## 1 Réponds aux questions (sur ton cahier).

a) Quel surnom Emma donne-t-elle à sa maitresse, Mlle Silvy ?
b) Qu'est-ce que le nom de cette maitresse a de particulier ?
c) Combien de lignes compte la liste de Mlle Silvy ?
d) En tout, combien d'articles (d'objets) Emma aura-t-elle dans son cartable à la rentrée prochaine ?

## 2 Vrai ou faux ?

a) La maitresse d'Emma est une maitresse qui a beaucoup d'expérience dans son métier. .....

b) Quand Mlle Silvy est énervée ou soucieuse, elle a des difficultés à parler correctement. .....

## 3 Barre ce qui est faux dans ces phrases.

a) La directrice a demandé aux enseignants de préparer la liste de fournitures de leurs élèves.
b) Mlle Silvy a passé une grande partie de la journée à préparer cette liste de fournitures.

## 4 Relie ce qui va ensemble.

| | | |
|---|---|---|
| trombones | • | • à deux biseaux transparents |
| intercalaires | • | • quatre couleurs |
| bâton | • | • en laiton |
| taille-crayon | • | • métal coloré |
| stylo à bille | • | • 23 trous |
| surligneur | • | • de colle |
| règle double | • | • Lumoplast |
| chemise à rabats | • | • 24 x 32 cm |
| gomme | • | • violet |

La liste de fournitures, pages 2-3 Lecture - compréhension

1 Réponds aux questions (sur ton cahier).

a) Quel surnom Emma donne-t-elle à sa maitresse, Mlle Silvy ?
b) Qu'est-ce que le nom de cette maitresse a de particulier ?
c) Combien de lignes compte la liste de Mlle Silvy ?
d) En tout, combien d'articles (d'objets) Emma aura-t-elle dans son cartable à la rentrée prochaine ?

2 Vrai ou faux ?

a) La maitresse d'Emma est une maitresse qui a beaucoup d'expérience dans son métier. .....

b) Quand Mlle Silvy est énervée ou soucieuse, elle a des difficultés à parler correctement. .....

3 Barre ce qui est faux dans ces phrases.

a) La directrice a demandé aux enseignants de préparer la liste de fournitures de leurs élèves.
b) Mlle Silvy a passé une grande partie de la journée à préparer cette liste de fournitures.

4 Relie ce qui va ensemble.

| | | |
|---|---|---|
| trombones | • | • à deux biseaux transparents |
| intercalaires | • | • quatre couleurs |
| bâton | • | • en laiton |
| taille-crayon | • | • métal coloré |
| stylo à bille | • | • 23 trous |
| surligneur | • | • de colle |
| règle double | • | • Lumoplast |
| chemise à rabats | • | • 24 x 32 cm |
| gomme | • | • violet |

1 Barre ce qui est faux dans ces phrases.

a) Il fallait attendre la fin de la semaine pour voir les autres listes.
b) Il n'y a qu'une seule maitresse dans l'école.
c) Alexandre possède une voiture de sport rouge.
d) Farida est jalouse d'Emma.
e) Farida a sorti une petite liste de son cartable.

2 Réécris les phrases de l'exercice 1 de manière à ce qu'elles deviennent vraies.

3 Complète par les mots du texte.

Farida Basadoun est dans la classe de l'unique ..... de l'école. Alexandre est ..... , ..... , ..... et même ..... .

Alexandre a distribué à ses élèves une petite ..... .

Emma est ..... de Farida.

4 Réponds aux questions.

a) Qui est Farida ?
b) Pourquoi Emma est-elle jalouse de Farida ?
c) Combien y a-t-il de maitres dans l'école d'Emma ?

La liste de fournitures, page 5 Lecture - compréhension

1 Barre ce qui est faux dans ces phrases.

a) Il fallait attendre la fin de la semaine pour voir les autres listes.
b) Il n'y a qu'une seule maitresse dans l'école.
c) Alexandre possède une voiture de sport rouge.
d) Farida est jalouse d'Emma.
e) Farida a sorti une petite liste de son cartable.

