



1  Dictionnaire.

Cherche la définition des mots suivants et recopie-les :


bâcler - fataliste

2  Raye ce qui est faux dans chaque proposition puis réécris les phrases sur ton cahier avec ce qui convient.

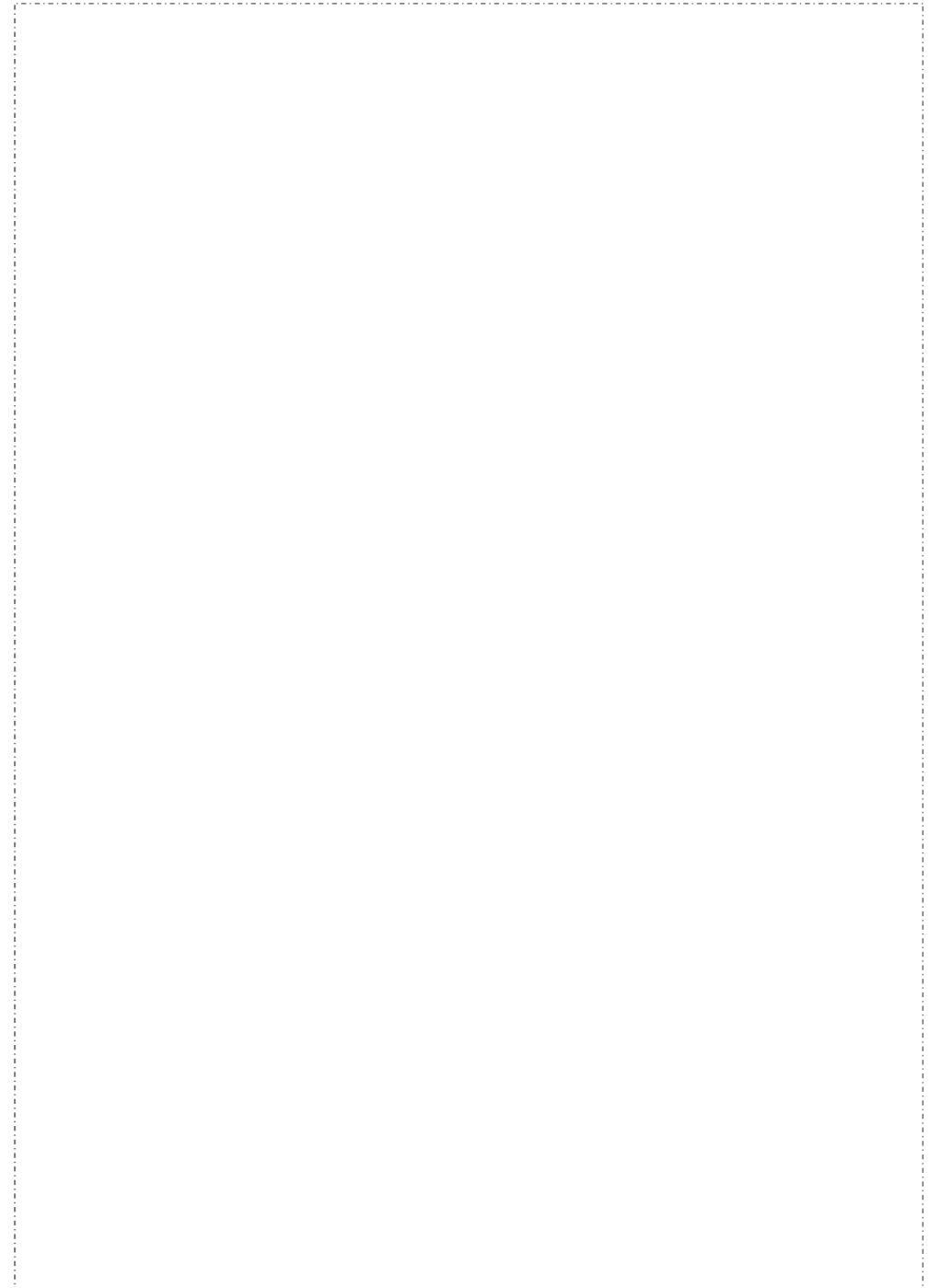
- a) Léon a bâclé son exercice et ne l'a pas vérifié avant de le ranger .
- b) Sur le bureau de la maitresse, il y avait une bouteille d'encre toute neuve .

3  Réponds aux questions, avec une phrase complète et correcte.

- a) Qu'est-ce que Léo pense de lui en tant qu'élève ?
- b) Pourquoi le maître n'est-il pas resté avec Léo en classe pendant la récréation alors que Léo pense être puni en classe ?
- c) Quel vœu Léo a-t-il fait auprès du génie ?
- d) Que devra faire Léo pour que son vœu se réalise ?

4  Le génie de la classe.


Sur le page de droite, dessine (et mets en couleurs) le moment où le génie apparait dans la classe, telle que la scène est exactement décrite dans le texte.




1  Dictionnaire.

Cherche la définition des mots suivants et recopie-les :

chaleureux (chaleureuse)

2  Raye ce qui est faux dans chaque proposition puis réécris les phrases sur ton cahier avec ce qui convient.

- Quand Léo avait un exercice à faire, il parlait au génie .
- Le maitre encourageait Léo à arrêter ses efforts .

3  Réponds aux questions, avec une phrase complète et correcte.

- Que faisait le génie à chaque fois que Léo avait besoin de lui ?
- Est-ce que Léo devint un très bon élève du jour au lendemain ou bien cela prit-il du temps ?
- À quel moment le génie annonça-t-il que Léo n'avait plus besoin de lui ? Que c'était-il passé ?
- Léo était-il content de l'aide du génie ?



Envie de colorier ?
Oui... quand tu as fini tout le travail...