

## *Le lion dans la neige*

Lion marcha, marcha... Au coucher du soleil, la jungle était déjà loin. Sur les sombres collines, il faisait frais. Lion n'avait plus chaud, mais il était très fatigué. Il s'allongea et s'endormit aussitôt. Lorsque Lion s'éveilla, il grelotait de froid. Il était recouvert d'une douce couverture blanche. Seul le bout de sa queue dépassait.

Lion se leva et se secoua. Il prit une poignée de la chose douce, blanche et fraîche. Avait-elle une odeur ? Il la sentit... Elle n'avait pas d'odeur. Avait-elle un gout particulier ? Il la gouta... Elle n'avait pas de gout.

Lion fit quelques pas. Ses empreintes le suivaient. Puis il se mit à courir. Il voulut s'arrêter mais glissa et voltigea.

David McPhail, *Un lion dans la neige*,  
Traduction de Marie Saint-Dizier, © Éditions Gallimard



Par qui l'histoire est-elle racontée ? Qui est le narrateur ?

un personnage – un narrateur extérieur ... ?

Questions de compréhension :

De quel endroit le lion est-il parti ?

Où se retrouve-t-il ?

De quoi est-il recouvert à son réveil ?

Est-ce habituel de parler d'un lion dans la neige ? Pourquoi ?

A quel temps est ce texte ?

Que désignent chacun des mots soulignés ?

Quelles sont les deux expressions qui désignent la neige ?

Collectif

Transposition

Transforme le texte en le mettant au présent.



- ① Recopie la cinquième, la huitième et la onzième phrase du texte.

*Exercice écrit très court pour ce premier jour...  
Faire les questions de compréhension à l'écrit ?*



Transforme le deuxième texte (celui au présent) en transformant « Lion » en « Vous, le lion ».



## Le texte

Quels sont les signes de ponctuation qu'on trouve dans le texte ? A quoi sert chacun ?

Combien y a-t-il de phrases dans le texte ?

Y a-t-il des phrases négatives dans le texte ?

Quels sont les mots qui le montre ?

Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives.

Y a-t-il des phrases interrogatives dans le texte ?

Reformule de deux autres manières ces phrases interrogatives?

Collectif

La phrase

Sur ton cahier, reforme la ou les phrases possibles avec les mots suivants :

s'endort — sur la colline — au coucher du soleil — Lion



Dans chaque phrase, souligne le Groupe Sujet en bleu, encadre le verbe en rouge.  
Retrouve l'infinitif et le groupe de de chaque verbe.

Le lion franchit les collines .

À son réveil , le lion grelotte de froid .

Il prend une poignée de la chose douce et légère .

Lion fait quelques pas .

Il glisse et voltige dans la neige .

Reformuler et réécrire ces phrases en changeant de place tous les groupes que l'on peut déplacer. Souligner ces groupes de mots en vert.

- ① Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

dans le désert glacé – pendant des jours  
marchent – en Laponie – des milliers de rennes

- ② Dans les phrases suivantes, souligne le Groupe Sujet en bleu et encadre le verbe en rouge. Indique son infinitif et son groupe sous chaque verbe. Souligne en vert les Compléments circonstanciels. Indique s'il s'agit d'un CC de temps ou d'un CC de lieu.

- a) Les lions sont dans la savane.
- b) Pendant le repos du mâle, la lionne chasse.
- c) A la télévision, Léo aime les documentaires sur les animaux.

- ③ Transforme le texte suivant en remplaçant « le lion » par « vous, les lions ». Fais tous les changements nécessaires.

Dans la jungle, le lion avance . Au bout de plusieurs heures, il est loin et marche dans la neige . Il n'a pas l'habitude d'avoir froid ! Alors il grelotte . A son réveil, il fait quelques pas mais il glisse .



Collectif

Le nom commun

Supprime les mots qui ne sont pas indispensables dans chaque groupe de mots :

les sombres collines

un vieux long fatigué

une douce couverture blanche

un gout particulier

une empreinte profonde

« *Lion marche, marche...* »

Connais-tu d'autres verbes qui expriment des façons de se déplacer ?

Trouve un mot contraire pour chacun des mots suivants :

le coucher (du soleil)

sombre

chaud

s'endormir

recouvert

s'arrêter

①

Exercice sur feuille : reconnaître l'infinitif d'un verbe  
Coloriage magique

②

Exercice sur feuille : identifier ce que désignent les pronoms

③

Recopie les groupes de mots en enlevant tous les mots qui ne sont pas indispensables :

un énorme nuage noir

une petite fille

des champs immenses

des voitures rouges

des gros avions

④

Par groupe de deux, cherchez le mot « couverture » dans le dictionnaire et trouvez tous les mots de la même famille possibles.



Écris à ton tour une courte histoire pour parler des hirondelles qui partent pour les pays chauds.

Tu dois utiliser tous les verbes suivants, écrits au présent :

retourner – chercher – survoler – traverser - arriver



