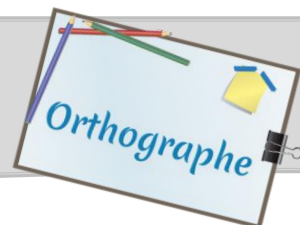




Les dictées hebdomadaires

Version enseignant



LÉGENDE

FLASH	Police de caractère Père Castor taille 16
GROUPES DE MOTS	Les mots en rouge : groupe de mots à savoir écrire
TEXTE	Les mots en bleu : les mots à savoir
	Les mots soulignés : mots à donner en début de dictée (tableau)
	Les mots soulignés « vague » : mots connus des listes précédentes
	Les autres mots sont à priori connus (lexique)
	En vert : issus du travail sur les sons

PÉRIODE 1

Semaines 1/2 : liste 1 (étude du phonème [ɔ̃])

FLASH - 1	Les nombreux enfants montent sur le pont avec des bonbons.
GROUPES DE MOTS - 1	Le conducteur dont j'ai oublié le nom va conduire son véhicule au garage à côté du pont.
	En ville, rue des chiffons, il y a de nombreux magasins et il pourra acheter cinq tranches de jambon et un paquet avec des bonbons de toutes les couleurs. Ne confondez pas mouton et menton, monter et montrer. Il vous a fallu longtemps pour comprendre.

Semaine 3 : liste 2 (étude du phonème [ɑ̃])

FLASH - 2	Nous allons chez le marchand dépenser notre argent.
GROUPES DE MOTS - 2	Que tu es lent. Mais ensemble, nous aurons le temps d'emporter ton sac chez toi. Attention ! Pour arriver au bon endroit, il ne faut pas manquer le pont ni le chemin qui va vers le champ de blé.
	Nous comptons notre argent. Tiens ! Tu as autant que moi. Nous pouvons aller chez le marchand. Mon petit chat est tombé de l'arbre, je viens de l'entendre miauler, il est vivant, il a seulement mal au ventre.

Semaine 4 : liste 3 (étude du phonème [ɛ̃])

FLASH - 3	Il invite un ancien copain pour le printemps prochain.
GROUPES DE MOTS - 3	Un beau jour de printemps, après un simple bain dans la rivière, Alain a attrapé un vilain rhume. Le lendemain, l'infirmier est venu lui faire une pique. Combien d'amis invites-tu à ton anniversaire à la fin du mois de juin prochain ? Au grenier, j'ai des jouets anciens.

Semaine 5 : révision des listes 1, 2 et 3

FLASH - 4

Les marchands vendent du jambon et des bonbons.

TEXTE - 1

À chaque printemps, au début du mois de juin, Éric invite des amis dans l'ancien moulin qu'il habite. Le matin, ils partent à la pêche. À midi, sur le pont, ils mangent du jambon, du pain, mais aussi des bonbons. Puis ils jouent ensemble dans les champs avec le chien d'Éric qui aime prendre un bain à la fin de la partie.

Semaine 6 : liste 4 (étude du phonème [o])

FLASH - 5

En haut de la colline, il y a un drôle de château-fort.

GROUPES DE MOTS - 4

Il fait mauvais temps. Un petit garçon joue dans l'allée du château avec de drôles de petites bêtes à cornes.
Il s'amuse à poser les escargots sur une pierre.
« Tu as perdu quelque chose ! crie quelqu'un à Pauline.
– Je n'ai pas le temps, je suis en retard, j'ai une leçon de piano ! répond Pauline.
Quelle mauvaise journée ! »
Surpris par le nouveau propriétaire du jardin, le voleur de pommes se sauve rapidement. Il perd une chaussure en sautant du haut du mur.

Semaine 7 : liste 5 (étude du phonème [o])

FLASH - 6

Le vieux bonhomme sort une corde de sa poche.

GROUPES DE MOTS - 5

C'est l'automne. Durant le mois d'octobre, les feuilles mortes tombent.
Le vent du nord souffle, les bateaux ne vont pas sortir du port, un vieux bonhomme, les mains dans les poches, rêve assis sur la digue. À côté de lui, une fillette saute à la corde.
C'est une belle image à regarder dans un album avant de dormir.
L'enfant observe une tortue qui se régale de carottes.

