



Étude de la langue

Grammaire – Orthographe – Vocabulaire

2012-2013

PROGRAMMATION

Programmation élaborée à partir des deux méthodes « Je mémorise et je sais écrire des mots CE2 (Mme Picot) » et « Faire de la grammaire au CE2 (Mme Picot) ».

PÉRIODE 1

GRAMMAIRE / CONJUGAISON

- Consolider :
 - ✓ la notion de passé / présent / futur
 - ✓ la reconnaissance du verbe et de son infinitif
 - ✓ l'identification des constituants du GN (nom, déterminant, adjectif)
 - ✓ l'interprétation des pronoms, des pronoms sujet
- Approcher les temps du passé, le futur et le complément du nom.
- Savoir identifier les compléments circonstanciels de temps et de lieu.
- Travailler sur les phrases interrogatives et négatives.
- Connaître la conjugaison des verbes du premier groupe au présent.
- Consolider la recherche dans le dictionnaire.

ORTHOGRAPHE

- Étude des phonèmes : [÷], [ã], [ě], [o], [ɔ], [k] (début)
- Synthèse : m devant m, b et p
- Listes de mots : 1, 2, 3, 4, 5, 6

VOCABULAIRE

- Utiliser le dictionnaire, les mots de même famille, les homophones, les mots de sens voisin, le sens d'un mot en contexte.

PÉRIODE 2

GRAMMAIRE / CONJUGAISON

- Consolider :
 - ✓ la notion de phrase
 - ✓ la manipulation des phrases interrogatives et négatives
 - ✓ la reconnaissance du verbe et son infinitif
 - ✓ l'identification du sujet et des compléments circonstanciels
 - ✓ l'emploi du futur et des temps du passé
- Connaître les constituants du GN : nom, déterminant, adjectif.
- Poursuivre l'approche du complément du nom
- Connaître la conjugaison au présent des auxiliaires, de aller, des verbes du 2^e groupe et des verbes à savoir du 3^e groupe

ORTHOGRAPHE

- Étude des phonèmes : [k] (fin), [g], [ʒ], [s], [z]
- Synthèse : les valeurs de la lettre « g »
- Listes de mots : 7, 8, 9, 10, 11

VOCABULAIRE

- Utiliser le dictionnaire, le sens d'un mot en contexte, les synonymes, la construction des mots, les familles de mots, les différents sens d'un mot.

PÉRIODE 3

GRAMMAIRE / CONJUGAISON

- Consolider :
 - ✓ la notion de phrase
 - ✓ la manipulation des phrases interrogatives et négatives
 - ✓ la reconnaissance du verbe et son infinitif
 - ✓ l'identification du sujet et des compléments circonstanciels
 - ✓ l'emploi du présent, du futur et des temps du passé
 - ✓ *Connaitre la conjugaison des verbes du premier groupe au passé composé. → pas au programme.*
- Poursuivre l'identification des constituants du GN, la reconnaissance du genre et du nombre d'un GN.
- Poursuivre l'approche du complément du nom.
- Approcher la notion de complément d'objet direct et indirect.

ORTHOGRAPHE

- Révision des phonèmes [s], [z]
- Étude des phonèmes : [ɲ], [e], [ε]
- Synthèse : valeurs de la position de la lettre « s »
- Synthèse : valeurs de la position de la lettre « c »
- Synthèse : à, au, aux
- Synthèse : les accents
- Synthèse : et / ou
- Listes de mots : 12, 13, 14

VOCABULAIRE

- Utiliser le dictionnaire, le sens d'un mot en contexte, les synonymes, les contraires, la construction des mots, les familles de mots, les différents sens d'un mot, le sens d'expressions imagées, le champ lexical.

NB : Toutes les synthèses de cette période concerne le passé composé. Voir s'il est possible de passer directement aux synthèses sur le futur.

PÉRIODE 4

GRAMMAIRE / CONJUGAISON

- Consolider :
 - ✓ la notion de phrase
 - ✓ la manipulation des phrases interrogatives et négatives
 - ✓ la reconnaissance du verbe et son infinitif
 - ✓ l'identification du sujet et des compléments circonstanciels
 - ✓ l'identification des constituants du GN
 - ✓ l'emploi du présent, du futur et des temps du passé
- Étudier la conjugaison des verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au futur, des auxiliaires, du verbe aller et des verbes à savoir du 3^e groupe au futur.
- Étudier la phrase négative.
- Approcher la notion de complément d'objet direct et indirect.
- Aborder l'imparfait et son emploi.
- Étudier le complément du nom.

ORTHOGRAPHE

- Étude des phonèmes : [j], [ø], [œ]
- Révision des phonèmes : [e], [ε]
- Synthèse : mots terminés en ail/aille, eil/eille, euil/euille, ouil/ouille
- Synthèse : son / sa / ses
- Synthèse : le pluriel des noms
- Synthèse : le pluriel des adjectifs
- Listes de mots : 15, 16, 17, 18

VOCABULAIRE

- Utiliser le dictionnaire, le sens d'un mot en contexte, les familles de mots, les différents sens d'un mot.

PÉRIODE 5

GRAMMAIRE / CONJUGAISON

- Consolider :
 - ✓ la notion de phrase
 - ✓ la manipulation des phrases interrogatives et négatives
 - ✓ la reconnaissance du verbe et son infinitif
 - ✓ l'identification du sujet et des compléments circonstanciels
 - ✓ l'identification des constituants du GN, dont l'adjectif et le complément du nom
 - ✓ la reconnaissance du genre et du nombre d'un HG
 - ✓ l'emploi du futur et des temps du passé
- Étudier la conjugaison des verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au futur, des auxiliaires, du verbe aller et des verbes à savoir du 3^e groupe à l'imparfait.
- Étudier la phrase interrogative.
- Étudier le complément d'objet direct et indirect.

ORTHOGRAPHE

- Synthèse : masculin / féminin des noms
- Synthèse : masculin / féminin des adjectifs
- Synthèse : les rôles de la lettre « s »
- Synthèse : les rôles de la lettre « t »
- Listes de mots : 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 26

VOCABULAIRE

- Utiliser le dictionnaire, le sens d'un mot en contexte, les synonymes, la construction des mots, les familles de mots, les différents sens d'un mot, les homophones.