

Le lancement d'un satellite

Dès son arrivée au centre de Kourou en Guyane française, deux mois avant le lancement, on place le satellite de météorologie dans une salle de préparation ultrapropre. Des équipes de techniciens assemblent les éléments et vérifient que tout fonctionne comme avant son transport.

Quelques jours avant le lancement, on fait le plein des réservoirs des moteurs qui permettent au satellite de manœuvrer dans l'espace. On enferme l'ensemble dans la coiffe de la fusée, qui le protège pendant le début du vol.

Le jour J et l'heure H du lancement sont fixés. Dans la salle de contrôle, chacun a les yeux rivés sur son écran. À partir de ce moment, les spécialistes chronomètrent toutes les opérations.

Et le dernier jour, « 5...4...3...2...1...0 ! ». Le premier étage s'allume, les crochets de retenue s'ouvrent, les 250 tonnes d'Ariane 4 décollent dans un fracas assourdissant.

Lancement réussi !



De quoi parle ce document ?

Où cela se passe-t-il ?

Qu'est-ce qu'un satellite ?

De quel type de satellite s'agit-il ?

Que signifie « ultrapropre » ?

Pourquoi la salle de préparation doit-elle être « ultrapropre » ?

Qu'est-ce qui provoque un fracas assourdissant ?

Expliquer :

- le mot « coiffe » en parlant d'une fusée
- les lettres « H » et « J » de jour J et Heure H
- le verbe « chronométrer »
- le mot « opération » utilisé dans ce contexte (différent du calcul mathématique)

Qui aurait-pu écrire ce texte ? un scientifique de Kourou, ou toute personne participant au lancement dans la salle d'opération

A quel temps sont conjugués les verbes ? présent

Combien y a-t-il de paragraphes ? Lesquels ?

Repérer les idées essentiels de chacun, et retrouver ainsi les grandes étapes de la chronologie.

Relever les indicateurs de temps.

Dès (son arrivée) - (deux mois) avant (le lancement) - (quelques jours) avant - à partir de (ce moment) - le dernier jour

Les procédés anaphoriques : qu'est-ce que désignent chacun des mots soulignés

Collectif

Transposition

Transforme le texte en le mettant au passé composé (le verbe doit donc être fabriqué avec deux mots).



Mais attention, certains verbes seront au passé, mais pas au passé composé.

① Transpose le texte suivant au présent :

Mes frères jumeaux Paul et Luis ont été malades. Ils ont pris des médicaments et ils sont partis au lycée. A midi, ils sont revenus à la maison. Ils ne se sentaient pas en forme du tout. Maman a téléphoné au médecin. Il a fait une pique à mes frères : ils avaient la grippe.



Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?

Quelle est la troisième ?

Quelle est la sixième ?

Autre...

Quels sont les signes de ponctuation qu'on trouve dans le texte ? A quoi sert chacun ?

Lire la phrase exclamative avec l'intonation. Faire remarquer que c'est une phrase non verbale. **Lancement réussi !**

Quelle est l'autre phrase non verbale ? **Et le dernier jour, « 5...4...3...2...1...O ! ».**

Certaines phrases présentent plusieurs verbes conjugués. Lesquelles ?

Exemple : **Des équipes de techniciens rassemblent les éléments et vérifient que tout fonctionne comme avant son transport.**

Chercher les verbes conjugués et trouver leur sujet.

Sur ton cahier, reforme la ou les phrases possibles avec les mots suivants :

vérifient - dans une salle spéciale
avant le lancement - les techniciens
tous les éléments du satellite

Encadrer en rouge le verbe et souligner en bleu le sujet. Souligner en vert les compléments circonstanciels.

Indiquer l'infinitif et le groupe de chaque verbe conjugué.

Deux mois avant le lancement, on place le satellite dans une salle de préparation ultrapropre.

Des équipes de techniciens assemblent les éléments.

La lourde fusée décolle.

Transformant en suivant la consigne :

Remplace le CCT par un autre :

Deux mois avant le lancement, on place le satellite dans une salle de préparation ultrapropre.

Ajouter un CCT et un CCL dans chacune des phrases :

Des équipes de techniciens assemblent les éléments.

La lourde fusée décolle.

- ① Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point. Ajoute une virgule si c'est nécessaire.

sur sa console de jeux - des heures entières
mon frère - à jouer - passe

- ② Recopie les phrases en écrivant correctement au présent les verbes entre parenthèses :

- a) Je (pouvoir) arriver plus tôt.
- b) Les enfants (prendre) le bus tous les jours.
- c) Elle (vouloir) une place de cinéma.
- d) Vous (dire) souvent la même chose.
- e) Ses copains (voir) son vélo neuf.
- f) Il (faire) la tête.
- g) A chaque Noël, on (venir) la veille chez nos grands-parents.
- h) On (repartir) deux jours plus tard.

- ③ Encadrer en rouge le verbe et souligner en bleu le sujet. Souligner en vert les compléments circonstanciels et indiquer leur nature (CCT ou CCL)..
Indiquer l'infinitif et le groupe de chaque verbe conjugué.
- a) Sur le toit, la girouette indique la direction du vent.
 - b) Les ouvriers ont chargé les camions de terre.
 - c) Au premier mai, beaucoup de personnes cherchent du muguet dans les bois.
- ④ Réécris ces phrases en supprimant tous les compléments circonstanciels.



Entourer en bleu les noms communs, en vert les déterminants et en rouge les adjectifs:

un satellite artificiel français

de jeunes techniciens

l'énorme fusée

un long transport difficile

Mettre ces groupes nominaux au singulier si ils étaient au pluriel, et les mettre au pluriel s'ils étaient au singulier.

Transformer les groupes nominaux suivants au féminin :

un homme français

un technicien

un spécialiste

Retrouver le verbe de la même famille que chacun des noms suivants :

exemple : le lancement → lancer

la préparation

les réservoirs

le vol

le contrôle

une opération

la retenue

Chercher la définition des mots « **lancement** », « **opération** » et « **coiffe** » et écrire les sens de chacun de ces mots qui ne sont pas les sens des mots du texte.

①

Exercice sur feuille : sudoku des verbes voir, faire et prendre.

②

Recopie les groupes de mots suivants, puis entoure en :

- bleu : les noms communs
- vert : les déterminants
- rouge : les adjectifs

un bon nageur - ce trait minuscule - une petite étoile brillante -
l'ancienne horloge

③

Transforme les groupes nominaux au féminin :

un client – un ami – mon petit cousin – le jeune renard – un garçon souriant

④

Transforme les groupes nominaux au pluriel :

un fruit juteux – une belle image – un homme âgé – ce gros chat – une
souris grise

A l'aide du dictionnaire, transforme les noms communs en un verbe de la même famille :

le début - une course - une information - la pluie - la nourriture



Écris à ton tour quelques lignes pour raconter ce qu'il faut faire pour préparer une valise avec soin.

Écris ton texte au présent, en utilisant le pronom « on ».