 Complète avec « a » ou « à » :

Maria déjeuné la cantine.

En allant l'école, Nadine été renversée par une moto.

Samuel gardé un bon souvenir de son séjour Paris.

3 Complète par « son » ou « sont » :

Sous manteau de neige, la rue est calme, les passants rares.

Ces grosses cerises délicieuses.

Arnaud dort dans fauteuil pendant que frère regarde la télévision.

Les fourmis capables de soulever un grand poids.

4 Complète par « on » ou « ont » :

Ils chacun un vélo.

..... ira bientôt à la piscine.

Peut- faire un gâteau cet après-midi ?

Pierre et Marie..... apporté des crêpes.

..... a préparé les bagages pendant qu'ils rangé la maison.

Utilisation du dictionnaire - Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot (en particulier quand il en a plusieurs), ou sa classe, ou son orthographe, ou son niveau de langue. / 35
Utilisation du dictionnaire - Se servir des codes utilisés dans les articles de dictionnaire. / 5

① Lis les articles ci-dessous. / 15

Souligne en bleu les définitions.

Souligne en vert les phrases « exemple ».

Entoure en rouge les synonymes proposés et en jaune les antonymes.

<p>mariage n.m. 1. L'union légitime d'un homme et d'une femme. → aussi matrimonial. <i>Flora voudrait faire un mariage d'amour.</i> 2. Cérémonie du mariage. → noce. <i>Ils nous ont invité à leur mariage.</i> 3. Union de plusieurs choses. <i>Un joli mariage de couleurs.</i></p>	<p>maritime adj. Qui est au bord de la mer, subit l'influence de la mer. → aussi océanique. <i>La Bretagne a un climat maritime et l'Alsace un climat continental.</i></p>
<p>marinier n.m., marinière n.f. Personne dont le métier est de conduire les péniches, les bateaux, sur les fleuves et les canaux pour transporter des marchandises. → batelier.</p>	<p>médiocre adj. Assez mauvais. <i>Luc a des résultats médiocres en classe.</i> → faible. contr. bon, excellent </p>

② Cherche les mots suivants dans le dictionnaire. 8

Pour chacun, indique le numéro de la page où il se trouve. Puis complète chaque phrase avec le mot qui convient.

mot	<input type="text" value="rizière"/>	<input type="text" value="mouflon"/>	<input type="text" value="héron"/>	<input type="text" value="ravin"/>
page

- Un est un mouton sauvage des montagnes.
- Un est une vallée très étroite et très profonde.
- Une est un terrain humide où l'on cultive le riz.
- Un est un grand oiseau vivant dans les étangs.

③ Cherche les mots indiqués dans le dictionnaire. 10

Pour chacun, indique le numéro de la page où il se trouve. Puis, complète par ce qui est demandé.

Page :

Définition :

.....

.....

Nature du mot (sorte de mot):

pépin

Page :

Phrase exemple du dictionnaire :
.....
.....

Nature du mot (sorte de mot) :

durcir

Page :

Nombre de sens du mot :

Nature du mot (sorte de mot) :

fléau ②

Page :

synonymes :

Nature du mot (sorte de mot) :

lentement

Page :

antonymes :

Nature du mot (sorte de mot) :

④ Cherche le mot « **chapeau** » dans le dictionnaire.

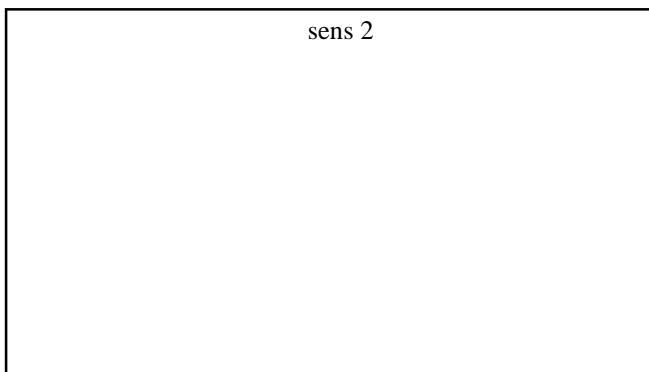
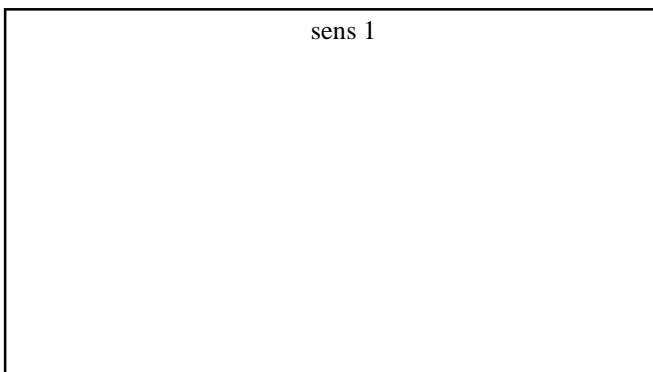
..... 2

Indique le numéro de la page, puis fais un dessin pour illustrer les sens 1 et 2 de ce mot.

page

sens 1

sens 2



Partie 1	Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, répondre à des questions sur ce texte). / 10
----------	--	------------

1 Choisis la bonne réponse. / 4

- a) Où Bayamie se réfugia-t-il ?
- dans les nuages
- au fond d'une grotte
- au sommet d'une haute montagne
- b) Comment les trois magiciens trouvèrent-ils le chemin vers Bayamie ?
- ils consultent un oiseau devin
- ils marchent des jours dans le désert à la recherche de ses traces de pas
- ils trouvent des marches qui grimpent vers le sommet de la montagne
- c) Que trouva-t-on dans le pays appelé Bullimah ?
- toutes les fleurs de l'univers qui ne fanent jamais
- tous les parfums de l'univers qui ne s'effacent jamais.
- toutes les étoiles de l'univers qui ne s'éteignent jamais.
- d) Pourquoi les enfants d'Australie dansèrent-ils au pied des monts Oubi-Oubi ?
- pour faire venir la pluie qui arroserait les fleurs
- pour faire peur au vieux sorcier Bayamie et le faire partir
- elle pour remercier le vieux sorcier Bayamie de leur avoir redonné les fleurs

2 Réponds par Vrai ou Faux. / 4

- a) Lorsque Oubi-Oubi partit au sommet de sa montagne, l'Australie devint un désert.
- b) Le voyage des quatre magiciens dura quatre jours.
- c) Bayamie récompensa les magiciens qui avaient été assez courageux pour venir le trouver et lui demander de l'aide.
- d) Bayamie habitait dans une étrange pierre percée.

3 Barre ce qui est faux dans chaque phrase et réécris-la pour qu'elle soit vraie. / 8
(feuille de classeur).

- a) Bayamie se réfugia en haut d'une montagne car il ne supportait plus l'avarice des hommes.
- b) Bullimah était un rêve merveilleux où aucune des fleurs ne fanaient.
- c) A la fin du quatrième jour, les trois magiciennes atteignirent le sommet des monts Oubi-Oubi.
- d) Bayamie habitait dans un étrange arbre percé.

4 Réponds aux questions. (feuille de classeur). / 10

- a) A quoi ressemblait l'Australie après le départ de Bayamie ?
- b) Pourquoi les trois magiciens voulaient-ils que Bayamie redonne les fleurs aux hommes ?
- c) Où le vieux sorcier emmena-t-il les magiciens ?
- d) Que trouvait-on dans cet endroit ?
- e) Quelle est la seule chose que demanda Bayamie aux trois magiciens ?