

Transpose ce texte en le mettant à l'imparfait :

*Je me nomme Arthur et je vais vous expliquer
comment je ~~fais~~ un poème, alors que j'~~ai~~ douze ans.*

faisais

avais

Je prends un journal et des ciseaux.

Je choisis dans ce journal un article qui a la longueur

que je veux donner à mon poème.

Je découpe l'article.

Puis je sépare avec soin chacun des mots qui forment

cet article et je les dépose dans un sac.

Je mélange doucement.

Je retire ensuite les coupures l'une après l'autre

et je les recopie consciencieusement dans l'ordre où elles quittent le sac.

J'ai ainsi un poème qui me ressemble :

original, charmant... mais mal compris !

Pourtant, quand je vois les autres poèmes,

je trouve que c'est le mien le plus beau !

Transpose ce texte en le mettant à l'imparfait :

*Je me nomme Arthur et je vais vous expliquer
comment je ~~fais~~ un poème, alors que j'~~ai~~ douze ans.*

faisais

avais

Je prends un journal et des ciseaux.

Je choisis dans ce journal un article qui a la longueur

que je veux donner à mon poème.

Je découpe l'article.

Puis je sépare avec soin chacun des mots qui forment

cet article et je les dépose dans un sac.

Je mélange doucement.

Je retire ensuite les coupures l'une après l'autre

et je les recopie consciencieusement dans l'ordre où elles quittent le sac.

J'ai ainsi un poème qui me ressemble :

original, charmant... mais mal compris !

Pourtant, quand je vois les autres poèmes,

je trouve que c'est le mien le plus beau !

Transpose ce texte à l'imparfait en le racontant à « nous » (Jules et moi).

Nous nous nommons Jules et Arthur et nous allons vous expliquer comment ~~je faisais~~ un poème, alors que ~~j'avais~~ douze ans.

nous faisons

nous avions

Je prenais un journal et des ciseaux.

Je choisissais dans ce journal un article qui avait la longueur

que je voulais donner à mon poème.

Je découpais l'article.

Puis je séparais avec soin chacun des mots qui formaient

cet article et je les déposais dans un sac.

Je mélangeais doucement.

Je retirais ensuite les coupures l'une après l'autre

et je les recopiai consciencieusement dans l'ordre où elles quittaient le sac.

J'avais ainsi un poème qui me ressemblait :

original, charmant... mais mal compris !

Pourtant, quand je voyais les autres poèmes,

je trouvais que c'était le mien le plus beau !

Transpose ce texte à l'imparfait en le racontant à « nous » (Jules et moi).

Nous nous nommons Jules et Arthur et nous allons vous expliquer comment ~~je faisais~~ un poème, alors que ~~j'avais~~ douze ans.

nous faisons

nous avions

Je prenais un journal et des ciseaux.

Je choisissais dans ce journal un article qui avait la longueur

que je voulais donner à mon poème.

Je découpais l'article.

Puis je séparais avec soin chacun des mots qui formaient

cet article et je les déposais dans un sac.

Je mélangeais doucement.

Je retirais ensuite les coupures l'une après l'autre

et je les recopiai consciencieusement dans l'ordre où elles quittaient le sac.

J'avais ainsi un poème qui me ressemblait :

original, charmant... mais mal compris !

Pourtant, quand je voyais les autres poèmes,

je trouvais que c'était le mien le plus beau !

- 1** Entoure chaque verbe conjugué, donne leur chacun un numéro puis fait la liste de leur infinitif sur ton cahier.

Le facteur ^①(fait) sa tournée. Il passera chez nous vers 11h. Hier, nous n'avons pas eu de courrier. On en aura peut-être aujourd'hui. Comme d'habitude, papa fera le tri. Il éliminera les publicités. On reçoit souvent de la pub. On la jette ! D'ailleurs, nous dirons au facteur de ne plus nous la déposer.