DICTÉE D'ÉVALUATION

Le marchand me montre les nouveaux jouets. Je n'ai pas assez d'argent.
Dehors, le vent du nord emporte les feuilles mortes. Quel mauvais temps !
Les escargots sortent dans les champs et les tortues se cachent sous le pont.
Dans le port, sur un drôle de bateau, je vois un marin qui tire sur une corde.

PÉRIODE 2

Semaine 1 : liste 6 (étude du phonème [k])

FLASH - 8	<p>Je décore la table avec de magnifiques bouquets. Tu décores la table avec de magnifiques bouquets.</p>
GROUPES DE MOTS - 6	<p>L'artiste <i>de cirque</i> lance <i>des couteaux</i> autour d'une cible vivante. <i>Ce numéro est court</i> et <i>aucune erreur</i> n'est admise. Sa maman aime <i>quelquefois</i> recevoir <i>un magnifique bouquet</i> de fleurs pour <i>décorer</i> sa maison. <i>Pourquoi donc</i> peut-on attraper <i>des coups</i> de soleil en faisant <i>du ski</i> ?</p>

Semaine 2 : liste 7 (étude du phonème [g])

FLASH - 9	<p>Ce tigre n'est pas maigre, il est vraiment gourmand. Ces tigres ne sont pas maigres, ils sont vraiment gourmands.</p>
GROUPES DE MOTS - 7	<p>Pierre <i>est gourmand</i>. Il savoure <i>son gouter</i> en regardant <i>l'église</i>. Alex <i>est gai</i> car il vient <i>de gagner</i> un voyage au bord de la mer et il rêve déjà de plonger dans <i>les vagues</i>. <i>Les tigres</i> du zoo sont <i>maigres</i>. Mon frère s'est brûlé <i>la langue</i> en mangeant <i>des légumes</i>.</p>

Semaine 3 : liste 8 (étude du phonème [ʒ])

FLASH - 10	<p>Au mois de juillet, un dangereux voleur m'a pris mes bijoux et mon argent.</p>
GROUPES DE MOTS - 8	<p>L'enfant <i>nage</i> sous un ciel <i>d'orage</i>. Comme c'est <i>dangereux</i> ! Sous <i>les nuages</i>, <i>un pigeon sauvage</i> vole à tire d'ailes. <i>Les gens</i> sortent leur parapluie en ce mois <i>de juillet</i>. L'arc-en-ciel apparaît ; <i>il mélange</i> ses couleurs et éclaire le paysage. Alexandre veut offrir <i>un bijou</i> à sa sœur, il compte <i>son argent</i>. <i>Maman ajoute</i> ce qui lui manque.</p>

Semaine 4 : révision des listes 6, 7 et 8

FLASH - 11	<p><i>Les gens</i> du cirque lancent <i>des couteaux</i> en argent. C'est <i>dangereux</i> !</p>
TEXTE - 3	<p><i>Les gens</i> du cirque <u>préparent</u> <i>de magnifiques numéros</i>. Une <u>jeune</u> fille avec <i>des bijoux en argent</i> lance <i>des couteaux</i>. Un <u>clown</u> enfariné, sur un vélo, joue. Et <i>des pigeons</i> <u>se perchent</u> sur la tête d'un tigre.</p>

Semaine 5 : liste 9 (étude du phonème [s])

FLASH – 12

Je commence à lire la recette d'un dessert au chocolat.

Pendant la *récréation*, juste avant la *leçon* sur l'*addition*, j'ai écrit une chanson.

Elle commence ainsi :

« Sur une feuille de platane,
une souris triste glisse sans bruit,
sur une rivière jusqu'à sa source.
Elle souhaite retrouver
la recette du dessert au chocolat,
dérobée par soixante lutins,
et cachée dans un endroit sec,
sous la pierre où coule la source. »

Mais ma chanson s'arrête là car j'ai reçu le signal pour aller à la piscine.

GROUPES DE
MOTS - 9

Semaine 6 : liste 10 (étude du phonème [z])

FLASH – 13

~~Mon cousin a coupé du raisin avec sa paire de ciseaux.~~

Mes cousins ont coupé du raisin avec leur paire de ciseaux.

Mon cousin a pris ses ciseaux pointus pour couper la ficelle de son cadeau surprise.

Pendant les vendanges, plusieurs visiteurs sont allés dans les vignes et ont coupé du raisin.