2 Réécris les phrases de l'exercice 1 de manière à ce qu'elles deviennent vraies.

3 Complète par les mots du texte.

Farida Basadoun est dans la classe de l'unique ..... de l'école. Alexandre est ..... , ..... , ..... et même ..... .

Alexandre a distribué à ses élèves une petite ..... .

Emma est ..... de Farida.

4 Réponds aux questions.

a) Qui est Farida ?
b) Pourquoi Emma est-elle jalouse de Farida ?
c) Combien y a-t-il de maitres dans l'école d'Emma ?

1 Relie le mot et sa définition. Tu peux t'aider du dictionnaire. (liste d'Emma)

| | |
|---|---|
| la pénurie • | • un lieu |
| l'inexistence • | • le fait de ne pas être disponible, de ne pas pouvoir utiliser un objet |
| l'indisponibilité • | • qu'on ne peut pas trouver |
| une localité • | • le fait de ne pas exister |
| s'acharner • | • le manque total de ce qui est nécessaire |
| introuvable • | • mettre toute son énergie à réussir quelque chose de difficile |

2 Vrai ou faux ? (liste d'Emma)

- La maman d'Emma voulait acheter tout le nécessaire de la liste de fournitures avant les vacances. .....
- Emma et ses parents ont réussi à tout acheter avant de partir en vacances. .....
- Toute la famille d'Emma a cherché les fournitures demandées. ..... .....
- Emma et ses parents se sont arrêtés dans chaque lieu de leurs vacances pour trouver les fournitures de la liste. .....

3 (liste de Farida)

a) Trouve 5 noms communs (avec leur déterminant).
b) Trouve 3 verbes conjugués (avec leur pronom).

La liste de fournitures, page 8 Lecture - compréhension

1 Relie le mot et sa définition. Tu peux t'aider du dictionnaire. (liste d'Emma)

| | |
|---|---|
| la pénurie • | • un lieu |
| l'inexistence • | • le fait de ne pas être disponible, de ne pas pouvoir utiliser un objet |
| l'indisponibilité • | • qu'on ne peut pas trouver |
| une localité • | • le fait de ne pas exister |
| s'acharner • | • le manque total de ce qui est nécessaire |
| introuvable • | • mettre toute son énergie à réussir quelque chose de difficile |

2 Vrai ou faux ? (liste d'Emma)

- La maman d'Emma voulait acheter tout le nécessaire de la liste de fournitures avant les vacances. .....
- Emma et ses parents ont réussi à tout acheter avant de partir en vacances. .....
- Toute la famille d'Emma a cherché les fournitures demandées. ..... .....
- Emma et ses parents se sont arrêtés dans chaque lieu de leurs vacances pour trouver les fournitures de la liste. .....

3 (liste de Farida)

a) Trouve 5 noms communs (avec leur déterminant).
b) Trouve 3 verbes conjugués (avec leur pronom).

4 Relie ce qui va ensemble. (liste d'Ugo)

| | |
|---|---|
| un crayon éternel • | • qui efface les traces de gomme |
| des étiquettes • | • sans page |
| une gomme • | • collantes des deux côtés |
| des cahiers • | • de deux mètres de long |
| la confiture • | • d'une piqure de guêpe |
| le souvenir • | • de fourmis |

5 D'après toi, à quoi peut servir « un rouleau de velcro pour les lèvres » ?

4 Relie ce qui va ensemble. (liste d'Ugo)

| | |
|---|---|
| un crayon éternel • | • qui efface les traces de gomme |
| des étiquettes • | • sans page |
| une gomme • | • collantes des deux côtés |
| des cahiers • | • de deux mètres de long |
| la confiture • | • d'une piqure de guêpe |
| le souvenir • | • de fourmis |

