

1 Entoure les mots où tu entends [j].

une bille - tranquille - un pays - la quille - joyeux
un pyjama - mille - une ville - rien - une feuille - une poubelle

2 Barre l'intrus de chaque colonne.

une bille	un musicien	le voyage
une ville	un signe	un rayon
la vanille	le pâtissier	le pays
une quille	le milieu	balayer

3 Change la première lettre du mot par une nouvelle et écris le nouveau mot obtenu.

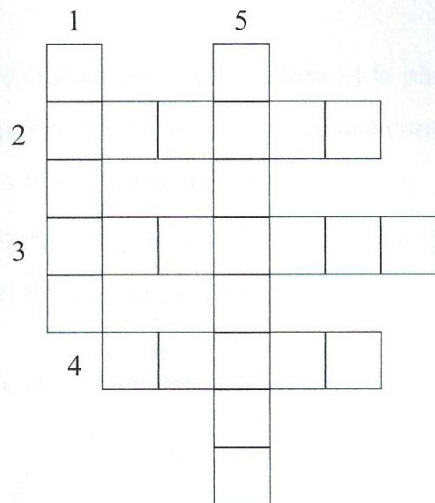
une maille → | une bille → | bien → | le loyer → | mieux →

4 Devinettes. Réponds sur ton cahier.

- a) La terre tourne autour de lui, c'est ...
- b) Je suis ce en quoi la chenille se transforme, je suis ...
- c) Je suis le mélange du rouge et du bleu, je suis ...
- d) On les ramasse sur la plage, ce sont ...
- e) Dans Cendrillon, la marraine fée me transforme en carrosse, je suis ...

5 Mots croisés.

- 1. Partie dure au milieu de certains fruits.
- 2. Doigt de pied.
- 3. Insecte vivant dans une ruche et fabriquant du miel.
- 4. C'est petit et tout rond, les enfants y jouent pendant la récréation.
- 5. Elles tombent en automne.



1 Entoure les mots où tu entends [j].

une bille - tranquille - un pays - la quille - joyeux
un pyjama - mille - une ville - rien - une feuille - une poubelle

2 Barre l'intrus de chaque colonne.

une bille	un musicien	le voyage
une ville	un signe	un rayon
la vanille	le pâtissier	le pays
une quille	le milieu	balayer

3 Change la première lettre du mot par une nouvelle et écris le nouveau mot obtenu.

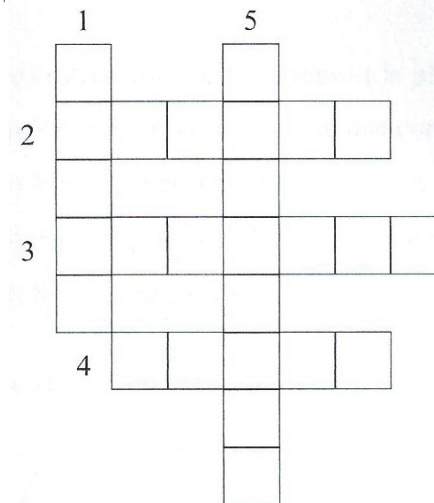
une maille → | une bille → | bien → | le loyer → | mieux →

4 Devinettes. Réponds sur ton cahier.

- a) La terre tourne autour de lui, c'est ...
- b) Je suis ce en quoi la chenille se transforme, je suis ...
- c) Je suis le mélange du rouge et du bleu, je suis ...
- d) On les ramasse sur la plage, ce sont ...
- e) Dans Cendrillon, la marraine fée me transforme en carrosse, je suis ...

5 Mots croisés.

- 1. Partie dure au milieu de certains fruits.
- 2. Doigt de pied.
- 3. Insecte vivant dans une ruche et fabriquant du miel.
- 4. C'est petit et tout rond, les enfants y jouent pendant la récréation.
- 5. Elles tombent en automne.



1 Trace un tableau sur ton cahier et classe les mots suivants :

une couleuvre - joyeux - les yeux - ma sœur
un bœuf - la queue - une heure - un nœud - les cheveux

j'entends [ø]	j'entends [œ]
(au moins 5 lignes)	

8 carreaux 8 carreaux

2 Colorie d'une même couleur les syllabes qui forment un mot ensemble. Puis, sur ton cahier, écris les 5 mots obtenus.

mal	di	geux	mi
breux	heu	jeu	cou
nom	ra	reux	lieu

3 Relie ce qui va ensemble.

- | | |
|----------------|--------------|
| un homme • | • peureuse |
| un enfant • | • bleu |
| une fille • | • affreuse |
| un ciel • | • vieux |
| une sorcière • | • capricieux |
| un tronc • | • creux |

4 Transforme l'adjectif au masculin ou au féminin.

- a) un garçon **joyeux** → une fille ***
b) un chien *** ← une chienne **peureuse**
c) un rocher **creux** → une pierre ***
d) un homme *** ← une femme **heureuse**

5 Invente une phrase en utilisant au moins 3 mots parmi ceux proposés.

yeux - feu - bleu - cheveux - vieux - dangereux

6 Devinettes.

- a) Je brule, chauffe et éclaire, je suis le
b) Je suis une couleur, celle du ciel en été, je suis le
c) Ils sont blancs dehors et jaunes dedans, ce sont les
d) Je suis le double de 21, je suis le nombre (à écrire en lettres !)

