Partie 1	Les nombres entiers jusqu'au million - Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers. = Les nombres jusqu'à 1 000	..... / 14

❶ **Complète** le tableau : attention aux pièges ! ..... / 8

	en chiffres	en lettres
4 centaines, 7 dizaines et 8 unités	.....	....
6 unités, 2 centaines et 8 dizaines	.....	....
9 centaines, 4 dizaines et 15 unités	.....	....
3 dizaines et 6 centaines	.....	....

❷ Complète en suivant l'exemple : ..... / 4

- 672 = 600 + 70 + 2
- 672, c'est 6c 7d et 2u

435 = ... 806 = ...

435, c'est ..... 806, c'est .....

❸ Devinettes ..... / 2

Pour la rentrée, une librairie a livré à l'école 6 cartons de 100 cahiers, 8 paquets de 10 cahiers et 5 seuls.

Combien de cahiers l'école a-t-elle reçu ?

.....

Partie 2	Les nombres entiers jusqu'au million - Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers. = Les nombres jusqu'à 1 000	..... / 14

❶ **Compare** les nombres en utilisant les signes **<** , **>** ou **=** :

802 . (8 x 100) + (10 x 2)

500 + 30 + 8 . (5 x 100) + (2 x 10) + 8

900 + (9 x 10) + 1 . 991

(3 x 100) + (6 x 10) . (2 x 100) + (8 x 10)

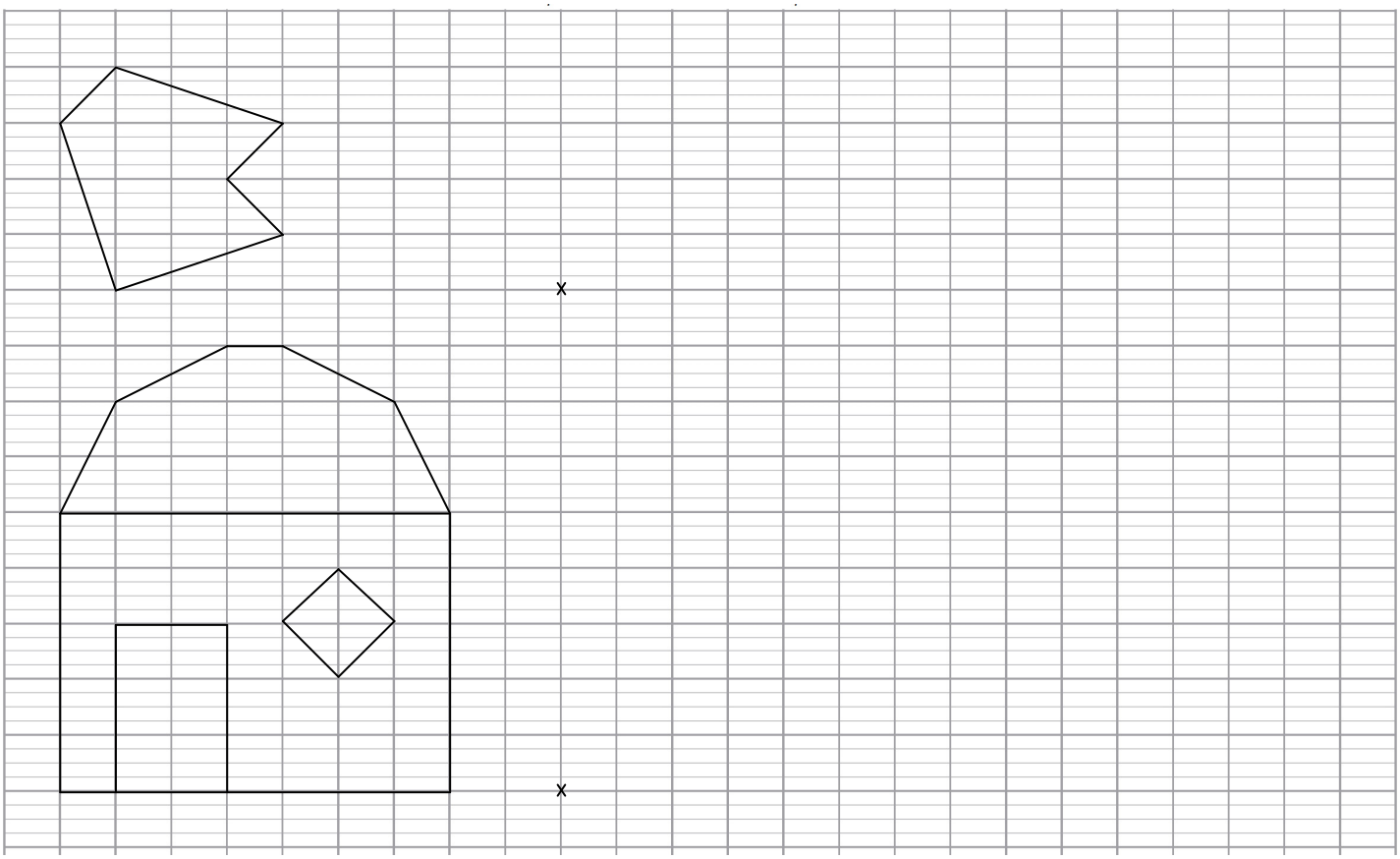
❷ **Observe** les suites de nombres et **complète** :

.....	112	114	116	.....	.....	.....	.....
773	783	793	.....	.....	.....	.....	.....
552	550	548	.....	.....	.....	.....	.....
.....	820	815	810	.....	.....	.....	.....

❸ **Range** les nombres suivants dans **l'ordre croissant** :

223 - 677 - 430 - 862 - 458 - 121 - 309 - 620 - 491 - 789

..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; .....

Partie 3	Dans le plan - Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle, cercle.	..... / 10

Reproduis ces deux figures :