

1 Transforme le texte en le mettant au présent.

Il désespérément quelque chose de plus nourrissant, de plus réjouissant que des choux et de la soupe aux choux. Mais ce qu'il par-dessus tout, c'..... du CHOCOLAT.

En allant à l'école, le matin, Charlie voir les grandes tablettes de chocolat empilées dans les vitrines. Alors il , les yeux écarquillés, le nez collé à la vitre, l'eau à la bouche. Plusieurs fois par jour, il les autres enfants tirer de leurs poches des bâtons de chocolat pour les croquer goulument. Ce qui, naturellement, pour lui une véritable torture.

Une fois par an seulement, le jour de son anniversaire, Charlie Bucket droit à un peu de chocolat. Toute la famille des économies en prévision de cette fête exceptionnelle et, le grand jour arrivé, Charlie se offrir une petite tablette de chocolat, pour lui tout seul.

2 Transforme ce nouveau paragraphe en transformant « il » en « je ».

En allant à l'école, le matin, voir les grandes tablettes de chocolat empilées dans les vitrines. Alors , les yeux écarquillés, le nez collé à la vitre, l'eau à la bouche. Plusieurs fois par jour, les autres enfants tirer de leurs poches des bâtons de chocolat pour les croquer goulument. Ce qui, naturellement, pour une véritable torture.

1 Transforme le texte en le mettant au présent.

Il désespérément quelque chose de plus nourrissant, de plus réjouissant que des choux et de la soupe aux choux. Mais ce qu'il par-dessus tout, c'..... du CHOCOLAT.

En allant à l'école, le matin, Charlie voir les grandes tablettes de chocolat empilées dans les vitrines. Alors il , les yeux écarquillés, le nez collé à la vitre, l'eau à la bouche. Plusieurs fois par jour, il les autres enfants tirer de leurs poches des bâtons de chocolat pour les croquer goulument. Ce qui, naturellement, pour lui une véritable torture.

Une fois par an seulement, le jour de son anniversaire, Charlie Bucket droit à un peu de chocolat. Toute la famille des économies en prévision de cette fête exceptionnelle et, le grand jour arrivé, Charlie se offrir une petite tablette de chocolat, pour lui tout seul.

2 Transforme ce nouveau paragraphe en transformant « il » en « je ».

En allant à l'école, le matin, voir les grandes tablettes de chocolat empilées dans les vitrines. Alors , les yeux écarquillés, le nez collé à la vitre, l'eau à la bouche. Plusieurs fois par jour, les autres enfants tirer de leurs poches des bâtons de chocolat pour les croquer goulument. Ce qui, naturellement, pour une véritable torture.

Étude de la langue - conjugaison**Le présent des verbes**

Complète la terminaison de chacun des verbes, puis colorie en :

- orange les cases où le verbe se termine par -e
- bleu les cases où le verbe se termine par -es,
- vert les cases où le verbe se termine par -ons,
- jaune les cases où le verbe se termine par -ez;
- rose les cases où le verbe se termine par -ent.

Après le coloriage, quel dessin vois-tu apparaître ?

Étude de la langue - conjugaison**Le présent des verbes**

Complète la terminaison de chacun des verbes, puis colorie en :

- orange les cases où le verbe se termine par -e
- bleu les cases où le verbe se termine par -es,
- vert les cases où le verbe se termine par -ons,
- jaune les cases où le verbe se termine par -ez;
- rose les cases où le verbe se termine par -ent.

Après le coloriage, quel dessin vois-tu apparaître ?

Étude de la langue - conjugaison**Le présent des verbes**

Complète la terminaison de chacun des verbes, puis colorie en :

- orange les cases où le verbe se termine par -e
- bleu les cases où le verbe se termine par -es,
- vert les cases où le verbe se termine par -ons,
- jaune les cases où le verbe se termine par -ez;
- rose les cases où le verbe se termine par -ent.

Après le coloriage, quel dessin vois-tu apparaître ?

Étude de la langue - conjugaison**Le présent des verbes**

Complète la terminaison de chacun des verbes, puis colorie en :

- orange les cases où le verbe se termine par -e
- bleu les cases où le verbe se termine par -es,
- vert les cases où le verbe se termine par -ons,
- jaune les cases où le verbe se termine par -ez;
- rose les cases où le verbe se termine par -ent.

Après le coloriage, quel dessin vois-tu apparaître ?

