

1 Dans le texte suivant, souligne en marron le groupe de mots situé après le verbe et qui est lié à ce verbe.

Le petit homme vert **mangeait** son repas depuis des heures. Enfin, il **appela** le garçon et il **commanda** douze tartes aux pommes et dix cafés. Le serveur **revint**, il **portait** un énorme plateau. A ce moment-là, un chien jaune **passa**. Il lui **mordit** le mollet. Le serveur **renversa** son plateau sur son client. Le petit homme vert **devint** bleu de colère.

2 Recopie le texte précédent, en supprimant tous les compléments que tu as soulignés en marron.

3 Recopie le texte en complétant les verbes, quand c'est nécessaire, en utilisant les expressions de la liste.

Attention, il y a des verbes qui n'ont pas besoin de complément.

*la gueule ~ le crocodile ~ la même demeure
l'idée ~ son couteau ~ le museau*

Le crocodile et le chien jouaient ... souvent ensemble. Ils partageaient En ce temps-là, le crocodile avait ... toute petite. Le chien n'était ... pas mieux loti.

Un beau jour, le chien prit ... , retrouva ... et lui dit :

« Aide-moi, crocodile, fends-moi un peu ... que j'ai une gueule suffisante pour pouvoir mordre convenablement. »

Le crocodile trouva ... fort bonne.

D'après *Les plus belles histoires d'animaux*,
Ed° Grund

1 Dans le texte suivant, souligne en marron le groupe de mots situé après le verbe et qui est lié à ce verbe.

Le petit homme vert **mangeait** son repas depuis des heures. Enfin, il **appela** le garçon et il **commanda** douze tartes aux pommes et dix cafés. Le serveur **revint**, il **portait** un énorme plateau. A ce moment-là, un chien jaune **passa**. Il lui **mordit** le mollet. Le serveur **renversa** son plateau sur son client. Le petit homme vert **devint** bleu de colère.

2 Recopie le texte précédent, en supprimant tous les compléments que tu as soulignés en marron.

3 Recopie le texte en complétant les verbes, quand c'est nécessaire, en utilisant les expressions de la liste.

Attention, il y a des verbes qui n'ont pas besoin de complément.

*la gueule ~ le crocodile ~ la même demeure
l'idée ~ son couteau ~ le museau*

Le crocodile et le chien jouaient ... souvent ensemble. Ils partageaient En ce temps-là, le crocodile avait ... toute petite. Le chien n'était ... pas mieux loti.

Un beau jour, le chien prit ... , retrouva ... et lui dit :

« Aide-moi, crocodile, fends-moi un peu ... que j'ai une gueule suffisante pour pouvoir mordre convenablement. »

Le crocodile trouva ... fort bonne.

D'après *Les plus belles histoires d'animaux*,
Ed° Grund

1 Dans chaque phrase, souligne en marron le complément d'objet direct (le complément lié au verbe et situé après lui).

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| ♦ Xavier attrape la balle. | ♦ Victor embrasse son père. |
| ♦ La fillette récite sa leçon. | ♦ Les touristes cherchent la sortie. |

2 Dans chaque phrase, encadre le verbe en rouge et souligne le complément d'objet direct en marron.

- ♦ Célia écoute une douce mélodie.
- ♦ Ce livre raconte la vie de Robinson Crusoé.
- ♦ Il a lu une histoire étonnante.
- ♦ Tu postes un colis.

1 Dans chaque phrase, souligne en marron le complément d'objet direct (le complément lié au verbe et situé après lui).

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| ♦ Xavier attrape la balle. | ♦ Victor embrasse son père. |
| ♦ La fillette récite sa leçon. | ♦ Les touristes cherchent la sortie. |

2 Dans chaque phrase, encadre le verbe en rouge et souligne le complément d'objet direct en marron.

- ♦ Célia écoute une douce mélodie.
- ♦ Ce livre raconte la vie de Robinson Crusoé.
- ♦ Il a lu une histoire étonnante.
- ♦ Tu postes un colis.

1 Dans chaque phrase, souligne en marron le complément d'objet direct (le complément lié au verbe et situé après lui).

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| ♦ Xavier attrape la balle. | ♦ Victor embrasse son père. |
| ♦ La fillette récite sa leçon. | ♦ Les touristes cherchent la sortie. |

2 Dans chaque phrase, encadre le verbe en rouge et souligne le complément d'objet direct en marron.

- ♦ Célia écoute une douce mélodie.
- ♦ Ce livre raconte la vie de Robinson Crusoé.
- ♦ Il a lu une histoire étonnante.
- ♦ Tu postes un colis.

1 Dans chaque phrase, souligne en marron le complément d'objet direct (le complément lié au verbe et situé après lui).

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| ♦ Xavier attrape la balle. | ♦ Victor embrasse son père. |
| ♦ La fillette récite sa leçon. | ♦ Les touristes cherchent la sortie. |

2 Dans chaque phrase, encadre le verbe en rouge et souligne le complément d'objet direct en marron.

- ♦ Célia écoute une douce mélodie.
- ♦ Ce livre raconte la vie de Robinson Crusoé.
- ♦ Il a lu une histoire étonnante.
- ♦ Tu postes un colis.

1 Pour chaque phrase :

Encadre le verbe en rouge.

Souligne le sujet du verbe en bleu.

Souligne en marron le complément d'objet direct.

- ♦ Nathalie mange une tarte aux fraises.
- ♦ Elle raconte sa journée à ses parents.
- ♦ Catherine relit son livre de contes.
- ♦ Elle aime la musique classique.
- ♦ Parfois, elle dessine son portrait.
- ♦ Marielle rencontre ses amies.
- ♦ Le chasseur rappelle son chien.
- ♦ Nicolas achète des gâteaux.
- ♦ Chaque matin, je prends le train.
- ♦ Dimanche, les enfants ramasseront des fleurs.

2 Dans chaque phrase :

Encadre le verbe en rouge.

Souligne en marron le complément d'objet direct.

Vendredi vidait l'oiseau, il mettait le sel, le poivre et les herbes aromatiques. Il laissait les plumes. Puis il prenait une boule d'argile. Il faisait une galette et roulait l'oiseau dans la galette. Il préparait un feu de bois et plaçait l'oiseau dans les braises. A la fin, Vendredi mangeait l'oiseau bien tendre et savoureux.

3 Même exercice.

Le texte est au tableau, tu dois d'abord le recopier.

1 Pour chaque phrase :

Encadre le verbe en rouge.

Souligne le sujet du verbe en bleu.

Souligne en marron le complément d'objet direct.

- ♦ Nathalie mange une tarte aux fraises.
- ♦ Elle raconte sa journée à ses parents.
- ♦ Catherine relit son livre de contes.
- ♦ Elle aime la musique classique.
- ♦ Parfois, elle dessine son portrait.
- ♦ Marielle rencontre ses amies.
- ♦ Le chasseur rappelle son chien.
- ♦ Nicolas achète des gâteaux.
- ♦ Chaque matin, je prends le train.
- ♦ Dimanche, les enfants ramasseront des fleurs.

2 Dans chaque phrase :

Encadre le verbe en rouge.

Souligne en marron le complément d'objet direct.

Vendredi vidait l'oiseau, il mettait le sel, le poivre et les herbes aromatiques. Il laissait les plumes. Puis il prenait une boule d'argile. Il faisait une galette et roulait l'oiseau dans la galette. Il préparait un feu de bois et plaçait l'oiseau dans les braises. A la fin, Vendredi mangeait l'oiseau bien tendre et savoureux.

3 Même exercice.

Le texte est au tableau, tu dois d'abord le recopier.