❶ Dans le passage ci-dessous, retrouve et entoure au crayon de couleur **rouge**, tous les **verbes** (conjugués et non conjugués) :

C'est moi, monsieur Pierre, qui parle, et c'est à moi qu'est arrivée l'histoire.

Un jour, en fouillant dans ma poche, je trouve une pièce de cinq nouveaux francs.

Je me dis :

- Chouette ! Je suis riche ! Je vais pouvoir m'acheter une maison !

Et je cours aussitôt chez le notaire : […]

❷ Dans le passage ci-dessous, retrouve et entoure au crayon de couleur **vert** tous les **noms communs** du texte :

A ce moment, le notaire se frappe le front :

- Mais si, j'y pense ! Attendez un peu …

Il fouille dans ses tiroirs et en tire un dossier :

- Tenez, voici : une petite villa située sur la grand-rue, avec chambre, cuisine, salle de bains, living-room, pipi-room et placard aux balais.

- Combien ?

- Trois francs cinquante. Avec les frais, cela fera cinq nouveaux francs exactement. […]

❸ Dans le passage ci-dessous, retrouve et entoure au crayon de couleur **rouge** tous les **verbes conjugués** des phrases, puis souligne au crayon de couleur **bleu** leur **sujet** :

Je pose fièrement sur le bureau ma pièce de cent nouveaux sous. Le notaire la prend, et me tend le contrat : […]

Je signe et je lui rends le papier en lui disant : […]

Il me répond : […]

Je le regarde, intrigué : […]

Je n'aimais pas beaucoup ce rire. C'était un petit rire nerveux, […] Je demande encore : […]

❶ Vrai ou faux :

a) La première chose que fait M. Pierre en sortant de chez le notaire, c'est d'aller rendre visite à ses nouveaux voisins. **faux**

b) Le nouveau voisin de M. Pierre l'accueille très gentiment. **faux**

c) La nouvelle voisine de M. Pierre lui claque la porte au nez. **vrai**

❷ Réponds aux questions :

a) M. Pierre est-il content de sa nouvelle maison ? Quels sont les mots du texte qui te le disent ?

Oui, M. Pierre est content de sa nouvelle maison. Il dit que « c'est une fort jolie maison, coquette, bien exposée ».

b) Les voisins de M. Pierre sont-ils contents d'accueillir un nouveau voisin dans le quartier ?

Non, les voisins ne semblent pas contents d'accueillir un nouveau voisin. Ils lui claquent la porte au nez tous les deux.

c) Par quel voisin M. Pierre commence-t-il ses visites ?

M. Pierre commence par son voisin de gauche.

d) D'après toi, que va faire M. Pierre après cette deuxième visite à ses voisins ? Raconte en quelques lignes.

❶ **Réponds** aux questions :

1) Où M. Pierre va-t-il pour se renseigner sur sa maison ?

M. Pierre retourne chez le notaire.

2) De quoi M. Pierre menace-t-il le notaire ?

M. Pierre menace de casser la tête du notaire avec le cendrier.

3) Quel est le problème avec la maison ?

La maison est hantée par une sorcière.

4) Que fait la sorcière pendant la journée ?

Dans la journée, la sorcière n'est pas là. On ne sait pas où elle est ni ce qu'elle fait.

5) Comment peut-on faire sortir la sorcière de son placard ?

Pour faire sortir la sorcière du placard, il faut chanter « Sorcière, sorcière, prend garde à ton derrière ! ».

6) Qu'est-ce que le notaire n'aurait pas du dire ?

Il n'aurait pas du dire la chanson pour faire sortir la sorcière.

7) Pourquoi n'aurait-il pas dû le dire ?

Il n'aurait pas dû car jamais M. Pierre n'aurait pu inventer tout seul cette chanson, la sorcière serait restée dans son placard. Désormais il va penser à la chanson tout le temps.

8) A ton avis, que fait la sorcière lorsque quelqu'un la fait sortir en pleine nuit ?

❷ **Dessine** la scène de colère de M. Pierre chez le notaire.

le bureau,
le notaire et M. Pierre assis
le cendrier dans la main de M. Pierre.

❶ Vrai ou faux :

a) Les premiers mois, M. Pierre oublia facilement la chansonnette. **faux**

b) Puis, le **jour**, quand il chantait la chanson, la porte de la sorcière frémissait. **faux**

c) Enfin, **un beau matin**, M. Pierre ne fit pas attention, et chante la chanson en entier. **faux**

d) M. Pierre habitait la maison depuis deux ans quand la sorcière est enfin sortie de son placard. **vrai**

❷ Choisis la bonne réponse :

a) Le soir de Noël, M. Pierre revenait :

☐ du restaurant ☐ **de chez des amis**

☐ de chez ses parents

b) Face à la sorcière, apeuré, M. Pierre prétend :

☐ que son père est un sorcier ☐ **que sa mère est une sorcière**

☐ que sa femme est une sorcière

c) Dans sa main, la sorcière tient :

☐ un de ses balais ☐ un balai magique

☐ **un des balais de M. Pierre**

❸ Réponds aux questions :

a) Pourquoi, un soir tard, M. Pierre chante-t-il la chanson ?

C'est le soir du réveillon et M. Pierre a un peu trop bu. Il n'a pas fait attention.

b) Qu'est-ce que la sorcière propose à M. Pierre pour ne pas le tuer tout de suite ?