5 D'après toi, à quoi peut servir « un rouleau de velcro pour les lèvres » ?

4 Relie ce qui va ensemble. (liste d'Ugo)

| | |
|---|---|
| un crayon éternel • | • qui efface les traces de gomme |
| des étiquettes • | • sans page |
| une gomme • | • collantes des deux côtés |
| des cahiers • | • de deux mètres de long |
| la confiture • | • d'une piqure de guêpe |
| le souvenir • | • de fourmis |

5 D'après toi, à quoi peut servir « un rouleau de velcro pour les lèvres » ?

4 Relie ce qui va ensemble. (liste d'Ugo)

| | |
|---|---|
| un crayon éternel • | • qui efface les traces de gomme |
| des étiquettes • | • sans page |
| une gomme • | • collantes des deux côtés |
| des cahiers • | • de deux mètres de long |
| la confiture • | • d'une piqure de guêpe |
| le souvenir • | • de fourmis |

5 D'après toi, à quoi peut servir « un rouleau de velcro pour les lèvres » ?

Réponds aux questions :

a) Rappelle-toi (retrouve dans ton texte) : Que contenait la liste de Josselin ? Quelle sorte de liste a-t-il eu ?

b) Par quel mot / quelle définition a-t-il commencé ?

c) Pour aider Josselin, sa sœur et son oncle lui donnent chacun une définition de l'intelligence. D'après toi, quelle est la vraie ?

d) Pourquoi penses-t-il alors qu'il n'est pas intelligent ?

e) A quelle date (environ) Josselin a-t-il commencé à s'occuper de sa liste de fournitures ?

La liste de fournitures, page 9 (Josselin) Lecture - compréhension

Réponds aux questions :

a) Rappelle-toi (retrouve dans ton texte) : Que contenait la liste de Josselin ? Quelle sorte de liste a-t-il eu ?

b) Par quel mot / quelle définition a-t-il commencé ?

c) Pour aider Josselin, sa sœur et son oncle lui donnent chacun une définition de l'intelligence. D'après toi, quelle est la vraie ?

d) Pourquoi penses-t-il alors qu'il n'est pas intelligent ?

e) A quelle date (environ) Josselin a-t-il commencé à s'occuper de sa liste de fournitures ?

La liste de fournitures, page 9 (Josselin) Lecture - compréhension

Réponds aux questions :

a) Rappelle-toi (retrouve dans ton texte) : Que contenait la liste de Josselin ? Quelle sorte de liste a-t-il eu ?

b) Par quel mot / quelle définition a-t-il commencé ?

c) Pour aider Josselin, sa sœur et son oncle lui donnent chacun une définition de l'intelligence. D'après toi, quelle est la vraie ?

d) Pourquoi penses-t-il alors qu'il n'est pas intelligent ?

e) A quelle date (environ) Josselin a-t-il commencé à s'occuper de sa liste de fournitures ?

La liste de fournitures, page 9 (Josselin) Lecture - compréhension

Réponds aux questions :

a) Rappelle-toi (retrouve dans ton texte) : Que contenait la liste de Josselin ? Quelle sorte de liste a-t-il eu ?

b) Par quel mot / quelle définition a-t-il commencé ?

c) Pour aider Josselin, sa sœur et son oncle lui donnent chacun une définition de l'intelligence. D'après toi, quelle est la vraie ?

d) Pourquoi penses-t-il alors qu'il n'est pas intelligent ?

e) A quelle date (environ) Josselin a-t-il commencé à s'occuper de sa liste de fournitures ?

La liste de fournitures, page 9 (Josselin) Lecture - compréhension

Réponds aux questions :

a) Rappelle-toi (retrouve dans ton texte) : Que contenait la liste de Josselin ? Quelle sorte de liste a-t-il eu ?

b) Par quel mot / quelle définition a-t-il commencé ?

c) Pour aider Josselin, sa sœur et son oncle lui donnent chacun une définition de l'intelligence. D'après toi, quelle est la vraie ?

d) Pourquoi penses-t-il alors qu'il n'est pas intelligent ?

e) A quelle date (environ) Josselin a-t-il commencé à s'occuper de sa liste de fournitures ?

