

Au cinéma

Ce soir, Emmaline et ses parents vont au cinéma. Quelle fête pour la petite fille!

D'abord l'écran s'allume et devient très brillant. On voit des animaux qui vivent dans les grandes forêts d'Afrique : imposants éléphants, énormes serpents, papillons géants. Emmaline se blottit contre sa maman. A-t-elle peur ?

Mais vient ensuite un dessin animé : Donald, le canard, s'est pris le bec dans un grillage et il a beau crier, personne ne l'entend. Amusée, Emmaline se détend peu à peu.

A l'entracte, toute la famille mange un esquimau au chocolat.

Puis, c'est le grand film. Mais celui-ci est trop long pour Emmaline. Elle s'endort et son père doit la porter dans la voiture.

Une fois dans son lit, la fillette a tout juste la force d'embrasser sa maman. Elle ferme les yeux et pense à Donald en s'endormant.



A quel moment de la journée se passe cette histoire ?

Combien de personnes vont au cinéma ? Qui ?

Pourquoi est-ce une fête pour Emmaline ?

De quoi a-t-elle peur ?

Qu'est-ce qui la fait rire ?

Qu'est-ce qu'un entracte ?

Pourquoi Emmaline pense-t-elle à Donald en s'endormant ?

Par qui l'histoire est-elle racontée ? Qui est le narrateur ?

A quel temps est écrit ce texte ?

Redire les actions successives dans l'ordre où elles se sont déroulées.

Combien y a-t-il de paragraphes ? Lesquels ?

Relever les indicateurs temporels qui introduisent chacun d'eux : *ce soir, d'abord, mais ensuite, à l'entracte, puis, une fois dans son lit*

Les procédés anaphoriques : qu'est-ce que désignent chacun des mots soulignés

Quels sont les différents mots ou groupes de mots qui désignent Emmaline ?

Synthèse sur le présent des verbes du groupe 2.

① Transpose le texte suivant avec « les avions » :

L'avion de chasse décolle du porte-avion. Après quinze minutes de vol, il franchit le « mur du son » dans un grand bruit. Il continue sa mission. Puis il ralentit car il va se poser. L'appareil atterrit en quelques secondes sur le bateau.



Quels sont les signes de ponctuation qu'on trouve dans le texte ? A quoi sert chacun ?
Intonation des phrases exclamatives.

Lire la 3^{ème} phrase, la 5^{ème} , etc.

Il y a une phrase sans aucun verbe. Laquelle est-ce ?

Il y a une phrase avec plusieurs verbes. Laquelle est-ce ? la 5^{ème}

Trouver la phrase négative : **personne ne l'entend**

Quelle est la négation dans cette phrase ? **personne – ne**

La transformer en phrase affirmative.

Y a-t-il des phrases interrogative dans le texte ? **A-t-elle peur ?**

La reformuler d'une autre manière.

Sur ton cahier, reforme la ou les phrases possibles avec les mots suivants :

des glaces - Emmaline et ses parents
au cinéma - à l'entracte - mangent

Encadrer en rouge le verbe et souligner en bleu le sujet. Souligner en vert les compléments circonstanciels.

Indiquer l'infinitif et le groupe de chaque verbe conjugué.

Hier soir, Emmaline et ses parents sont allés au cinéma.

La petite fille préfère les dessins animés.

Aimez-vous le cinéma ?

Dans la salle, au moment du film, on est dans le noir.

La semaine dernière, nous avons vu un très bon film.

Changer de place les différents compléments circonstanciels.

Les supprimer.

Les mettre dans une autre phrase.

Hier soir, Emmaline et ses parents sont allés au cinéma.

La petite fille préfère les dessins animés.

Aimez-vous le cinéma ?

Dans la salle, au moment du film, on est dans le noir.

Transformer les Groupes Sujet en pronoms, puis les remplacer par un autre Groupe Sujet.

Hier soir, Emmaline et ses parents sont allés au cinéma.

La petite fille préfère les dessins animés.

Dans la salle, au moment du film, on est dans le noir.

- ① Encadrer en rouge le verbe et souligner en bleu le sujet. Souligner en vert les compléments circonstanciels et indiquer leur nature.
Indiquer l'infinitif et le groupe de chaque verbe conjugué.
- a) J'assiste à un spectacle une fois par mois.
 - b) Pars-tu ?
 - c) Tous les midis, avant la cantine, les garçons jouent au foot dans la cour de l'école.
 - d) Les filles font du sport avec leur professeur, dans le gymnase du collège.
 - e) En quelques minutes, le léopard a dévoré sa proie.
- ② Recopie les phrases c) , d) et e) en remplaçant le Groupe Sujet par le pronom qui convient.



Chercher le mot « écran » dans le dictionnaire.

Retrouver ses différentes utilisations dans des groupes de mots :

écran géant

écran plat

écran de télévision

écran d'ordinateur

écran de fumée

Faire pareil avec les mots « sac », « ligne » et « coup »

la maison de Charlie

la soupe

la vitrine

une poche

Trouver des synonymes du mot « manger ».

Utiliser ces synonymes pour transformer la phrase : *A l'entracte, toute la famille mange un esquimau au chocolat.*

Chercher le mot « esquimau » dans le dictionnaire et l'utiliser dans une courte phrase.

- ① Cherche dans le dictionnaire le mot juste avant « cinéma » et le mot juste après.
Recopie la définition (seulement la définition) de ces trois mots.
- ② Recopie chaque groupe de mots et encadre à l'intérieur de chacun le mot essentiel (le mot central) :
la gentille chèvre blanche
une forte odeur
ton cahier de français épais
ces livres de bibliothèque
un petit avion de tourisme
son grand chien noir
notre nouvelle voisine
les ordinateurs portables



Individuel

Production d'écrit

Écris à ton tour quelques lignes pour parler d'une sortie qui t'a vraiment fait plaisir, avec ta famille, ou des voisins, ou une association, un club...