

❶ Dans chaque phrase du texte, souligne au crayon de couleur bleu le Groupe Sujet, et encadre au crayon de couleur rouge le verbe :

- a) Pascal est fermier ; il possède cinquante vaches.
- b) Tous les matins, sa femme et lui s'occupent des vaches.
- c) Pascal conserve le lait dans une citerne froide.
- d) Un camion passe tous les deux jours pour transporter le lait à la coopérative.
- e) Puis les gens achètent le lait dans les supermarchés.

❷ Même exercice :

La nuit, les hiboux et les chouettes sortent . Leur plumage se confond avec la végétation . Leurs cris font peur . Ces rapaces nocturnes sont pourtant très utiles : ils empêchent les rongeurs d'envahir les cultures et les maisons .

③ Transforme chaque phrase comme dans l'exemple en mettant le groupe sujet au début de la phrase.

Souligne en bleu le groupe sujet et entoure en rouge le verbe.

 De l'herbe s'élevaient des nuées d'insectes.

→ Des nuées d'insectes s'élevaient de l'herbe .

- a) A l'avant de la voiture flottait un petit drapeau.
- b) Du camion jaillit un homme en uniforme.
- c) Sous la voute de la grotte nichaient des chauves-souris.
- d) Autour de la lampe volent des mouches.
- e) Dans cette forêt poussent des fleurs rares.

④ Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe sujet par le pronom qui convient :

je / tu / il / elle / nous / vous / ils / elles

 Pauline, Bastien et moi regardons un film.

→ *Nous* regardons un film.

- a) Mes frères ne veulent plus jouer dans le jardin.
- b) Ce matin, Martine et moi préparons un gâteau.
- c) Demain, Juliette et Sabine partiront en vacances.
- d) Sur la plage, la marée a déposé des tas d'algues vertes.
- e) Vite, Sébastien et toi êtes attendus à la cantine !