

1 Relie chaque sujet avec le verbe qui convient.

..... / 5

- | | | | |
|-------------------------|---|---|---------------------------|
| Les feuilles des arbres | • | • | préparions une fête. |
| Tu | • | • | aviez le même cartable. |
| Mes amis et moi | • | • | jaunissaient à vue d'œil. |
| Carole et toi | • | • | finissais la vaisselle. |
| Je | • | • | aidais ton petit frère. |

3 Dans chaque phrase, **souligne le verbe** et donne son *infinitif* :

..... / 5

- a) Tu finissais ton contrôle. (.....)
- b) Nous étions heureux. (.....)
- c) Elle ramassait des bigorneaux. (.....)
- d) Vous aviez un bel aquarium. (.....)
- e) Ils faisaient un joli château de sable. (.....)

4 Complète les phrases suivantes avec « être » ou « avoir » à l'imparfait :

..... / 5

- a) Quand j'..... petit, je n'..... pas beaucoup de jouets.
- b) Nous très faim quand nous sur le chemin.
- c) Vous le temps quand vous jeunes.
- d) On stupide, on tout le temps envie de rire.
- e) Quand tu mon âge, tu déjà très grand.

5 Complète les phrases suivantes en conjuguant à l'imparfait le verbe entre parenthèses :

..... / 7

- a) Nous (**réfléchir**) au temps nécessaire pour finir notre exposé.
- b) Les spectateurs (**applaudir**) le chanteur à la fin du spectacle.
- c) La lionne affamée (**bondir**) sur sa proie.
- d) Un gros nuage noir (**s'approcher**)
- e) Le jardinier (**déposer**) toutes les feuilles mortes en tas.
- f) Les enfants de la classe (**travailler**) sérieusement.
- g) Paul et toi (**répéter**) votre chanson pour le concours.

6 Dans chaque phrase, entoure la forme du verbe qui convient. Attention au temps ! / 5

- a) Nous (fêtions – fêtons) l’anniversaire de notre grand-père.
- b) Tu (caressait – caressais) le chat.
- c) Laura et toi (étiez – étaient) les meilleures amies du monde.
- d) Jeanne (s’exprimait – s’exprimaient) très bien en anglais.
- e) Les élèves et leurs maîtres (avaient – avions) du mal à quitter le centre de séjour.

7 Ecris une phrase à l'imparfait pour chacun des verbes proposés. / 3

Tu dois changer de sujet à chaque fois (tu n’as pas le droit d'utiliser le même pronom).

- a) danser -
- b) grandir -
- c) vendre -

7 Mets ce texte à l'imparfait : / 5

C'est le printemps. Les enfants jouent à nouveau dehors. Partout les fleurs et les feuilles poussent. J'aime beaucoup cette saison. Nous allons faire du vélo chaque dimanche.

.....

.....

.....

.....

.....

Les fonctions - Dans une phrase : identifier le verbe et le sujet.	..... / 10
Les fonctions - Dans une phrase : reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe.	..... / 20
Les fonctions - Dans une phrase : reconnaître les compléments circonstanciels.	..... / 20

Exercice 1 : Fais l'analyse de chaque phrase.

Encadre le verbe (V) en rouge, souligne le sujet (GS) en bleu, et souligne les compléments d'objet direct (COD) en marron.

S / V	..... / 5
COD	..... / 5

- ♦ Des savants ont découvert des os de mammouth.
- ♦ La bibliothécaire a rangé les livres.
- ♦ Ma tante m'a préparé un délicieux gâteau.
- ♦ Les enfants ont retrouvé un vieux coffre.
- ♦ Justin déteste les déguisement.

Exercice 2 : Fais l'analyse de chaque phrase.

Encadre le verbe (V) en rouge, souligne le sujet (GS) en bleu, souligne les compléments d'objet direct (COD) en marron et les compléments circonstanciels (CCT, CCL, CCM) en vert. Indique sous chacun les lettres qui conviennent.

S / V	..... / 5
COD	..... / 5
CC	..... / 5

- ♦ Pour mon anniversaire, j'inviterai quelques amis.
- ♦ Annette accompagne sa fille à l'école chaque matin.
- ♦ Avec ces fraises, nous ferons de délicieuses confitures.
- ♦ La foudre frappe souvent les troncs d'arbres.
- ♦ L'hiver dernier, la tempête a déraciné des milliers de peupliers.

Exercice 3 : Complète ces phrases avec un complément d'objet direct.

Attention à ne pas écrire un complément circonstanciel !

COD / 5
-----	-----------

- ♦ Ces gens attendent
- ♦ Justin n'écoutait pas
- ♦ L'avion survole
- ♦ Les grands-parents de Rachel habitent
- ♦ L'équipe de France a réussi

Exercice 4 : Recopie ces phrases en ajoutant un complément circonstanciel de ton choix.

CC / 5
----	-----------

Attention à ne pas écrire un complément d'objet direct !

- ♦ La pluie tombait.

-
- ♦ Une vieille femme cueillait des herbes.

-
- ♦ Les enfants partiront à la piscine.

-
- ♦ On apercevait la voile d'un bateau.

-
- ♦ Cette maman soulève son bébé.

Exercice 5 : Recopie ces phrases en ajoutant un complément circonstanciel de ton choix ET un complément d'objet direct.

CC	..... / 5
COD	..... / 5

- ♦ Alicia et Stéphanie préparent

-
- ♦ les enfants ont cueilli

-
- ♦ Pierre et ses parents ont gagné

-
- ♦ tu lui offriras

-
- ♦ la police a interrogé

Exercice 2 : Souligne le complément circonstanciel et coche la bonne case.

CC / 5
----	-----------

	CC Temps	CC Lieu	CC Manière
Le jardinier travaille dans le potager.			
Après-demain, nous inviterons des amis.			
Le musée des beaux arts est situé au centre de la ville.			
Mon médecin ne donne pas de consultation le samedi.			
Le joueur de tennis lança la balle au-dessus de sa tête.			