

❶ Dans les phrases suivantes :

..... / 13

Encadre les verbes (conjugués) en rouge et souligne les groupes sujets en bleu.

Soudain, Jean-Loup entend le bruit d'une voiture. Il se précipite à la fenêtre et découvre la nouvelle automobile que Papa a achetée. Il dévale l'escalier pour monter dedans le premier, mais son frère arrive en même temps que lui. Une dispute éclate alors.

❷ Recopie les phrases suivantes en remplaçant les sujets par le pronom qui convient.

..... / 5

Elsa et sa cousine sont heureuses de se retrouver.

.....  
Le libraire sort les ouvrages des cartons.

.....  
Yacine et toi allez jouer dehors !

.....  
Mon frère et moi avons décidé de refaire le salon.

.....  
Les chats n'aiment pas rester enfermés.

❸ Recopie les phrases suivantes en remplaçant le pronom sujet par un Groupe nominal sujet (contenant au moins 3 mots) qui convient.

..... / 5

Ils deviennent magnifiques.

.....  
Elle a eu peur pendant tout le film.

.....  
Après la pluie, elle est très verte.

.....  
Ils donneront de beaux fruits à l'automne.

.....  
Nous sommes sortis avant la fin.

Dans les phrases suivantes : ..... / 15

- souligne au crayon de couleur bleu le groupe de mots qui indique « quand » : CC de temps ;
- souligne au crayon de couleur vert le groupe de mots qui indique « où » : CC de lieu ;
- souligne au crayon de couleur orange le groupe de mots qui indique « comment » : CC de manière.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Dans cette rue, les voitures roulent vite.</li> <li>♦ Hier soir, Mario a cassé ses lunettes.</li> <li>♦ Nous sommes allés au cirque la semaine dernière.</li> <li>♦ Le géant parcourait le pays à grandes enjambées.</li> <li>♦ Je retrouverai mon meilleur ami pendant les prochaines vacances.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ A l'automne, les feuilles des arbres tombent.</li> <li>♦ Autrefois, les gens travaillaient dans les champs.</li> <li>♦ Mélanie travaille silencieusement.</li> <li>♦ L'oiseau est perché sur un arbre.</li> <li>♦ En ce moment, mes parents sont en voyage aux Etats-Unis.</li> </ul> |
|--|--|

❶ Pour chaque phrase, dans les groupes nominaux en gras et soulignés, entoure le nom commun principal. ..... / 6

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Nous passons <b><u>un moment difficile</u></b>.</li> <li>♦ <b><u>Les cerises mûres</u></b> seront cueillies dès demain.</li> <li>♦ <b><u>Le départ de mon fils</u></b> a été un grand moment.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Li-An souffle sur <b><u>son grand bol de soupe</u></b>.</li> <li>♦ <b><u>Le ciel étoilé</u></b> me donne envie de faire <b><u>des promenades à pied</u></b>.</li> </ul> |
|---|--|

❷ Dans chaque phrase, souligne les groupes nominaux et entoure le nom commun principal de chacun. ..... / 12

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ L'année prochaine, je serai dans la classe de M. Martin.</li> <li>♦ Nous avons préparé des confitures à la fraise.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ J'aime beaucoup tes boucles d'oreilles.</li> <li>♦ Mon petit frère avale rapidement son chocolat chaud.</li> </ul> |
|--|---|

Dans les phrases suivantes : ..... / 10

- souligne en bleu les verbes conjugués à un temps simple,
- souligne en rouge les verbes conjugués à un temps composé.

