Étude de la langue

Réécris ce texte en transformant ce qui est souligné :

- au pluriel ce qui est au singulier
- et au singulier ce qui est au pluriel.

Ma rue est pleine de jolis métiers.
Le boulanger fait des boules pour les personnes âgées,
Le tripier vend des tripes et des pieds,
Le tailleur de pierre fait des costumes en pierre,
Le restaurant restaure les vieux monuments,
Le charcutier charcute,
Un boucher bouche,
Des plombiers plombent,
Des pompiers pompent,
Et il y a une sorcière.

d'après P. Gripari, La sorcière et le commissaire

Entoure au crayon de couleur rouge ce qui change ailleurs dans le texte.

Étude de la langue

Réécris ce texte en transformant ce qui est souligné :

- au pluriel ce qui est au singulier
- et au singulier ce qui est au pluriel.

Ma rue est pleine de jolis métiers.
Le boulanger fait des boules pour les personnes âgées,
Le tripier vend des tripes et des pieds,
Le tailleur de pierre fait des costumes en pierre,
Le restaurant restaure les vieux monuments,
Le charcutier charcute,
Un boucher bouche,
Des plombiers plombent,
Des pompiers pompent,
Et il y a une sorcière.

d'après P. Gripari, La sorcière et le commissaire

Entoure au crayon de couleur rouge ce qui change ailleurs dans le texte.

Étude de la langue

Réécris ce texte en transformant ce qui est souligné :

- au pluriel ce qui est au singulier
- et au singulier ce qui est au pluriel.

Ma rue est pleine de jolis métiers.
Le boulanger fait des boules pour les personnes âgées,
Le tripier vend des tripes et des pieds,
Le tailleur de pierre fait des costumes en pierre,
Le restaurant restaure les vieux monuments,
Le charcutier charcute,
Un boucher bouche,
Des plombiers plombent,
Des pompiers pompent,
Et il y a une sorcière.

d'après P. Gripari, La sorcière et le commissaire

Entoure au crayon de couleur rouge ce qui change ailleurs dans le texte.

Étude de la langue

Réécris ce texte en transformant ce qui est souligné :

- au pluriel ce qui est au singulier
- et au singulier ce qui est au pluriel.

Ma rue est pleine de jolis métiers.
Le boulanger fait des boules pour les personnes âgées,
Le tripier vend des tripes et des pieds,
Le tailleur de pierre fait des costumes en pierre,
Le restaurant restaure les vieux monuments,
Le charcutier charcute,
Un boucher bouche,
Des plombiers plombent,
Des pompiers pompent,
Et il y a une sorcière.

d'après P. Gripari, La sorcière et le commissaire

Entoure au crayon de couleur rouge ce qui change ailleurs dans le texte.

Étude de la langue

Réécris ce texte en transformant ce qui est souligné :

- au pluriel ce qui est au singulier
- et au singulier ce qui est au pluriel.

Les écureuils se nourrissent presque uniquement de graines. L'écureuil décortique une pomme de pin en moins de trois minutes et en dévore les graines. Dans la journée, un écureuil dépouille une centaine de pommes de pin, cache les graines dans la terre et les oublie.
Puisque l'écureuil n'hiberne pas, il en profite pour jouer les fourmis et entasse à différents endroits toute une provision de glands, graines de conifères, champignons, insectes…

Étude de la langue

Réécris ce texte en transformant ce qui est souligné :

- au pluriel ce qui est au singulier
- et au singulier ce qui est au pluriel.

Les écureuils se nourrissent presque uniquement de graines. L'écureuil décortique une pomme de pin en moins de trois minutes et en dévore les graines. Dans la journée, un écureuil dépouille une centaine de pommes de pin, cache les graines dans la terre et les oublie.
Puisque l'écureuil n'hiberne pas, il en profite pour jouer les fourmis et entasse à différents endroits toute une provision de glands, graines de conifères, champignons, insectes…

Étude de la langue

Réécris ce texte en transformant ce qui est souligné :

- au pluriel ce qui est au singulier
- et au singulier ce qui est au pluriel.

