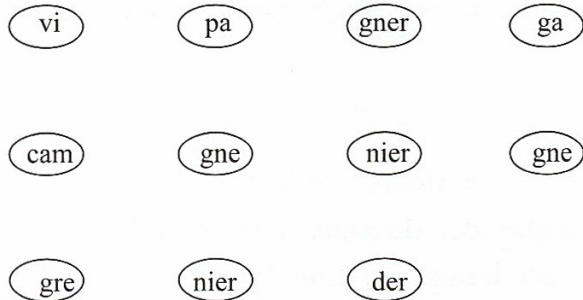


1 Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas [n].

magnifique - ignorer - un grenier - un papillon - un vigneron
 une région - la paille - unique - une digue - une teigne - gagner
 un congé - une quille - la panique - un beignet - l'Auvergne

2 Colorie d'une même couleur les syllabes qui forment un mot ensemble.
Puis, sur ton cahier, écris les 5 mots obtenus, contenant le son [n].



3 Choisis 3 mots de l'exercice précédent pour inventer 3 phrases (une phrase pour chacun).

Tu dois mettre le mot au pluriel pour au moins une des phrases.

4 Écris sur ton cahier le mot correspondant à chaque dessin.



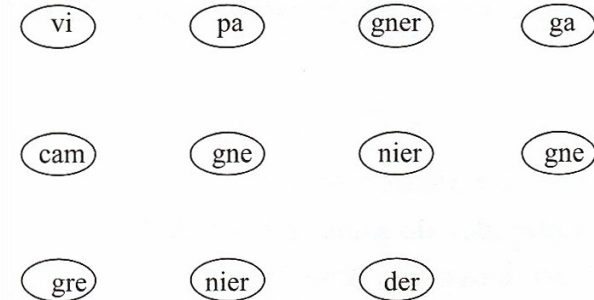
5 Charade. Réponds par une phrase.

On récolte le blé dans mon premier.
 Je fais mon deuxième en marchand.
 Mon troisième est le son que tu étudies.
 Mon tout est une boisson pétillante qu'on boit lors des grandes occasions.
 Qui suis-je ?

1 Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas [n].

magnifique - ignorer - un grenier - un papillon - un vigneron
 une région - la paille - unique - une digue - une teigne - gagner
 un congé - une quille - la panique - un beignet - l'Auvergne

2 Colorie d'une même couleur les syllabes qui forment un mot ensemble.
Puis, sur ton cahier, écris les 5 mots obtenus, contenant le son [n].



3 Choisis 3 mots de l'exercice précédent pour inventer 3 phrases (une phrase pour chacun).

Tu dois mettre le mot au pluriel pour au moins une des phrases.

4 Écris sur ton cahier le mot correspondant à chaque dessin.



5 Charade. Réponds par une phrase.

On récolte le blé dans mon premier.
 Je fais mon deuxième en marchand.
 Mon troisième est le son que tu étudies.
 Mon tout est une boisson pétillante qu'on boit lors des grandes occasions.
 Qui suis-je ?

1 Entoure les mots où tu entends [e].

préparer - le ciel - une allée - la poupée - une corbeille
 une journée - avec - un tablier - rapporter - une hirondelle
 la fenêtre - du café - la terre - des légumes - une aile

2 Colorie d'une même couleur les syllabes qui forment un mot ensemble.
 Puis, sur ton cahier, écris les 5 mots obtenus, contenant le son [e].

lan ma pré ger
 bou é rer né
 ner
 ci té di fé

3 Barre l'intrus de chaque colonne.

médecin	marcher	escalier
père	arranger	escargot
boucher	hiver	espérer
cheminée	verser	escalader

4 Écris sur ton cahier un mot de la même famille que chaque mot proposé.

exemple : le jour → la journée	exemple : une olive → un olivier
a) le matin → la ...	e) une poire → un ...
b) le soir → la ...	f) une cerise → un ...
c) le rang → la ...	g) une prune → un ...
d) l'an → l'...	h) une pomme → un ...

5 Retrouve le nom des métiers correspondant à chacune des définitions.

a) Il vend de la viande. → le ...
 b) Il fait de bon gâteau. → le ...
 c) Il fait toutes sortes de pain. → le ...
 d) Il vend le poisson. → le ...
 e) Il garde les moutons. → le ...