Étude de la langue - conjugaison**Le présent des verbes**

Complète la terminaison de chacun des verbes, puis colorie en :

- orange les cases où le verbe se termine par -e
- bleu les cases où le verbe se termine par -es,
- vert les cases où le verbe se termine par -ons,
- jaune les cases où le verbe se termine par -ez;
- rose les cases où le verbe se termine par -ent.

Après le coloriage, quel dessin vois-tu apparaître ?

Étude de la langue - conjugaison**Le présent des verbes**

Complète la terminaison de chacun des verbes, puis colorie en :

- orange les cases où le verbe se termine par -e
- bleu les cases où le verbe se termine par -es,
- vert les cases où le verbe se termine par -ons,
- jaune les cases où le verbe se termine par -ez;
- rose les cases où le verbe se termine par -ent.

Après le coloriage, quel dessin vois-tu apparaître ?

Vous cherch..... vos lunettes	Nous préfèr..... les fruits.	Ferm..... - nous les volets?	Nous fonç..... sur notre vélo.	Dans..... - vous la valse?	Que port..... - vous?	Le ruisseau murmur.....	La fillette habill..... sa poupée.	Le soleil brill.....	Vous compt..... sur lui.
Aim..... -vous les moules?	Dans les côtes, nous pein.....	Que vous chant..... bien!	Nous beur..... nos tartines.	Vous cri..... trop fort!	Comment os..... -vous?	Je brod..... un mou-choir.	Vous sauv..... des vies: c'est bien.	Vous cass..... trop de verres!	Que sem..... - vous?
Les nuages couvr..... le ciel.	Ici, nous respir..... mal.	Les enfants caress..... le chien	Où les voyageurs pos..... -ils leurs valises ?	Les rats rong..... du bois.	Tu vers..... le café.	Papa clou..... des plan-ches.	Le film dur..... long- temps.	On détach..... sa ceinture.	Tu dessin.. bien.
Elles gagn..... beaucoup d'argent	Nous traç..... des carrés.	Ils creus..... un puits.	Nous donn..... à manger aux oiseaux.	Sur la piste, les moteurs ronfl.....	Arrête ce bruit; tu gên..... tout le monde.	Je lave le sol.	Achèt..... -tu le journal?	Tu vid..... la poubelle	Quand arriv... - tu ?
Les élèves écout..... le maître.	Jusqu' où avanç..... - nous?	Nous cir..... nos chaussures.	Est-ce que nous bêch..... le jardin ?	Les fleurs fan..... déjà.	Pourquoi pleur..... -tu?	On tri..... le courrier	Cette robe cout..... trop cher.	Je coiff..... ma sœur.	Tu jou..... avec lui.

Vous cherch..... vos lunettes	Nous préfèr..... les fruits.	Ferm..... - nous les volets?	Nous fonç..... sur notre vélo.	Dans..... - vous la valse?	Que port..... - vous?	Le ruisseau murmur.....	La fillette habill..... sa poupée.	Le soleil brill.....	Vous compt..... sur lui.
Aim..... -vous les moules?	Dans les côtes, nous pein.....	Que vous chant..... bien!	Nous beur..... nos tartines.	Vous cri..... trop fort!	Comment os..... -vous?	Je brod..... un mou-choir.	Vous sauv..... des vies: c'est bien.	Vous cass..... trop de verres!	Que sem..... - vous?
Les nuages couvr..... le ciel.	Ici, nous respir..... mal.	Les enfants caress..... le chien	Où les voyageurs pos..... -ils leurs valises ?	Les rats rong..... du bois.	Tu vers..... le café.	Papa clou..... des plan-ches.	Le film dur..... long- temps.	On détach..... sa ceinture.	Tu dessin.. bien.
Elles gagn..... beaucoup d'argent	Nous traç..... des carrés.	Ils creus..... un puits.	Nous donn..... à manger aux oiseaux.	Sur la piste, les moteurs ronfl.....	Arrête ce bruit; tu gên..... tout le monde.	Je lave le sol.	Achèt..... -tu le journal?	Tu vid..... la poubelle	Quand arriv... - tu ?
Les élèves écout..... le maître.	Jusqu' où avanç..... - nous?	Nous cir..... nos chaussures.	Est-ce que nous bêch..... le jardin ?	Les fleurs fan..... déjà.	Pourquoi pleur..... -tu?	On tri..... le courrier	Cette robe cout..... trop cher.	Je coiff..... ma sœur.	Tu jou..... avec lui.