L'objet de cette liste était de forcer les membres de sa famille à venir lui rendre visite à l'école quand ils ne trouvaient pas leur bien le plus précieux [...].

1 Pourquoi Ugo invente-t-il la liste « des objets volés » ? Que souhaite-t-il en faire ?

2 Fais la liste des objets volés d'Ugo. Respecte la présentation d'une liste.

3 Ajoute à la liste que tu viens de faire 5 objets « volés » concernant des membres de ta famille (père, mère, sœur, frère, tante, grand-père…) pour que ça respecte bien ce qu'Ugo voulait pour cette liste.

4 Réponds aux questions (liste d'Emma).

a) Où sont Emma et ses parents ?
b) Pourquoi la voiture a-t-elle un « aspect bizarre » ?
c) Qu'est ce qui rend triste Emma ?

Lecture - compréhension La liste de fournitures, page 12

L'objet de cette liste était de forcer les membres de sa famille à venir lui rendre visite à l'école quand ils ne trouvaient pas leur bien le plus précieux [...].

1 Pourquoi Ugo invente-t-il la liste « des objets volés » ? Que souhaite-t-il en faire ?

2 Fais la liste des objets volés d'Ugo. Respecte la présentation d'une liste.

3 Ajoute à la liste que tu viens de faire 5 objets « volés » concernant des membres de ta famille (père, mère, sœur, frère, tante, grand-père…) pour que ça respecte bien ce qu'Ugo voulait pour cette liste.

4 Réponds aux questions (liste d'Emma).

a) Où sont Emma et ses parents ?
b) Pourquoi la voiture a-t-elle un « aspect bizarre » ?
c) Qu'est ce qui rend triste Emma ?

Lecture - compréhension La liste de fournitures, page 12

L'objet de cette liste était de forcer les membres de sa famille à venir lui rendre visite à l'école quand ils ne trouvaient pas leur bien le plus précieux [...].

1 Pourquoi Ugo invente-t-il la liste « des objets volés » ? Que souhaite-t-il en faire ?

2 Fais la liste des objets volés d'Ugo. Respecte la présentation d'une liste.

3 Ajoute à la liste que tu viens de faire 5 objets « volés » concernant des membres de ta famille (père, mère, sœur, frère, tante, grand-père…) pour que ça respecte bien ce qu'Ugo voulait pour cette liste.

4 Réponds aux questions (liste d'Emma).

a) Où sont Emma et ses parents ?
b) Pourquoi la voiture a-t-elle un « aspect bizarre » ?
c) Qu'est ce qui rend triste Emma ?

Lecture - compréhension La liste de fournitures, page 12

L'objet de cette liste était de forcer les membres de sa famille à venir lui rendre visite à l'école quand ils ne trouvaient pas leur bien le plus précieux [...].

1 Pourquoi Ugo invente-t-il la liste « des objets volés » ? Que souhaite-t-il en faire ?

2 Fais la liste des objets volés d'Ugo. Respecte la présentation d'une liste.

3 Ajoute à la liste que tu viens de faire 5 objets « volés » concernant des membres de ta famille (père, mère, sœur, frère, tante, grand-père…) pour que ça respecte bien ce qu'Ugo voulait pour cette liste.

4 Réponds aux questions (liste d'Emma).

a) Où sont Emma et ses parents ?
b) Pourquoi la voiture a-t-elle un « aspect bizarre » ?
c) Qu'est ce qui rend triste Emma ?

1 Réponds aux questions.

a) Où Josselin est-il allé chercher le dernier article de sa liste de fournitures ?
b) Quel est cet article ?
c) Pourquoi doit-il découvrir lui-même ce qu'est une « graine de folie » ?