1 Entoure les mots où tu entends [e].

préparer - le ciel - une allée - la poupée - une corbeille
 une journée - avec - un tablier - rapporter - une hirondelle
 la fenêtre - du café - la terre - des légumes - une aile

2 Colorie d'une même couleur les syllabes qui forment un mot ensemble.
 Puis, sur ton cahier, écris les 5 mots obtenus, contenant le son [e].

lan ma pré ger
 bou é rer né
 ner
 ci té di fé

3 Barre l'intrus de chaque colonne.

médecin	marcher	escalier
père	arranger	escargot
boucher	hiver	espérer
cheminée	verser	escalader

4 Écris sur ton cahier un mot de la même famille que chaque mot proposé.

exemple : le jour → la journée	exemple : une olive → un olivier
a) le matin → la ...	e) une poire → un ...
b) le soir → la ...	f) une cerise → un ...
c) le rang → la ...	g) une prune → un ...
d) l'an → l'...	h) une pomme → un ...

5 Retrouve le nom des métiers correspondant à chacune des définitions.

a) Il vend de la viande. → le ...
 b) Il fait de bon gâteau. → le ...
 c) Il fait toutes sortes de pain. → le ...
 d) Il vend le poisson. → le ...
 e) Il garde les moutons. → le ...

1 Trace un tableau sur ton cahier et classe les mots suivants :

le boulanger - la forêt - le fossé - le pied - le nez
la baleine - l'herbe - un arrêt - la mer

j'entends [ε]	j'entends [e]
(au moins 4 lignes)	

← 8 carreaux
← 8 carreaux →

2 Écris le nom au féminin.

exemple : le pâtissier → la pâtissière
un cuisinier → une ... un épicier → une ...
un caissier → une ... un boulanger → une ...

3 Sur les « e » soulignés, il manque soit l'accent aigu (é), soit l'accent grave (è). Ajout les accents manquants.

- | | |
|---|--|
| a) Mon fr <u>e</u> re a bu un peu de caf <u>e</u> . | d) La couturi <u>e</u> re pr <u>e</u> pare ses <u>e</u> pingles. |
| b) La fl <u>e</u> che a atteint la panth <u>e</u> re. | e) La chev <u>e</u> re est dans le pr <u>e</u> . |
| c) Tu as corr <u>e</u> ge le probl <u>e</u> me. | |

4 Change la première lettre du mot par une nouvelle, puis écris le nouveau mot obtenu (sans oublier le déterminant).

- a) ma mère → ... b) une bête → ... c) une paire → ... d) la Seine → ...

5 Devinettes.

- a) Je suis le plus gros animal marin. Qui suis-je ?
b) Je suis la femme du bouc. Qui suis-je ?
c) Je suis la maman de ton papa. Qui suis-je ?

1 Trace un tableau sur ton cahier et classe les mots suivants :

le boulanger - la forêt - le fossé - le pied - le nez
la baleine - l'herbe - un arrêt - la mer

j'entends [ε]	j'entends [e]
(au moins 4 lignes)	

← 8 carreaux
← 8 carreaux →

2 Écris le nom au féminin.

exemple : le pâtissier → la pâtissière
un cuisinier → une ... un épicier → une ...
un caissier → une ... un boulanger → une ...

3 Sur les « e » soulignés, il manque soit l'accent aigu (é), soit l'accent grave (è). Ajout les accents manquants.

- | | |
|---|--|
| a) Mon fr <u>e</u> re a bu un peu de caf <u>e</u> . | d) La couturi <u>e</u> re pr <u>e</u> pare ses <u>e</u> pingles. |
| b) La fl <u>e</u> che a atteint la panth <u>e</u> re. | e) La chev <u>e</u> re est dans le pr <u>e</u> . |
| c) Tu as corr <u>e</u> ge le probl <u>e</u> me. | |

4 Change la première lettre du mot par une nouvelle, puis écris le nouveau mot obtenu (sans oublier le déterminant).

- a) ma mère → ... b) une bête → ... c) une paire → ... d) la Seine → ...

5 Devinettes.

- a) Je suis le plus gros animal marin. Qui suis-je ?
b) Je suis la femme du bouc. Qui suis-je ?
c) Je suis la maman de ton papa. Qui suis-je ?