

Étude de la langue

Le passé composé

1

Complète la grille à l'aide des verbes conjugués au passé composé et des pronoms qui conviennent : tu, elle, nous, ils.

partir	ils est partie tu
vouloir	nous
dire as dit avons dit elle
faire nous

Étude de la langue

Le passé composé

1

Complète la grille à l'aide des verbes conjugués au passé composé et des pronoms qui conviennent : tu, elle, nous, ils.

partir	ils est partie tu
vouloir	nous
dire as dit avons dit elle
faire nous

Étude de la langue

Le passé composé

1

Complète la grille à l'aide des verbes conjugués au passé composé et des pronoms qui conviennent : tu, elle, nous, ils.

partir	ils est partie tu
vouloir	nous
dire as dit avons dit elle
faire nous

Étude de la langue

Le passé composé

1

Complète la grille à l'aide des verbes conjugués au passé composé et des pronoms qui conviennent : tu, elle, nous, ils.

partir	ils est partie tu
vouloir	nous
dire as dit avons dit elle
faire nous

2 Complète avec le sujet qui convient :

les petites filles - le vieux cerisier - les pâquerettes
les gens - je - Marie - tu

- a) Pourquoi as- eu autant de peine ?
b) ont dit du bien de toi.
c) Ce printemps, a fleuri le premier.
d) sont en classe de neige.
e) n'ai pas pu retourner là-bas.
f) Pour son examen, a révisé ses cours.
g) ont fleuri dans le jardin.

3 Recopie les phrases en les mettant au singulier (si elle était au pluriel) ou au pluriel (si elle était au singulier).

singulier	pluriel
je	nous
tu	vous
ils	elles

- a) Tu as choisi un livre de contes.
b) Elle est partie se promener.
c) Ils ont pris l'avion trois fois.
d) Nous avons admiré le paysage.
e) Il n'a pas pu faire demi-tour.
f) Hier, j'ai fait un gâteau aux pommes.
g) Vous avez voulu leur rendre service.
h) Nous n'avons rien vu.

4 Dans le texte, souligne en rouge tous les groupes nominaux. Dans chacun, entoure en bleu le nom commun principal et en vert les déterminants.

Derrière le grillage, le gros chien marron aboie après les passants. S'il pouvait sauter par-dessus la clôture, il le ferait. Il a l'air méchant, cet animal bruyant ! Pourtant, lorsque le portail électrique s'ouvre, vous pouvez entrer car le chien féroce se transforme en un brave toutou gentil...

2 Complète avec le sujet qui convient :

les petites filles - le vieux cerisier - les pâquerettes
les gens - je - Marie - tu

- a) Pourquoi as- eu autant de peine ?
b) ont dit du bien de toi.
c) Ce printemps, a fleuri le premier.
d) sont en classe de neige.
e) n'ai pas pu retourner là-bas.
f) Pour son examen, a révisé ses cours.
g) ont fleuri dans le jardin.

3 Recopie les phrases en les mettant au singulier (si elle était au pluriel) ou au pluriel (si elle était au singulier).

singulier	pluriel
je	nous
tu	vous
ils	elles

- a) Tu as choisi un livre de contes.
b) Elle est partie se promener.
c) Ils ont pris l'avion trois fois.
d) Nous avons admiré le paysage.
e) Il n'a pas pu faire demi-tour.
f) Hier, j'ai fait un gâteau aux pommes.
g) Vous avez voulu leur rendre service.
h) Nous n'avons rien vu.

4 Dans le texte, souligne en rouge tous les groupes nominaux. Dans chacun, entoure en bleu le nom commun principal et en vert les déterminants.

Derrière le grillage, le gros chien marron aboie après les passants. S'il pouvait sauter par-dessus la clôture, il le ferait. Il a l'air méchant, cet animal bruyant ! Pourtant, lorsque le portail électrique s'ouvre, vous pouvez entrer car le chien féroce se transforme en un brave toutou gentil...

1 Encadre en rouge le verbe et souligner en bleu le sujet.
Souligne en vert les compléments circonstanciels, indique la nature de chacun.
Indique l'infinitif et le groupe de chaque verbe conjugué.
Indique si le sujet de chaque phrase est un pronom (P) ou un groupe nominal (GN).
Souligne en marron le groupe de mots obligatoire lié au verbe.

Chaque matin, elle promène son chien.

La fusée décollera dans une semaine.

Le chirurgien opère une petite fille.

1 Encadre en rouge le verbe et souligner en bleu le sujet.
Souligne en vert les compléments circonstanciels, indique la nature de chacun.
Indique l'infinitif et le groupe de chaque verbe conjugué.
Indique si le sujet de chaque phrase est un pronom (P) ou un groupe nominal (GN).
Souligne en marron le groupe de mots obligatoire lié au verbe.

Chaque matin, elle promène son chien.

La fusée décollera dans une semaine.

Le chirurgien opère une petite fille.

1 Encadre en rouge le verbe et souligner en bleu le sujet.
Souligne en vert les compléments circonstanciels, indique la nature de chacun.
Indique l'infinitif et le groupe de chaque verbe conjugué.
Indique si le sujet de chaque phrase est un pronom (P) ou un groupe nominal (GN).
Souligne en marron le groupe de mots obligatoire lié au verbe.

Chaque matin, elle promène son chien.

La fusée décollera dans une semaine.

Le chirurgien opère une petite fille.

1 Encadre en rouge le verbe et souligner en bleu le sujet.
Souligne en vert les compléments circonstanciels, indique la nature de chacun.
Indique l'infinitif et le groupe de chaque verbe conjugué.
Indique si le sujet de chaque phrase est un pronom (P) ou un groupe nominal (GN).
Souligne en marron le groupe de mots obligatoire lié au verbe.

Chaque matin, elle promène son chien.

La fusée décollera dans une semaine.

Le chirurgien opère une petite fille.