La sorcière propose trois épreuves à M. Pierre : M. Pierre a trois jours pour lui demander trois choses impossibles. Elle doit lui donner les trois obligatoirement.

c) Que fait-elle si il ne réussit pas ?

Si M. Pierre ne réussit pas, la sorcière emportera M. Pierre.

d) Que fait-elle si il réussit ?

Si M. Pierre réussit, la sorcière partira pour toujours et il ne la reverra plus.

❶ Complète par des mots du texte (un ou plusieurs) :

M. Pierre se souvient des petits poissons de son **ami** Bachir, qui sont des poissons **magiques**.
Pour parler aux poissons, Bachir doit aller chercher un **interprète**.
L'interprète de Bachir, c'est une **adorable** petite **souris (grise)**.
Bachir se met à **chanter** pour appeler la **petite** souris.
Pour remercier les poissons, Bachir leur donne une **pincée** de daphnies, et pour **remercier** la souris, il lui donne une **rondelle** de saucisson.

❷ Réponds aux questions :

a) A qui M. Pierre demande-t-il de l'aide ?
M. Pierre demande de l'aide à son ami Bachir.
b) Qui finalement trouve une idée pour l'épreuve impossible que M. Pierre doit proposer à la sorcière ?
Finalement, ce sont les poissons qui trouvent une idée.
c) Décris les deux petits poissons de Bachir.
Il y a un poisson rouge et un poisson jaune tacheté de noir.
d) Qu'est-ce que M. Pierre va demander à la sorcière ?
M. Pierre va demander à la sorcière des bijoux en caoutchouc qui brillent comme des vrais.
e) Que fait la sorcière en réponse ?
En réponse, la sorcière lui donne ce qu'il demande, elle sort de son corsage des faux bijoux en caoutchouc, qui brillent comme des vrais.
f) M. Pierre a-t-il réussi cette première épreuve ?
M. Pierre n'a pas réussi cette épreuve.

❶ **Complète** par des mots du texte (un ou plusieurs) :

Le lendemain **matin** , M. Pierre se rend chez un de ses **amis** qui est **chimiste** .
Celui-ci s'enferme dans son **laboratoire** . Quand il ressort, il affirme que les bijoux **sont** en caoutchouc. M. Pierre lui laisse les **bijoux** , puis il retourne **chez** Bachir. Bachir va chercher le **bocal** , le **pose** sur le comptoir et se remet **à** chanter.

❷ **Vrai** ou **faux** (attention aux pièges) :

a) Les poissons proposent de demander à la sorcière un arbre à macaroni. **faux**
b) Pour vérifier que ce que donne la sorcière est bien une branche d'arbre, M. Pierre la replante dans son jardin. **vrai**
c) Bachir trouve que M. Pierre devrait avoir honte de se décourager aussi vite. **vrai**

❸ **Réponds** aux questions :

a) Comment M. Pierre vérifie-t-il que la sorcière lui a bien donné les bijoux qu'il demandait ?
M. Pierre a demandé à un chimiste de chercher en quelle matière étaient les bijoux.
b) A quoi pense M. Pierre quand il se promène le deuxième jour ?
M. Pierre est désespéré et il croit que les gens savent que la sorcière va l'emporter avec elle le soir-même, que c'est sa dernière journée.
c) Qui décide de demander une troisième idée aux poissons magiques ?
C'est Bachir qui décide de demander une troisième idée aux poissons.

❹ **Dessine** l'arbre à macaroni, le lendemain matin, après une nuit planté dans le jardin de M. Pierre.

la maison
le jardin
un arbre : les branches en spaghetti, les feuilles en nouilles, les fleurs en coquillettes, les graines en lettres de l'alphabet, des racines en vermicelle

❶ **Réécris, correctement, les phrases pour qu'elles deviennent vraies :**

Il peut y avoir un ou deux groupes de mots à changer.

a) Après avoir écouté M. Pierre pour la troisième fois, les poissons se consultent **rapidement** et le poisson **rouge** remonte à la surface pour donner leur conseil.

Après avoir écouté M. Pierre pour la troisième fois, les poissons se consultent longuement et le poisson jaune remonte à la surface pour donner leur conseil.

b) Lorsqu'on rase les cheveux de la **sorcière**, elle devient une grenouille inoffensive.

Lorsqu'on rase les cheveux de la grenouille à cheveux, elle devient une grenouille inoffensive.

c) La sorcière répond **calmement** à M. Pierre qu'elle ne peut pas lui donner la grenouille à cheveux.

La sorcière répond avec un cri de rage à M. Pierre qu'elle ne peut pas lui donner la grenouille à cheveux.

d) Bachir **achète** une ficelle pour M. Pierre.

Bachir vend une ficelle à M. Pierre.
M. Pierre achète une ficelle à Bachir.

❷ **Réponds aux questions :**

M. Pierre doit demander à la sorcière la grenouille à cheveux.

a) Quel est le premier choix que peut faire la sorcière ?

La sorcière refuse de se transformer et ne donne pas la grenouille à cheveux à M. Pierre.

b) Que se passera-t-il si elle fait ce choix ?

Elle devra partir et laisser M. Pierre tranquille.

c) Quel est le deuxième choix que peut faire la sorcière ?

La sorcière se transforme et donne la grenouille à cheveux à M. Pierre.

d) Que se passera-t-il si elle fait ce choix ?

M. Pierre pourra attraper la sorcière et lui raser les cheveux pour qu'elle devienne inoffensive.