

Les travaux

Notre maison était trop petite. Mes parents ont donc fait appel à des professionnels pour l'agrandir.

D'abord, les maçons ont bâti une pièce supplémentaire. Ils sont arrivés avec des briques, des sacs de ciment, du sable et tout leur matériel. Ils ont coulé une dalle en béton puis ils ont élevé les murs. La bétonnière tournait toute la journée !

Ensuite, le couvreur a posé la charpente et les tuiles. La construction était bien avancée. Mais il fallait ouvrir un passage entre cette nouvelle pièce et le reste de la maison. Pour cela, un ouvrier a démoli une partie de l'ancien mur afin d'y installer une porte... Alors un nuage de poussière a envahi la maison ! Heureusement, on avait protégé les meubles avec de vieux draps.

Les jours suivants, mon père a fini les travaux avec le voisin. Ils ont fait les peintures et ils ont posé le papier peint. A qui allait servir cette belle pièce toute neuve ? A moi ! J'avais enfin une chambre pour moi tout seul !



De quels travaux est-il question dans ce texte ?

Quels métiers sont nommés ?

Quel genre de pièce a été construite ?

Pour qui ?

Par qui l'histoire est-elle racontée ? Qui est le narrateur ?

A quel temps est écrit ce texte ?

Redire les actions successives dans l'ordre où elles se sont déroulées.

Combien y a-t-il de paragraphes ? Lesquels ?

Relever les indicateurs temporels qui introduisent chacun d'eux : *D'abord*, *Ensuite*, *Les jours suivants*

Travail sur les indicateurs logiques (rôle, sens...) : *donc* - *mais*

Mes parents ont *donc* fait appel à des professionnels... // *Mais* il fallait ouvrir un passage... // *Alors* un nuage de poussière a envahi la maison !

Les procédés anaphoriques : qu'est-ce que désignent chacun des mots soulignés ?

Vocabulaire : selon le contexte, sens de l'expression « couler une dalle »

Collectif

Transposition

Transforme le texte en racontant l'histoire au présent.



Transforme le texte en racontant l'histoire au futur.



① Transpose ce texte au présent.

Deux voitures roulaient sur une route de campagne ; elles allaient trop vite sur un passage à niveau. Des gendarmes ont arrêté les mauvais conducteurs. Les deux chauffeurs ont eu une amende. Ils étaient en colère ! Pourtant, c'était eux qui avaient torts.



Quels sont les signes de ponctuation qu'on trouve dans le texte ? A quoi sert chacun ?
Intonation des phrases exclamatives.

Y a-t-il des phrases interrogatives dans le texte ?

Il y a une phrase sans aucun verbe. Laquelle est-ce ?

Il y a une phrase avec plusieurs verbes. Laquelle est-ce ?

Sur ton cahier, reforme une phrase possible avec les mots suivants :

a terminé les travaux - après le passage des ouvriers
avec le voisin - mon père

Encadrer en rouge le verbe et souligner en bleu le sujet. Souligner en vert les compléments circonstanciels.

Indiquer l'infinitif et le groupe de chaque verbe conjugué.

D'abord, les maçons ont bâti une pièce supplémentaire .

La bétonnière tournait toute la journée .

Agrandirez-vous votre maison un jour ?

Nœmie ne veut plus de son appartement .

Remplacer les compléments circonstanciels présents, par d'autres.
Ajouter un complément circonstance quand c'est possible.

D'abord, les maçons ont bâti une pièce supplémentaire .

La bétonnière tournait toute la journée .

Agrandirez-vous votre maison un jour ?

Noémie ne veut plus de son appartement .

Changer, si c'est possible, les compléments circonstanciels de place.

D'abord, les maçons ont bâti une pièce supplémentaire .

La bétonnière tournait toute la journée .

Agrandirez-vous votre maison un jour ?

Remplacer le Groupe Sujet de chaque phrase par le pronom qui convient.

D'abord, les maçons **ont bâti** une pièce supplémentaire .

La bétonnière **tournait** toute la journée .

Noémie ne **veut** plus de son appartement .

Remplacer le Groupe Sujet de chaque phrase un autre Groupe Sujet qui convient.

D'abord, les maçons **ont bâti** une pièce supplémentaire .

La bétonnière **tournait** toute la journée .

Noémie ne **veut** plus de son appartement .

- ① Recopie : la quatrième phrase du texte ; la seule phrase interrogative ; la seule phrase sans verbe.

- ② Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point. Ajoute une virgule si c'est nécessaire.

transportent - pour la construction d'une maison
dans leur camionnette - les maçons - du matériel

- ③ Encadrer en rouge le verbe et souligner en bleu le sujet. Souligner en vert les compléments circonstanciels.

Indiquer l'infinitif et le groupe de chaque verbe conjugué.

- a) La semaine dernière, la garagiste a réparé ma voiture.
- b) Mes grands-parents arrivent.
- c) Nous avons du courrier aujourd'hui.
- d) Pour mon anniversaire, j'ai préparé un gâteau.
- e) Les écoliers visitent un musée.
- f) Sur la place, les forains installent les manèges.

④ Complète chaque phrase par un complément circonstanciel, en suivant la consigne :

- a) temps → un violent orage a éclaté.
- b) temps → Les dinosaures ont disparu
- c) lieu → les enfants jouent au ballon.
- d) temps → Le professeur emmène ses élèves à la piscine
- e) lieu → Après la tempête, les électriciens réparent les dégâts
- f) lieu → ce glacier fond rapidement.



Retrouver tous les mots qui concernent la construction d'un bâtiment (les personnes, le matériel, etc.).

Trouver un synonyme de « **bâtir** ».

Chercher et écrire la définition du mot « **brique** ».

Trouver le nom de l'usine qui les fabrique.

Trouver le nom de l'usine qui fabrique : le ciment, les tuiles.

Trouver le nom des endroits où l'on vend : des armes, des bijoux, de la crème (avec le lait, les œufs, le beurre...).

Individuel

Vocabulaire

- ① Par groupe de deux, cherchez les mots « couleur » et relever tous les différents sens du mot.

Conjugaison

②

Exercice sur feuille



Écris à ton tour quelques lignes pour raconter le travail que fait régulièrement un bricoleur ou un ouvrier de ton choix.

Tu peux utiliser les verbes suivants, conjugués au présent :

creuser, couper, scier, clouer, poser, peindre, coller

Tu peux aussi utiliser les indicateurs de temps suivants :

d'abord, ensuite, alors, les jours suivants