

Un rêve

Anna rêve : plus tard, elle aura une voiture. Pendant les vacances, elle partira avec des copains et des copines. Elle ira au bord de la mer ou à la montagne, en France ou à l'étranger, à l'hôtel ou en camping...

Elle partagera de bons moments avec ses amis. « Je vous emmène ! » leur dira-t-elle fièrement.

Mais pour l'instant, Anna a tout juste dix-huit ans et n'a pas encore son permis de conduire... Quand elle l'obtiendra, elle pourra utiliser la voiture de ses parents quand elle voudra. Ce sera merveilleux de pouvoir conduire sans personne.

Et plus tard, quand elle gagnera assez d'argent, elle achètera une voiture. Alors, plus besoin de demander la permission d'emprunter le véhicule familial ! A elle la liberté... sans oublier la prudence.



Collectif

Compréhension

A quoi songe Anna ?

Pourquoi ne peut-elle pas avoir de voiture pour l'instant ?

Quelle voiture pourra-t-elle conduire avant d'en avoir une à elle ?

Quel âge faut-il avoir pour passer le permis.

Le texte

Par qui l'histoire est-elle racontée ? qui est le narrateur ?

un personnage - une personne extérieure...

A quels temps sont conjugués les verbes ?

Attention : 2 temps différents = première et dernière phrase + une phrase au centre, et corps du texte.

Transposer le texte en transformant « elle (Anna) » en « elles (Anna et Lisa) ».



Par moitié de classe :

Anna et Lisa rêvent : plus tard, elle aura une voiture. Pendant les vacances, elle partira avec des copains et des copines. Elle ira au bord de la mer ou à la montagne, en France ou à l'étranger, à l'hôtel ou en camping...

Elle partagera de bons moments avec ses amis. « Je vous emmène ! » leur dira-t-elle fièrement.

Mais pour l'instant, Anna a tout juste dix-huit ans et n'a pas encore son permis de conduire...

Quand elle l'obtiendra, elle pourra utiliser la voiture de ses parents quand elle voudra. Ce sera merveilleux de pouvoir conduire sans personne.

Et plus tard, quand elle gagnera assez d'argent, elle achètera une voiture. Alors, plus besoin de demander la permission d'emprunter le véhicule familial ! A elle la liberté... sans oublier la prudence.

Recopie les phrases en les complétant par le pronom qui convient.

- a) Dans deux ans, sera en classe de CP.
- b) auront la chance de voir la mer.
- c) Quand réussiras ton bac, ferons une grande fête.
- d) Prendrez- un dessert ?
- e) Demain, me lèverai tôt.



Chercher et lire les phrases à plusieurs propositions coordonnées (plusieurs verbes conjugués).

Chercher et lire les phrases nominales (sans verbe conjugué).

Comprendre le rôle de l'adverbe *fièrement* dans « *leur dira-t-elle fièrement* ».

Sur ton cahier, reforme la ou les phrases possibles avec les mots suivants :

son permis de conduire - l'a raté - mon frère
la semaine dernière - a passé - mais

Phrase à conjonction « mais », double verbe.

Encadrer en rouge le verbe et souligner en bleu le sujet. Souligner en vert les compléments circonstanciels. Indiquer la nature de chacun.

Indiquer l'infinitif et le groupe de chaque verbe conjugué.

Indiquer si le sujet est un pronom (P) ou un groupe nominal (GS).

1. Pendant les vacances , Anna et Lisa partiront avec des copains et des copines .
2. Elles iront au bord de la mer .
3. Pour l'instant, Anna a tout juste dix-huit ans .
4. Aurons-nous une voiture ?
5. Les bons moments viendront .

Transforme les phrases affirmatives suivantes en phrases négatives.

1. Anna est songeuse .
2. Elle a tout juste dix-huit ans.
3. Elle gagne suffisamment d'argent .
4. Elle pourra enfin acheter une voiture .

- ① Fais l'analyse de chaque phrase, comme nous avons l'habitude.
Puis, souligne en marron le groupe de mots qui indique « quoi » après le verbe.
 - a) Depuis des années, la jeune fille désire une voiture.
 - b) Dans les librairies, ils cherchent les journaux sur les voitures.
 - c) Après la réussite de son permis, elle conduira la voiture de ses parents.
 - d) Plus tard, tu passeras ton permis de conduire.
- ② Réécris ces phrases à la forme affirmative.
 - a) Paul ne pourra pas partir avec ses amis.
 - b) Il n'aura jamais son permis de conduire.
 - c) Sur le parking, il n'y a plus une seule place vide.
 - d) Je ne mettrai pas grand-chose dans ma valise.
- ③ Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives (change de négation) :
 - a) Cet automobiliste est toujours prudent.
 - b) Pendant la nuit, les voitures roulent encore dans notre village.
 - c) Claire apprécie beaucoup le séjour à Paris.
 - d) Maxime mange tout le temps.



Collectif

Le nom commun

Dans les groupes nominaux suivants, identifier le nom commun principal, le nom commun secondaire, les déterminants, les adjectifs.

une voiture

les vacances

le bord de la mer

les bons moments

ses amis

son permis de conduire

la voiture de ses parents

le véhicule familial

des petits déplacements

Dans les groupes nominaux suivants, identifier le nom commun principal, le nom commun secondaire, et le complément du nom.

au bord de la mer

son permis de conduire

la voiture de ses parents

une baguette de bois

un dessin de papillon multicolore

Trouver un synonyme a chacun des mots suivants :

→ les vacances - des copains - les moments - utiliser - merveilleux -
suffisamment - espérée - la permission .

Trouver des mots de la même famille pour :

→ partir - bord - permission - conduire - liberté - prudence .

① Complète chaque groupe nominal avec un complément du nom commençant par « à » ou « de » :

- a) une voiture ...
- b) la nouvelle route ...
- c) le séjour ...
- d) un gros livre ...
- e) le sac noir ...
- f) la boîte ...
- g) un billet ...



Comme Anna, tu as sûrement un rêve que tu voudrais réaliser plus tard.
Utilise le futur pour raconter de quel rêve il s'agit et comment tu penses le réaliser un jour.

Le futur des verbes du premier et du deuxième groupe,
ainsi que des verbes être, avoir et aller