Les écureuils se nourrissent presque uniquement de graines. L'écureuil décortique une pomme de pin en moins de trois minutes et en dévore les graines. Dans la journée, un écureuil dépouille une centaine de pommes de pin, cache les graines dans la terre et les oublie.
Puisque l'écureuil n'hiberne pas, il en profite pour jouer les fourmis et entasse à différents endroits toute une provision de glands, graines de conifères, champignons, insectes…

Étude de la langue

Réécris ce texte en transformant ce qui est souligné :

- au pluriel ce qui est au singulier
- et au singulier ce qui est au pluriel.

Les écureuils se nourrissent presque uniquement de graines. L'écureuil décortique une pomme de pin en moins de trois minutes et en dévore les graines. Dans la journée, un écureuil dépouille une centaine de pommes de pin, cache les graines dans la terre et les oublie.
Puisque l'écureuil n'hiberne pas, il en profite pour jouer les fourmis et entasse à différents endroits toute une provision de glands, graines de conifères, champignons, insectes…

Étude de la langue

Réécris ce texte en transformant ce qui est souligné :

- au pluriel ce qui est au singulier
- et au singulier ce qui est au pluriel.

Les écureuils se nourrissent presque uniquement de graines. L'écureuil décortique une pomme de pin en moins de trois minutes et en dévore les graines. Dans la journée, un écureuil dépouille une centaine de pommes de pin, cache les graines dans la terre et les oublie.
Puisque l'écureuil n'hiberne pas, il en profite pour jouer les fourmis et entasse à différents endroits toute une provision de glands, graines de conifères, champignons, insectes…

Étude de la langue

Réécris ce texte en transformant ce qui est souligné :

- au pluriel ce qui est au singulier
- et au singulier ce qui est au pluriel.

Les écureuils se nourrissent presque uniquement de graines. L'écureuil décortique une pomme de pin en moins de trois minutes et en dévore les graines. Dans la journée, un écureuil dépouille une centaine de pommes de pin, cache les graines dans la terre et les oublie.
Puisque l'écureuil n'hiberne pas, il en profite pour jouer les fourmis et entasse à différents endroits toute une provision de glands, graines de conifères, champignons, insectes…

Étude de la langue

Souligne au crayon de couleur bleu le **GS** de chaque verbe.
Barre ce qui ne convient pas :

Maintenant, les bêtes sauvages | était / étais / étaient là…

Elles se | comptait / comptaient / comptais par centaines…

Gazelles, antilopes, girafes, gnous, zèbres, rhinocéros, buffles, éléphants
| se déplaçais / se déplaçaient / se déplaçait au pas du loisir, au gré de la soif, au goût du hasard.

D'après J. Kessel, *Le lion*

Étude de la langue

Souligne au crayon de couleur bleu le **GS** de chaque verbe.
Barre ce qui ne convient pas :

Maintenant, les bêtes sauvages | était / étais / étaient là…

Elles se | comptait / comptaient / comptais par centaines…

Gazelles, antilopes, girafes, gnous, zèbres, rhinocéros, buffles, éléphants
| se déplaçais / se déplaçaient / se déplaçait au pas du loisir, au gré de la soif, au goût du hasard.

D'après J. Kessel, *Le lion*

Étude de la langue

Souligne au crayon de couleur bleu le **GS** de chaque verbe.
Barre ce qui ne convient pas :

Maintenant, les bêtes sauvages | était / étais / étaient là…

Elles se | comptait / comptaient / comptais par centaines…

Gazelles, antilopes, girafes, gnous, zèbres, rhinocéros, buffles, éléphants
| se déplaçais / se déplaçaient / se déplaçait au pas du loisir, au gré de la soif, au goût du hasard.

D'après J. Kessel, *Le lion*

Étude de la langue

Souligne au crayon de couleur bleu le **GS** de chaque verbe.
Barre ce qui ne convient pas :

Maintenant, les bêtes sauvages | était / étais / étaient là…

Elles se | comptait / comptaient / comptais par centaines…

Gazelles, antilopes, girafes, gnous, zèbres, rhinocéros, buffles, éléphants
| se déplaçais / se déplaçaient / se déplaçait au pas du loisir, au gré de la soif, au goût du hasard.

D'après J. Kessel, *Le lion*