2 Cherche et écris 10 noms communs : 5 féminins et 5 masculins.

3 Chercher 5 verbes à l'infinitif (qui ne sont pas conjugués dans le texte).

4 Cherche 5 verbes conjugués, et écris-les avec le pronom qui convient.

Lecture - compréhension / étude de la langue La liste de fournitures, page 14

1 Réponds aux questions.

a) Où Josselin est-il allé chercher le dernier article de sa liste de fournitures ?
b) Quel est cet article ?
c) Pourquoi doit-il découvrir lui-même ce qu'est une « graine de folie » ?

2 Cherche et écris 10 noms communs : 5 féminins et 5 masculins.

3 Chercher 5 verbes à l'infinitif (qui ne sont pas conjugués dans le texte).

4 Cherche 5 verbes conjugués, et écris-les avec le pronom qui convient.

Lecture - compréhension / étude de la langue La liste de fournitures, page 14

1 Réponds aux questions.

a) Où Josselin est-il allé chercher le dernier article de sa liste de fournitures ?
b) Quel est cet article ?
c) Pourquoi doit-il découvrir lui-même ce qu'est une « graine de folie » ?

2 Cherche et écris 10 noms communs : 5 féminins et 5 masculins.

3 Chercher 5 verbes à l'infinitif (qui ne sont pas conjugués dans le texte).

4 Cherche 5 verbes conjugués, et écris-les avec le pronom qui convient.

Lecture - compréhension / étude de la langue La liste de fournitures, page 14

1 Réponds aux questions.

a) Où Josselin est-il allé chercher le dernier article de sa liste de fournitures ?
b) Quel est cet article ?
c) Pourquoi doit-il découvrir lui-même ce qu'est une « graine de folie » ?

2 Cherche et écris 10 noms communs : 5 féminins et 5 masculins.

3 Chercher 5 verbes à l'infinitif (qui ne sont pas conjugués dans le texte).

4 Cherche 5 verbes conjugués, et écris-les avec le pronom qui convient.

1 Vrai ou faux ?

- Ugo est parti à l'école enthousiaste et de bon humeur. .....
- Ugo râlait car dans son cartable il n'avait rien d'autres que les listes qu'il a écrit pendant les vacances. .....
- Une des premières choses qu'Ugo a faite en arrivant à l'école est de chercher sa maitresse. .....

2 Barre ce qui est faux et réécris la phrase pour qu'elle devienne vrai.

- Laure avait posé une peinture représentant chacun des élèves sur leur table.
- Laure était devenue Miss Casse-pied pendant les vacances.
- Josselin n'était pas content de la nouvelle Laure car il aimait bien râler contre sa maitresse.

3 Réponds aux questions. (Farida)

a) Quels sont les sentiments, les émotions qu'éprouve Farida en ce jour de rentrée ?
b) Pourquoi Farida pense-t-elle qu'elle va décevoir le maitre ?
c) A quoi reconnaît-on les élèves d'Alexandre dans la cour ?

La liste de fournitures, page 15 Lecture - compréhension

1 Vrai ou faux ?

- Ugo est parti à l'école enthousiaste et de bon humeur. .....
- Ugo râlait car dans son cartable il n'avait rien d'autres que les listes qu'il a écrit pendant les vacances. .....
- Une des premières choses qu'Ugo a faite en arrivant à l'école est de chercher sa maitresse. .....

2 Barre ce qui est faux et réécris la phrase pour qu'elle devienne vrai.

- Laure avait posé une peinture représentant chacun des élèves sur leur table.
- Laure était devenue Miss Casse-pied pendant les vacances.
- Josselin n'était pas content de la nouvelle Laure car il aimait bien râler contre sa maitresse.

3 Réponds aux questions. (Farida)

a) Quels sont les sentiments, les émotions qu'éprouve Farida en ce jour de rentrée ?
b) Pourquoi Farida pense-t-elle qu'elle va décevoir le maitre ?
c) A quoi reconnaît-on les élèves d'Alexandre dans la cour ?