

1  Le dictionnaire.


- Cherche la définition du mot « *avocat* » et recopie-la.
- Quel est le sous-titre (c'est-à-dire « le deuxième titre ») de cette histoire ?
- En imaginant le rôle d'un avocat, d'après-toi, que va raconter cette histoire de « défenseur des enfants paresseux » ?

2  Relie.

- | | |
|----------------|--|
| désobéissant • | • Qui répond avec impolitesse et culot. |
| gourmand • | • Qui répond avec un grand manque de respect. |
| impertinent • | • Qui a l'habitude d'enfreindre les règles et les consignes. |
| insolent • | • Qui aime manger et mange souvent et en grande quantité. |

3  Réponds.

- Quels étaient les autres défauts de Masino ? (il en manque 6).
- Que veut dire l'expression « allergique à l'eau lorsqu'il fallait se laver les mains et le visage » ?
- Que disait Masino face à tous les reproches qu'on lui adressait ?

1  Le dictionnaire.

- Cherche la définition du mot « *avocat* » et recopie-la.
- Quel est le sous-titre (c'est-à-dire « le deuxième titre ») de cette histoire ?
- En imaginant le rôle d'un avocat, d'après-toi, que va raconter cette histoire de « défenseur des enfants paresseux » ?

2  Relie.

- | | |
|----------------|--|
| désobéissant • | • Qui répond avec impolitesse et culot. |
| gourmand • | • Qui répond avec un grand manque de respect. |
| impertinent • | • Qui a l'habitude d'enfreindre les règles et les consignes. |
| insolent • | • Qui aime manger et mange souvent et en grande quantité. |

3  Réponds.


- Quels étaient les autres défauts de Masino ? (il en manque 6).
- Que veut dire l'expression « allergique à l'eau lorsqu'il fallait se laver les mains et le visage » ?
- Que disait Masino face à tous les reproches qu'on lui adressait ?

1  Réponds.

- a) D'après Masino, quelles étaient les raisons qui poussaient les autres à le gronder en permanence ?
- b) Quelle était la première idée de Masino pour se venger de toutes ces personnes qui le grondaient ?
- c) Finalement que décida-t-il de faire ?
- d) D'après Masino, quelles étaient les deux choses qu'un enfant ne pouvait pas faire en même temps ?

2  Vrai ou faux ?


- Masino hésita à écrire une comédie parce qu'il sait que tout le monde va la siffler.
- Masino était persuadé de savoir très bien écrire.
- Masino pensait que les journaux publieraient son histoire car les journaux ne racontaient que des choses très vraies.

3  Le dictionnaire.


- a) Cherche la définition du mot « *comédie* » qui correspond à l'histoire et recopie-la.
- b) Comment va s'appeler la comédie de Masino ?

1  Réponds.


- a) D'après Masino, quelles étaient les raisons qui poussaient les autres à le gronder en permanence ?
- b) Quelle était la première idée de Masino pour se venger de toutes ces personnes qui le grondaient ?
- c) Finalement que décida-t-il de faire ?
- d) D'après Masino, quelles étaient les deux choses qu'un enfant ne pouvait pas faire en même temps ?

2  Vrai ou faux ?

- Masino hésita à écrire une comédie parce qu'il sait que tout le monde va la siffler.
- Masino était persuadé de savoir très bien écrire.
- Masino pensait que les journaux publieraient son histoire car les journaux ne racontaient que des choses très vraies.

3  Le dictionnaire.

- a) Cherche la définition du mot « *comédie* » qui correspond à l'histoire et recopie-la.
- b) Comment va s'appeler la comédie de Masino ?

- 1  **Rassemble les étiquettes par 3 : la situation, comment Masino aimerait que sa mère fasse, comment il faudrait faire en fait.**

Exemple :

se laver	Ne pas trop se laver avec de l'eau, on risquerait d'attraper froid !
	Se laver permet d'enlever les saletés et les germes qui rendent malade.

la situation	ce que Masino aimerait
	ce qu'il faudrait faire en réalité

la situation	ce que Masino aimerait
	ce qu'il faudrait faire en réalité

la situation	ce que Masino aimerait
	ce qu'il faudrait faire en réalité

- 1  **(suite)**

la situation	ce que Masino aimerait
	ce qu'il faudrait faire en réalité

la situation	ce que Masino aimerait
	ce qu'il faudrait faire en réalité

- 2  **Le dictionnaire.**

Cherche la définition du mot « *proverbe* » qui correspond à l'histoire et recopie-la.