Il a fallu mesurer la pièce pour la repeindre.

Anne a dû malheureusement annuler sa promenade à cause de l'orage. Ce n'est pas amusant.

GROUPES DE
MOTS - 10

PÉRIODE 3

Semaine 1 : liste n°11 (poursuite sur les phonèmes [s] et [z])

FLASH - 14

Les rapaces sont de grands oiseaux magnifiques.

GROUPES DE
MOTS - 11

Pour mon anniversaire, maman a préparé des glaces et a invité quelques personnes. Ensuite, elles resteront pour le dîner.

Attention, ce matin, mes voisins ont aperçu de grands oiseaux inquiétants dans leur jardin.

Pendant la leçon de sciences, nous apprendrons aussi à dessiner les rapaces.

Semaine 2 : révision des listes 9, 10 et 11

FLASH - 14

Les garçons glissent sur la glace de la patinoire avec adresse.

TEXTE - 4

La leçon sur l'addition commence après la récréation.

Mes cousins souhaitent aller à la piscine. Ensuite, ils resteront manger des glaces.

Pour mon anniversaire, j'ai reçu beaucoup de surprises.

Mon voisin dessine les grands oiseaux du zoo.

Plusieurs personnes demandent la recette de mon dessert au chocolat.

Semaine 3 : liste 12 (étude du phonème [n])

FLASH - 15

Les enfants ramassent des champignons qu'ils déposent dans un panier.

GROUPES DE
MOTS - 12

J'ai gagné lors du dernier loto de l'école, un magnifique panier rempli de champignons.

Je vais pique-niquer à la campagne avec ma sœur, dans les vignes.

Du grenier de la maison de ma grand-mère, on aperçoit les montagnes au loin.

Tu dois soigner ce rhume !

Semaine 4 : liste 13 (étude du phonème [e])

FLASH - 16

Le boucher et le boulanger en ont assez de travailler.

GROUPES DE
MOTS - 13

L'été est la saison que je préfère.

Son bébé est né en fin de matinée.

Quand il a assez travaillé, le boucher pose son tablier, ferme sa boutique à clé et va dîner chez ses voisins le boulanger et la boulangère.

Semaine 5 : liste 14 (étude du phonème [ε])

FLASH - 17

Tous les hivers, le maire part chercher ses chèvres dans la forêt.

GROUPES DE
MOTS - 14

Il fait frais, c'est l'hiver.

Le berger cherche ses chèvres qui se sont perdues dans la forêt. On les a aperçues à un mètre de la rivière, près du moulin aux ailes cassées.

Le collectionneur est prêt à payer cher et même très cher pour obtenir des pièces rares.

Semaine 6 : Dictée d'évaluation réécrite, avec les listes 11, 12, 13 et 14

FLASH - 18

L'hiver, maman fait souvent des crêpes pour le dîner.

TEXTE - 5

Pour mon anniversaire, ma mère a préparé des crêpes et des glaces.

J'ai reçu un panier rempli de magnifiques champignons.

Les boulangers et les bouchers portent des tabliers pour se protéger.

En hiver, mes voisins se promènent souvent près de la rivière.

PÉRIODE 4

Semaine 1 : liste 15 (étude du phonème [j])

FLASH - 19	<i>Bientôt, je vais oublier mes crayons et mes billes pour partir en voyage sur l'île aux papillons.</i>
GROUPES DE MOTS - 15	<i>Mon voisin, qui exerce le métier de gardien d'immeuble, sera bientôt en retraite. Ce soldat ne pourra jamais oublier cette terrible bataille ! Il l'aura toujours devant les yeux. Un papillon violet est entré et a terminé son voyage sur mon stylo à bille.</i>

Semaine 2 : Liste 16 (étude du phonème [j]) Dictée de texte - listes 15 et 16

FLASH - 20	<i>J'ai encore sommeil mais mon réveil en forme de grenouille sonne.</i>
TEXTE - 6	<i>Nous aurons sommeil après ce grand voyage. La grenouille sommeille doucement sur une feuille posée sur l'eau. Je travaille dur pour dessiner des jolis écureuils et de beaux papillons. Ces billes ont exactement les mêmes détails. Bientôt, le réveil va sonner et il faudra ouvrir les yeux.</i>

Semaine 3 : liste 17 (étude du phonème [ø])