① = faire

- 1** Entoure chaque verbe conjugué, donne leur chacun un numéro puis fait la liste de leur infinitif sur ton cahier.

Le facteur ^①(fait) sa tournée. Il passera chez nous vers 11h. Hier, nous n'avons pas eu de courrier. On en aura peut-être aujourd'hui. Comme d'habitude, papa fera le tri. Il éliminera les publicités. On reçoit souvent de la pub. On la jette ! D'ailleurs, nous dirons au facteur de ne plus nous la déposer.

① = faire

- 1** Entoure chaque verbe conjugué, donne leur chacun un numéro puis fait la liste de leur infinitif sur ton cahier.

Le facteur ^①(fait) sa tournée. Il passera chez nous vers 11h. Hier, nous n'avons pas eu de courrier. On en aura peut-être aujourd'hui. Comme d'habitude, papa fera le tri. Il éliminera les publicités. On reçoit souvent de la pub. On la jette ! D'ailleurs, nous dirons au facteur de ne plus nous la déposer.

① = faire

- 1** Entoure chaque verbe conjugué, donne leur chacun un numéro puis fait la liste de leur infinitif sur ton cahier.

Le facteur ^①(fait) sa tournée. Il passera chez nous vers 11h. Hier, nous n'avons pas eu de courrier. On en aura peut-être aujourd'hui. Comme d'habitude, papa fera le tri. Il éliminera les publicités. On reçoit souvent de la pub. On la jette ! D'ailleurs, nous dirons au facteur de ne plus nous la déposer.

① = faire

- 1** Entoure chaque verbe conjugué, donne leur chacun un numéro puis fait la liste de leur infinitif sur ton cahier.

Le facteur ^①(fait) sa tournée. Il passera chez nous vers 11h. Hier, nous n'avons pas eu de courrier. On en aura peut-être aujourd'hui. Comme d'habitude, papa fera le tri. Il éliminera les publicités. On reçoit souvent de la pub. On la jette ! D'ailleurs, nous dirons au facteur de ne plus nous la déposer.

① = faire

- 1** Entoure chaque verbe conjugué, donne leur chacun un numéro puis fait la liste de leur infinitif sur ton cahier.

Le facteur ^①(fait) sa tournée. Il passera chez nous vers 11h. Hier, nous n'avons pas eu de courrier. On en aura peut-être aujourd'hui. Comme d'habitude, papa fera le tri. Il éliminera les publicités. On reçoit souvent de la pub. On la jette ! D'ailleurs, nous dirons au facteur de ne plus nous la déposer.

① = faire

2 Complète le tableau avec les verbes « faire », « voir », « crier », « vouloir », « aller » et « venir » au futur.

Chaque ligne devra contenir les 6 personnes de conjugaison pour chaque verbe.

Infinitif			
faire.....	..... feras	..... ferons	ils
	..... ferez	je .....	.....
.....	ils	vous .....	..... crierai
	.....	tu .....	..... crierons
.....	je .....	..... verra	..... verras
	nous .....	.....	vous
.....	..... irez	.....	il
	tu .....	..... irons	..... iront
.....	.....	tu	nous
	ils .....	..... voudrez	je
.....	nous	ils .....	.....
	..... viendrai	il .....	..... viendras

2 Complète le tableau avec les verbes « faire », « voir », « crier », « vouloir », « aller » et « venir » au futur.

Chaque ligne devra contenir les 6 personnes de conjugaison pour chaque verbe.

Infinitif			
faire.....	..... feras	..... ferons	ils
	..... ferez	je .....	.....
.....	ils	vous .....	..... crierai
	.....	tu .....	..... crierons
.....	je .....	..... verra	..... verras
	nous .....	.....	vous
.....	..... irez	.....	il
	tu .....	..... irons	..... iront
.....	.....	tu	nous
	ils .....	..... voudrez	je
.....	nous	ils .....	.....
	..... viendrai	il .....	..... viendras