<u>Dans le texte suivant, souligne en jaune les groupes de mots qui indiquent « quand », en vert les groupes de mots qui indiquent « où » et en rose les groupes de mots qui indiquent « comment ».</u>

Il y a longtemps, dans un lointain royaume, vivait une pauvre bergère. Sa mère était morte à sa naissance. Depuis, son père s'était remarié, mais sa nouvelle épouse n'aimait pas la douce jeune fille. La marâtre s'était révélée paresseuse et menteuse. Elle obligeait sa belle-fille à faire tous les travaux de la maison. Chaque jour, celle-ci devait aller à pied chercher de l'eau au puits loin près de la forêt. [...]

Réécris ce texte en supprimant tous les groupes de mots soulignés. Attention, tu devras peut-être faire quelques changements dans les phrases.

Pour chaque phrase, souligne en :

- bleu, le groupe de mots qui répond à la question « Qui fait l'action ? »
- rouge, le groupe de mots qui répond à la question « Que fait le personnage ? »
- jaune, le groupe de mots qui répond à la question « Quand ? »
- vert, le groupe de mots qui répond à la question « Où ? »
- · Demain, le soleil brillera.
- · Pierre lira un roman dans sa chambre.
- · Mettez un tablier pour peindre votre fresque.
- · A l'ombre d'un parasol, nous avons pêché tout l'après-midi.
- · Chaque matin, mon voisin se promène tranquillement dans le parc.
- · L'année prochaine, nous irons à Londres pour perfectionner notre anglais.
- · Avant d'attaquer le château, le chef des paysans a rassemblé des armes.
- · Sors tout de suite!
- · Pendant la visite du musée, ne faites aucun bruit.
- · Les voyageurs attendent patiemment sur le quai de la gare.
- · Cette nuit, un loup s'est approché silencieusement du troupeau de moutons.
- · Les spectateurs quitteront le stade dans le calme après le match.
- · Le président prononcera un discours ce soir à la télévision.
- · Depuis plusieurs jours, notre chatte paraît malade.
- · Chaque automne, des girolles poussent sur le talus.