




**1**  Indique ce que l'on sait de chacun des trois personnages : la mère, et les deux filles.


Fais un rapide portrait de chacune des trois (leur caractère, ce qu'elles font, comment sont-elles...).

**2**  Vrai ou faux ?


- Les doigts de la jeune fille saignaient à force d'être coupés par les fils de laine. ....
- La marâtre ne voulut pas avoir pitié de sa première fille et l'envoya chercher la quenouille au fond du puits. ....

**3**  Raye ce qui est faux et réécris pour que cela devienne vrai.


- a) En voulant laver la terre de sa quenouille à l'eau du puits, la fille la laissa tomber au fond.
- b) Lorsque la première fille revint à elle, elle se trouvait dans une sombre prairie, ensoleillée, et recouverte d'épines.
- c) En avançant dans la prairie, elle entendit les croissants du four l'appeler.
- d) Après avoir secouer le prunier, elle mit soigneusement les poires en tas.

**4**  Réponds (avec une phrase complète et correcte).


- a) Qui la fille rencontra-t-elle au fond de la prairie ?
- b) Pourquoi a-t-elle eu peur ?

**1**  Indique ce que l'on sait de chacun des trois personnages : la mère, et les deux filles.


Fais un rapide portrait de chacune des trois (leur caractère, ce qu'elles font, comment sont-elles...).

**2**  Vrai ou faux ?

- Les doigts de la jeune fille saignaient à force d'être coupés par les fils de laine. ....
- La marâtre ne voulut pas avoir pitié de sa première fille et l'envoya chercher la quenouille au fond du puits. ....

**3**  Raye ce qui est faux et réécris pour que cela devienne vrai.

- a) En voulant laver la terre de sa quenouille à l'eau du puits, la fille la laissa tomber au fond.
- b) Lorsque la première fille revint à elle, elle se trouvait dans une sombre prairie, ensoleillée, et recouverte d'épines.
- c) En avançant dans la prairie, elle entendit les croissants du four l'appeler.
- d) Après avoir secouer le prunier, elle mit soigneusement les poires en tas.

**4**  Réponds (avec une phrase complète et correcte).


- a) Qui la fille rencontra-t-elle au fond de la prairie ?
- b) Pourquoi a-t-elle eu peur ?

**1**  Vrai ou faux ?


- ♦ La jeune fille ne resta que quelques jours chez Dame Holle. ....
- ♦ Dame Holle accepta bien gentiment de laisser repartir la jeune fille. ....
- ♦ Chaque jour, la jeune fille devait secouer l'édredon de la vieille dame pour faire neiger sur le monde. ....

**2**  Raye ce qui est faux et réécris pour que cela devienne vrai.

- a) Si la jeune fille tient bien la maison de Dame Hotte en ordre, tout n'en ira que plus mal pour elle.
- b) La jeune fille savait qu'elle était moins bien traitée chez Dame Holle que chez elle.
- c) La jeune fille reconduisit Dame Holle elle-même, jusqu'à une porte minuscule.

**3**  Réponds (avec une phrase complète et correcte).


- a) Pourquoi Dame Holle et ce qu'elle fait chaque jour est si important pour le monde extérieur ?
- b) Chaque jour, quelles récompenses la jeune fille recevait-elle pour avoir bien fait son travail ?
- c) Pourquoi la jeune fille veut-elle rentrer chez elle ?

**4**  Le dictionnaire.


Cherche les synonymes des mot : tâche - (se) languir  
(attention, choisis bien ce qui correspond à l'histoire).

**1**  Vrai ou faux ?


- ♦ La jeune fille ne resta que quelques jours chez Dame Holle. ....
- ♦ Dame Holle accepta bien gentiment de laisser repartir la jeune fille. ....
- ♦ Chaque jour, la jeune fille devait secouer l'édredon de la vieille dame pour faire neiger sur le monde. ....

**2**  Raye ce qui est faux et réécris pour que cela devienne vrai.


- a) Si la jeune fille tient bien la maison de Dame Hotte en ordre, tout n'en ira que plus mal pour elle.
- b) La jeune fille savait qu'elle était moins bien traitée chez Dame Holle que chez elle.
- c) La jeune fille reconduisit Dame Holle elle-même, jusqu'à une porte minuscule.

**3**  Réponds (avec une phrase complète et correcte).


- a) Pourquoi Dame Holle et ce qu'elle fait chaque jour est si important pour le monde extérieur ?
- b) Chaque jour, quelles récompenses la jeune fille recevait-elle pour avoir bien fait son travail ?
- c) Pourquoi la jeune fille veut-elle rentrer chez elle ?

**4**  Le dictionnaire.


Cherche les synonymes des mot : tâche - (se) languir  
(attention, choisis bien ce qui correspond à l'histoire).

**1**  Complète par les mots du texte.


La deuxième fille arriva chez Dame Holle et se mit aussitôt à la ..... . Le premier ..... , elle travailla avec ..... , mais dès le ..... jour, elle se mit à paresser et à ..... . Le troisième jour, elle ne ..... même pas se lever. Elle ne faisait pas le lit de Dame Holle et négligeait de ..... l'édredon. Dame Holle se lassa vite et lui donna ..... . En ..... de ses mauvais services, le grand portail la recouvrit entièrement de ..... dont elle ne réussit jamais à se débarrasser.

**2**  Réponds (avec une phrase complète et correcte).


- La deuxième fille négligeait de secouer l'édredon. D'après toi, quelle grave conséquence cela avait-il ?
- Pourquoi la fille fut-elle ravie quand Dame Holle lui donna congé ?
- Combien de temps la deuxième fille réussit-elle à avoir assez de courage pour travailler ?

**3**  Le dictionnaire.


Cherche la définition des mot : *outré* – *négligence*  
(attention, choisis bien ce qui correspond à l'histoire).

**1**  Complète par les mots du texte.

La deuxième fille arriva chez Dame Holle et se mit aussitôt à la ..... . Le premier ..... , elle travailla avec ..... , mais dès le ..... jour, elle se mit à paresser et à ..... . Le troisième jour, elle ne ..... même pas se lever. Elle ne faisait pas le lit de Dame Holle et négligeait de ..... l'édredon. Dame Holle se lassa vite et lui donna ..... . En ..... de ses mauvais services, le grand portail la recouvrit entièrement de ..... dont elle ne réussit jamais à se débarrasser.

**2**  Réponds (avec une phrase complète et correcte).

- La deuxième fille négligeait de secouer l'édredon. D'après toi, quelle grave conséquence cela avait-il ?
- Pourquoi la fille fut-elle ravie quand Dame Holle lui donna congé ?
- Combien de temps la deuxième fille réussit-elle à avoir assez de courage pour travailler ?

**3**  Le dictionnaire.

Cherche la définition des mot : *outré* – *négligence*  
(attention, choisis bien ce qui correspond à l'histoire).