FLASH - 21	<i>Je suis malheureux, j'ai un petit creux. Après le déjeuner, j'irai un peu mieux.</i>
GROUPES DE MOTS - 16	<i>Dans un lieu inconnu, la sorcière a préparé son bouillon pour le déjeuner d'Halloween. Elle a mis : deux œufs de serpents grillés, des yeux de crapauds bouillis et un peu de poudre d'araignées. Perchés sur un arbre creux, deux malheureux hiboux, voyant cela, sont vite rentrés chez eux et se sont alors sentis mieux.</i>

Semaine 4 : liste 18 (étude du phonème [œ])

FLASH - 22	<i>Ma sœur ramène du beurre et du bœuf à notre instituteur.</i>
GROUPES DE MOTS - 17	<i>C'est dimanche, l'instituteur et l'institutrice vont pique-niquer avec leur sœur au bord du fleuve. Dans leur panier tout neuf, ils ont mis du pain, du beurre, du bœuf en gelée et un œuf dur. Grand-maman a eu mal au cœur, elle n'a pas fermé l'œil et a passé la nuit dans son fauteuil.</i>

Semaine 5 : dictée de texte - révision des listes 15, 16, 17 et 18

FLASH - 23	<i>Après le déjeuner, les instituteurs nous donnent des leçons à apprendre par cœur.</i>
TEXTE - 7	<i>C'est bientôt l'heure du déjeuner, les sœurs sorcières préparent du bouillon dans leur chaudron : elles mettent des œufs durs, des yeux de grenouille, du bœuf, un peu de beurre et quelques papillons violets. Posé sur un arbre creux, un écureuil malheureux les regarde travailler. Elles connaissent la recette par cœur.</i>

Semaine 6 : liste 19 (plus de phonème)

FLASH - 24

Pour mes devoirs, j'apprendrai à dessiner des animaux avec adresse : des abeilles, des ours, des renards...

GROUPES DE
MOTS - 18

Avec un crayon pointu, tu vas apprendre à dessiner des animaux : un renard, un ours, des abeilles.

Mon frère avait envie de prendre le train mais au départ, il a eu un peu peur du bruit. Il s'est caché derrière maman. Le train est lent, il s'arrête partout. Quand arriverons-nous ?

Ce garçon a une grosse voix pour son âge.

Avec adresse, les fillettes plongent leurs doigts dans la peinture et réalisent un joli tableau.

Nous avons une page de devoirs à faire.

Le soleil se couche à l'ouest. Pour la tombola de l'école, il faut vendre beaucoup de billets.

Semaine 1 : liste 20 (et 19) (plus de phonème)

FLASH - 25

Pas de chance, les ascenseurs sont en panne, le facteur continuera sa tournée en prenant les escaliers.

Pas de chance, les ascenseurs étaient en panne, le facteur continuait sa tournée en prenant les escaliers.

TEXTE - 8

Ce jour-là du mois de février, Madame Renard est allée en ville, son parapluie sous le bras. Elle s'est arrêtée devant une vitrine. Elle a regardé le prix des bananes et des pâtes fraîches. Puis, elle a continué son chemin.

Elle est arrivée dans le parc ; là, elle a vu le facteur qui lui a demandé l'adresse de Monsieur Ours.

Ou en version « phrases à trous » listes 19 et 20 ensemble (dictée de phrases à trous n° 18 bis) :

Avec un crayon pointu, tu vas apprendre à dessiner des animaux : un renard, un ours, des abeilles.

Mon frère avait envie de prendre le train mais au départ, il a eu un peu peur du bruit. Il s'est caché derrière maman. Le train est lent, il s'arrête partout. Quand arriverons-nous ?

Ce garçon a une grosse voix pour son âge.

Les fillettes plongent leurs doigts dans la peinture et réalisent un joli tableau qu'elles vendront.

Nous avons une page de devoirs à faire.

Au début du mois de février, Madame Constance est allée en ville, son parapluie sous le bras. Elle s'est arrêtée devant une vitrine. Elle a regardé le prix des bananes et des pâtes fraîches. Puis, elle a continué son chemin vers l'ouest.

Dans le parc, elle a parlé au facteur qui lui a demandé l'adresse de sa fille.

Semaine 2 : liste 21 (plus de phonème)

FLASH - 26

Il était une fois, dans un agréable pays, un bel oiseau qui trouva des graines de blé multicolores.

