

**Petit-Féroce raconte**

1. Je me promenais dans la forêt. Les oiseaux gazouillaient dans les arbres et je donnais des coups de pied aux marrons et aux châtaignes.

2. Je me promène dans la forêt. Les oiseaux gazouillent dans les arbres et je donne des coups de pied aux marrons et aux châtaignes.

3. Je me promènerai dans la forêt. Les oiseaux gazouilleront dans les arbres et je donnerai des coups de pied aux marrons et aux châtaignes.

D'après P. Thiès, *Petit-Féroce est un génie* © Rageot Éditeur.

- a) Dans chacun des textes au-dessus, entoure en rouge tous les verbes.  
b) Indique quand se déroulent les actions de chacun de ces trois textes :

texte 1. ....

texte 2. ....

texte 3. ....

- c) Réécris le texte 2. en changeant « je » par « nous ».

**Petit-Féroce raconte**

1. Je me promenais dans la forêt. Les oiseaux gazouillaient dans les arbres et je donnais des coups de pied aux marrons et aux châtaignes.

2. Je me promène dans la forêt. Les oiseaux gazouillent dans les arbres et je donne des coups de pied aux marrons et aux châtaignes.

3. Je me promènerai dans la forêt. Les oiseaux gazouilleront dans les arbres et je donnerai des coups de pied aux marrons et aux châtaignes.

D'après P. Thiès, *Petit-Féroce est un génie* © Rageot Éditeur.

- a) Dans chacun des textes au-dessus, entoure en rouge tous les verbes.  
b) Indique quand se déroulent les actions de chacun de ces trois textes :

texte 1. ....

texte 2. ....

texte 3. ....

- c) Réécris le texte 2. en changeant « je » par « nous ».

**Petit-Féroce raconte**

1. Je me promenais dans la forêt. Les oiseaux gazouillaient dans les arbres et je donnais des coups de pied aux marrons et aux châtaignes.

2. Je me promène dans la forêt. Les oiseaux gazouillent dans les arbres et je donne des coups de pied aux marrons et aux châtaignes.

3. Je me promènerai dans la forêt. Les oiseaux gazouilleront dans les arbres et je donnerai des coups de pied aux marrons et aux châtaignes.

D'après P. Thiès, *Petit-Féroce est un génie* © Rageot Éditeur.

- a) Dans chacun des textes au-dessus, entoure en rouge tous les verbes.  
b) Indique quand se déroulent les actions de chacun de ces trois textes :

texte 1. ....

texte 2. ....

texte 3. ....

- c) Réécris le texte 2. en changeant « je » par « nous ».

**Petit-Féroce raconte**

1. Je me promenais dans la forêt. Les oiseaux gazouillaient dans les arbres et je donnais des coups de pied aux marrons et aux châtaignes.

2. Je me promène dans la forêt. Les oiseaux gazouillent dans les arbres et je donne des coups de pied aux marrons et aux châtaignes.

3. Je me promènerai dans la forêt. Les oiseaux gazouilleront dans les arbres et je donnerai des coups de pied aux marrons et aux châtaignes.

D'après P. Thiès, *Petit-Féroce est un génie* © Rageot Éditeur.

- a) Dans chacun des textes au-dessus, entoure en rouge tous les verbes.  
b) Indique quand se déroulent les actions de chacun de ces trois textes :

texte 1. ....

texte 2. ....

texte 3. ....

- c) Réécris le texte 2. en changeant « je » par « nous ».