- 3  **Réponds.**

- D'après Masino, pourquoi faut-il manger du beurre ?
- Quel conseil les mamans devraient-elles toujours donner à leur enfant ?

Des aliments bien équilibrés entre eux pour pouvoir être bien toute la matinée.

Tous les jours car sinon on manque plein de choses et on ne peut plus comprendre.

Se lever tôt permet de faire plein de choses dans sa journée.

Comme pour tous les repas : des aliments bien équilibrés entre eux pour ne pas tomber malade et être en forme.

Savoir ses leçons permet de bien apprendre à l'école.

se lever	Apprendre ses leçons	le petit déjeuner	aller à l'école	le déjeuner
----------	----------------------	-------------------	-----------------	-------------

Des aliments bien équilibrés entre eux pour pouvoir être bien toute la matinée.

Tous les jours car sinon on manque plein de choses et on ne peut plus comprendre.

Se lever tôt permet de faire plein de choses dans sa journée.

Comme pour tous les repas : des aliments bien équilibrés entre eux pour ne pas tomber malade et être en forme.

Savoir ses leçons permet de bien apprendre à l'école.

se lever	Apprendre ses leçons	le petit déjeuner	aller à l'école	le déjeuner
----------	----------------------	-------------------	-----------------	-------------

Seulement les jours où on a envie, il est plus important de jouer que d'apprendre de nouvelles choses.

Aussi tard qu'on a envie.

Comme pour le petit déjeuner : avec des aliments bien gras et bien sucrés, très bons au goût.

Oublier de les apprendre si on le souhaite.

Avec des aliments bien gras et bien sucrés, très bons au goût.


Seulement les jours où on a envie, il est plus important de jouer que d'apprendre de nouvelles choses.

Aussi tard qu'on a envie.

Comme pour le petit déjeuner : avec des aliments bien gras et bien sucrés, très bons au goût.

Oublier de les apprendre si on le souhaite.

Avec des aliments bien gras et bien sucrés, très bons au goût.


- 1  **Rassemble les étiquettes par 3 : la situation, comment Masino aimerait que cela soit fait, comment il faudrait faire en fait.**

la situation	ce que Masino aimerait
	ce qu'il faudrait faire en réalité

la situation	ce que Masino aimerait
	ce qu'il faudrait faire en réalité

la situation	ce que Masino aimerait
	ce qu'il faudrait faire en réalité

la situation	ce que Masino aimerait
	ce qu'il faudrait faire en réalité

- 2  **Le dictionnaire.**

- a) Cherche la définition du mot « *exigence* » et recopie-la.
 b) Cherche la définition du mot « *citoyen* » et recopie-la.

- 3  **Réponds.**

- a) D'après Masino, quel était le défaut de son maître ? Qu'est-ce que cela veut dire ?
 b) Qu'est-ce que le père de Masino devrait aller reprocher à son maître d'école ? (3 reproches).

ne pas être content d'avoir une punition
être silencieux en classe
les tables de multiplication
aller à l'école

Cela permet à tout le monde de travailler dans le calme et avec concentration.
Discuter avec le maitre pour comprendre la raison de la punition.
Cela permet d'apprendre beaucoup de choses, de grandir dans sa tête et dans son corps.
C'est important de connaitre ses tables pour pouvoir tout calculer sans aide.

Ce n'est qu'un supplice destiné à torturer les enfants.
Aucune importance de connaitre ses tables, tout le monde ne peut pas tout connaitre.
Aller dénoncer le maitre à la police.
Si on a envie de parler, on parle !

ne pas être content d'avoir une punition
être silencieux en classe
les tables de multiplication
aller à l'école

Cela permet à tout le monde de travailler dans le calme et avec concentration.
Discuter avec le maitre pour comprendre la raison de la punition.
Cela permet d'apprendre beaucoup de choses, de grandir dans sa tête et dans son corps.
C'est important de connaitre ses tables pour pouvoir tout calculer sans aide.

Ce n'est qu'un supplice destiné à torturer les enfants.
Aucune importance de connaitre ses tables, tout le monde ne peut pas tout connaitre.
Aller dénoncer le maitre à la police.
Si on a envie de parler, on parle !