

Étude de la langue - conjugaison	Transposition de texte
<u>Transpose cette partie de texte en la mettant au futur.</u>	
<i>Voici ce qui arrivera à Kengah, une mouette aux plumes argentées :</i> La tache visqueuse, la peste noire, colle ses ailes à son corps et elle remue	
les pattes dans l'espoir de nager vite et de sortir du centre de la vague noire.	
Tous les muscles tétanisés par l'effort, elle atteint enfin la limite de la tache	
de pétrole et le frais contact de l'eau propre. Lorsque, à force de cligner des	
yeux et de plonger sa tête sous l'eau, elle réussit à nettoyer ses yeux, elle	
regarde le ciel et ne voit que quelques nuages. Ses compagnes sont déjà	
loin, très loin.	
[...] Kengah passe les heures les plus longues de sa vie, posée sur l'eau à se	
demander si ce n'est pas la plus terrible des morts qui l'attend ; pire que	
d'être dévorée par un poisson, pire que l'angoisse de l'asphyxie, mourir de	
faim.	

Étude de la langue - conjugaison	Transposition de texte
<u>Transpose cette partie de texte en la mettant au futur.</u>	
<i>Voici ce qui arrivera à Kengah, une mouette aux plumes argentées :</i> La tache visqueuse, la peste noire, colle ses ailes à son corps et elle remue	
les pattes dans l'espoir de nager vite et de sortir du centre de la vague noire.	
Tous les muscles tétanisés par l'effort, elle atteint enfin la limite de la tache	
de pétrole et le frais contact de l'eau propre. Lorsque, à force de cligner des	
yeux et de plonger sa tête sous l'eau, elle réussit à nettoyer ses yeux, elle	
regarde le ciel et ne voit que quelques nuages. Ses compagnes sont déjà	
loin, très loin.	
[...] Kengah passe les heures les plus longues de sa vie, posée sur l'eau à se	
demander si ce n'est pas la plus terrible des morts qui l'attend ; pire que	
d'être dévorée par un poisson, pire que l'angoisse de l'asphyxie, mourir de	
faim.	

Étude de la langue - conjugaison	Transposition de texte
<u>Transpose ce nouveau texte en transformant « elle » (la mouette) en « vous » (Kengah et Yaki).</u>	
<i>Voici ce qui vous arrivera vous deux, Kengah et Yaki, deux mouettes aux plumes argentées :</i>	
La tache visqueuse, la peste noire, collera ses ailes à son corps et elle	
remuera les pattes dans l'espoir de nager vite et de sortir du centre de la	
vague noire.	
Tous les muscles tétanisés par l'effort, elle atteindra enfin la limite de la	
tache de pétrole et le frais contact de l'eau propre. Lorsque, à force de	
cligner des yeux et de plonger sa tête sous l'eau, elle réussira à nettoyer ses	
yeux, elle regardera le ciel et ne verra que quelques nuages. Ses compagnes	
seront déjà loin, très loin.	
[...] Kengah passera les heures les plus longues de sa vie, posée sur l'eau à	
se demander si ce ne sera pas la plus terrible des morts qui l'attend	
(attendra) ; pire que d'être dévorée par un poisson, pire que l'angoisse de	
l'asphyxie, mourir de faim.	

Étude de la langue - conjugaison	Transposition de texte
<u>Transpose ce nouveau texte en transformant « elle » (la mouette) en « vous » (Kengah et Yaki).</u>	
<i>Voici ce qui vous arrivera vous deux, Kengah et Yaki, deux mouettes aux plumes argentées :</i>	
La tache visqueuse, la peste noire, collera ses ailes à son corps et elle	
remuera les pattes dans l'espoir de nager vite et de sortir du centre de la	
vague noire.	
Tous les muscles tétanisés par l'effort, elle atteindra enfin la limite de la	
tache de pétrole et le frais contact de l'eau propre. Lorsque, à force de	
cligner des yeux et de plonger sa tête sous l'eau, elle réussira à nettoyer ses	
yeux, elle regardera le ciel et ne verra que quelques nuages. Ses compagnes	
seront déjà loin, très loin.	
[...] Kengah passera les heures les plus longues de sa vie, posée sur l'eau à	
se demander si ce ne sera pas la plus terrible des morts qui l'attend	
(attendra) ; pire que d'être dévorée par un poisson, pire que l'angoisse de	
l'asphyxie, mourir de faim.	

**1** Dans les groupes nominaux suivants, entoure en bleu le nom commun principal et en vert son déterminant.

Souligne en rouge le nom commun qui est lié au nom commun principal.

une forêt de sapins

ma brosse à chaussures

des voitures de course

ta balle de tennis

l'école du village

le sac à pain

une table à roulettes

**2** a) Dans chaque phrase, souligne le groupe sujet en bleu.

a) Elle attend le bus.

b) Il prend un médicament pour la grippe.

c) Ce soir, elles ont décidé de s'amuser.

d) Ils s'habillent chaudement pour faire de la luge.

e) Chaque année, elle décore le sapin de Noël en rouge et blanc.

b) Recopie ces phrases en remplaçant le pronom sujet par le groupe nominal qui convient.

les étudiantes - la mère de famille - les enfants - ton oncle - Béatrice

**1** Dans les groupes nominaux suivants, entoure en bleu le nom commun principal et en vert son déterminant.

Souligne en rouge le nom commun qui est lié au nom commun principal.

une forêt de sapins

ma brosse à chaussures

des voitures de course

ta balle de tennis

l'école du village

le sac à pain

une table à roulettes

**2** a) Dans chaque phrase, souligne le groupe sujet en bleu.

a) Elle attend le bus.

b) Il prend un médicament pour la grippe.

c) Ce soir, elles ont décidé de s'amuser.

d) Ils s'habillent chaudement pour faire de la luge.

e) Chaque année, elle décore le sapin de Noël en rouge et blanc.

b) Recopie ces phrases en remplaçant le pronom sujet par le groupe nominal qui convient.

les étudiantes - la mère de famille - les enfants - ton oncle - Béatrice