Vous écoutez une belle histoire : « Il était une fois, dans un pays lointain, en novembre, sur la place d'un village, un oiseau avec des plumes multicolores. »

Ces petites graines deviendront de beaux épis de blé.

Son visage est agréable : il a un front étroit, de grands yeux bleus et une bouche large.

GROUPES DE MOTS - 19

Il fait chaud, mon grand frère a envie d'une bonne boisson à la fraise.

Il est dangereux de fumer.

Bonsoir, bonne nuit les petits ! Le marchand de sable est passé, il faut fermer les yeux.

J'ai reçu une carte sur laquelle on voit un vieux vélo avec une grande roue devant.

Semaine 3 : liste 22 (+ liste 21) (plus de phonème)

FLASH - 27

Quand les enfants étaient petits, ils voulaient habiter là-bas, dans une cabane.

TEXTE - 9

Quand Michel était petit, il habitait à la campagne. Souvent, le soir, il se cachait dans sa cabane et il fermait la petite porte à clé. Il sortait de son cartable sa poire, sa boisson à la fraise, son livre de lecture et son crayon. Puis il regardait les pays du monde sur une carte avec son chat aux poils longs sur ses genoux. Il aimait ce moment agréable. Une fois, il s'est même endormi !

Semaine 4 : liste 23 (plus de phonème)

FLASH - 28

Depuis janvier, mes camarades préparaient leur déménagement : ils rangeaient leurs affaires dans des cartons et des valises.

GROUPES DE MOTS - 20

Depuis plusieurs semaines, deux de mes camarades préparent leur déménagement. En janvier, ils partent habiter à l'île de Ré. Ils entassent leurs affaires dans des cartons et des valises.

Nous collectionnons les images de football.

C'est une bonne idée de jouer aux chaises musicales. Tant pis pour celui qui reste debout, tout seul, au centre de la ronde.

Peux-tu me prêter un grand plat à poisson ?

Les rats et les souris me font peur.

C'est formidable, le temps est doux, nous pouvons aller camper !

Quand un enfant n'est pas sage, il peut se faire punir.

Semaine 5 : liste 24 (et 23) (plus de phonème)

FLASH - 29

Le jour de la rentrée, sur le chemin de l'école, mes camarades ont eu un accident. Ils n'avaient pas envie de rire, ils étaient plutôt en colère.

TEXTE - 10

Juste avant les vacances de Noël, mon camarade préparera sa valise pour partir sur une île en Bretagne dans un centre de loisirs. C'est une idée formidable. Je lui prêterai des habits de laine, cela lui sera utile. Il aura la chance de rouler sur de nouveaux chemins et de rapporter de belles images de là-bas. Il nous racontera son voyage à la rentrée de janvier.

Semaine 6 : liste 25 (plus de phonème)

FLASH - 30

Nous avons presque terminé de préparer la viande de bœuf et la purée de pommes de terre ; encore quelques minutes.

GROUPES DE MOTS - 21

Mars, septembre et décembre sont des mois de l'année.

Il fait presque nuit, quelqu'un se promène sur la colline. Ce n'est pas possible !

Il ne doit pas savoir que le chemin est dangereux et envahi par les fourmis à cet endroit !

Je n'aime pas sentir et toucher la viande crue mais j'aime la manger bien cuite avec une purée de pommes de terre et un peu de sauce au milieu.

Encore quelques minutes à ma montre et il sera l'heure de terminer votre jeu et d'aller vous coucher.

Il y a une semaine, j'ai gagné mille euros au loto.

Semaine 7 : dictée d'évaluation

FLASH - 31	<i>Pour le déjeuner, nous trouverons rapidement une bouteille de bon vin, des énormes escalopes de veau et quelques pommes de terre.</i>
TEXTE - 11	<i>Au milieu de la semaine, nous sommes allés au restaurant du moulin qui se trouve sur la colline. Dans la salle, nous avons lu le menu. Nous avons mangé de la viande de veau avec des pommes de terre à la crème ; et pour terminer le repas, mon père a bu un verre de bon vin. Après cela, nous sommes montés dans la tour au toit rouge et nous avons regardé le soleil se coucher.</i>

Semaine 8 : liste 26

FLASH - 33	***
GROUPES DE MOTS - 22	***