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Valérie a décidé d'abandonner le judo.</li> <li>♦ Ma sœur préfère aller au cinéma.</li> <li>♦ Nous avons choisi le papier peint ensemble.</li> <li>♦ Vous êtes allés chez le médecin.</li> <li>♦ Mes amis ont trouvé des champignons dans le jardin.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Natacha et Suzie adorent jouer à la marelle.</li> <li>♦ Je te chercherai un plan de la ville.</li> <li>♦ Nous avons déménagé l'été dernier.</li> <li>♦ Abou prépare le dîner avec sa mère.</li> <li>♦ Le cuisinier mélange les ingrédients pour préparer une sauce vinaigrette.</li> </ul> |
|--|---|

*les enquêtes de l'inspecteur Lafouine : Le manoir de Hautes Bruyères*

Cela fait trois jours que l'inspecteur Lafouine se trouve au manoir des Hautes Bruyères. Son enquête sur l'assassinat de la propriétaire, Mademoiselle Farington, est au point mort. La vieille dame a été retrouvée dans son salon. Les analyses ont déterminé qu'elle avait absorbé une dose de poison pendant son déjeuner. Le médecin légiste n'a pas pu déterminer dans quel aliment le poison avait été glissé.

D'après Lafouine, quatre personnes peuvent être soupçonnées. George Farington, le neveu de la défunte. Il profitait largement de l'argent de sa tante. Celle-ci lui reprochait ses dépenses excessives. Hélène Wintercool, la cuisinière. Elle se querellait souvent avec Mademoiselle Farington. Emile Poiroux, le chauffeur. Il était sur le point de perdre son emploi à cause de son penchant pour la boisson. Sophie Faribole, la femme de chambre. Elle avait conquis Mademoiselle Farington qui la considérait comme sa fille et lui réservait une place sur son testament.

Lafouine rassemble tout le monde dans le salon et commence par questionner la cuisinière :

« Aviez-vous des différends avec la victime ?

Hélène Wintercool a le visage pâle. Elle répond d'une voix mal assurée :

- Bien sûr, depuis le temps que je la connaissais nous avons quelques sujets de dispute, mais de là à vouloir l'assassiner... »

L'inspecteur se tourne vers Emile Poiroux :

« Il semble que Mademoiselle Farington menaçait de vous renvoyer ?

Visiblement énervé, le chauffeur se défend avec énergie :

- De toute façon, j'étais prêt à partir. Les bonnes places ne manquent pas dans le coin. »

Lafouine, qui doute que le chauffeur puisse retrouver un emploi, interroge George Farington :

« La mort de votre tante vous laisse un bel héritage !

- En effet, réplique le neveu d'un ton hautain, mais je ne pense pas que cela prouve que c'est moi qui ai mis le poison dans la tisane de ma tante. »

Sophie Faribole commence à parler sans que l'inspecteur ait besoin de lui poser une question :

« La mort de Mademoiselle Farington m'a beaucoup touchée. Elle était gentille avec moi. J'aurais tout fait pour lui faire plaisir. »

Lafouine coupe la parole à la jeune fille. Un sourire éclaire son visage. Ce n'est pas la peine de continuer l'interrogatoire. Il sait qui a tué.

Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine  
d'après Christian Souchard

Partie 1	Utilisation du dictionnaire - Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot (en particulier quand il en a plusieurs), ou sa classe, ou son orthographe, ou son niveau de langue.	..... / 8
----------	--	-----------

**1** Cherche les mots suivants dans le dictionnaire.

défunte - absorber - excessive - se quereller - testament - légiste

**2** Explique ce qu'est un médecin légiste.

Partie 2	Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, répondre à des questions sur ce texte).	..... / 18
----------	--	------------

**3** Réponds aux questions.

1. Comment est morte Mademoiselle Farington ?
2. Quels indices les policiers ont-ils pour leur permettre de résoudre l'affaire ?
3. Qu'est-ce que les suspects savent de l'affaire ?
4. Qu'est-ce que les suspects ne savent pas de l'affaire ?
5. Combien y a-t-il de suspects ?
6. Quel mobile avait chacun des suspects pour tuer Mademoiselle Farington ?
7. Quel est le suspect qui se trahit pendant l'interrogatoire ?
8. Que dit-il ou que fait-il qui le trahit ?