1 Trace un tableau sur ton cahier et classe les mots suivants :

une couleuvre - joyeux - les yeux - ma sœur
un bœuf - la queue - une heure - un nœud - les cheveux

j'entends [ø]	j'entends [œ]
(au moins 5 lignes)	

8 carreaux 8 carreaux

2 Colorie d'une même couleur les syllabes qui forment un mot ensemble. Puis, sur ton cahier, écris les 5 mots obtenus.

mal	di	geux	mi
breux	heu	jeu	cou
nom	ra	reux	lieu

3 Relie ce qui va ensemble.

- | | |
|----------------|--------------|
| un homme • | • peureuse |
| un enfant • | • bleu |
| une fille • | • affreuse |
| un ciel • | • vieux |
| une sorcière • | • capricieux |
| un tronc • | • creux |

4 Transforme l'adjectif au masculin ou au féminin.

- a) un garçon **joyeux** → une fille ***
b) un chien *** ← une chienne **peureuse**
c) un rocher **creux** → une pierre ***
d) un homme *** ← une femme **heureuse**

5 Invente une phrase en utilisant au moins 3 mots parmi ceux proposés.

yeux - feu - bleu - cheveux - vieux - dangereux

6 Devinettes.

- a) Je brule, chauffe et éclaire, je suis le
b) Je suis une couleur, celle du ciel en été, je suis le
c) Ils sont blancs dehors et jaunes dedans, ce sont les
d) Je suis le double de 21, je suis le nombre (à écrire en lettres !)

1 Trace un tableau sur ton cahier et classe les mots suivants :

chaleur - bonheur - skieur - longueur - douleur
malheur - peur - docteur - largeur - sueur

noms masculins	noms féminins
(au moins 5 lignes)	

← 8 carreaux
← 8 carreaux

2 Colorie d'une même couleur les syllabes qui forment un mot ensemble. Puis, sur ton cahier, écris les 5 mots obtenus.

heu	cou	vre	cou
re	leur	jeu	heur
bon	ne	leu	

3 Barre l'intrus de chaque colonne.

la lenteur	des cheveux
la douceur	le feu
un tracteur	neuf
un nœud	mieux
l'heure	un vœu
	un neveu

4 Comment appelle-t-on :

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| a) celui qui voyage ? un *** | e) celui qui lit ? un *** |
| b) celui qui triche ? un *** | f) ce qui sert à démarrer ? un *** |
| c) celui qui ment ? un *** | g) ce qui sert à aspirer ? un *** |
| d) celui qui chasse ? un *** | h) ce qui sert à ventiler ? un *** |

5 Écris le nom au masculin ou au féminin.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| a) un chanteur → une *** | d) un *** ← une nageuse |
| b) un *** ← une vendeuse | e) un joueur → une *** |
| c) un danseur → une *** | |

6 Invente une phrase en utilisant les 3 mots suivants.

sœur - cœur - neuf

1 Trace un tableau sur ton cahier et classe les mots suivants :

chaleur - bonheur - skieur - longueur - douleur
malheur - peur - docteur - largeur - sueur

noms masculins	noms féminins
(au moins 5 lignes)	

← 8 carreaux
← 8 carreaux

2 Colorie d'une même couleur les syllabes qui forment un mot ensemble. Puis, sur ton cahier, écris les 5 mots obtenus.

heu	cou	vre	cou
re	leur	jeu	heur
bon	ne	leu	

3 Barre l'intrus de chaque colonne.

la lenteur	des cheveux
la douceur	le feu
un tracteur	neuf
un nœud	mieux
l'heure	un vœu
	un neveu

4 Comment appelle-t-on :

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| a) celui qui voyage ? un *** | e) celui qui lit ? un *** |
| b) celui qui triche ? un *** | f) ce qui sert à démarrer ? un *** |
| c) celui qui ment ? un *** | g) ce qui sert à aspirer ? un *** |
| d) celui qui chasse ? un *** | h) ce qui sert à ventiler ? un *** |

5 Écris le nom au masculin ou au féminin.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| a) un chanteur → une *** | d) un *** ← une nageuse |
| b) un *** ← une vendeuse | e) un joueur → une *** |
| c) un danseur → une *** | |

6 Invente une phrase en utilisant les 3 mots suivants.

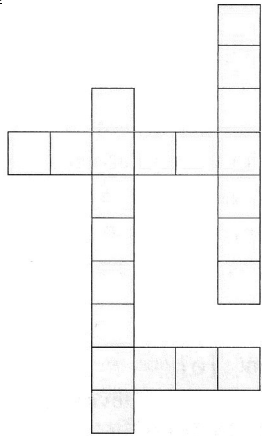
sœur - cœur - neuf

Étude de la langue - orthographe

Les phonèmes [j], [ø] et [œ]

1 Complète la grille avec les mots suivants :

papillon
œil
bientôt
crayon



2 Trouve des contraires contenant le son [ø].

- a) Il est *heureux*.
- b) Une assiette *plate*.
- c) Je mange *beaucoup*.
- d) Il va *plus mal*.

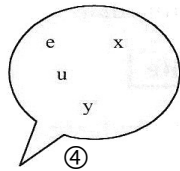
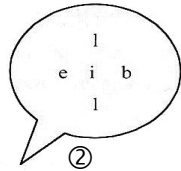
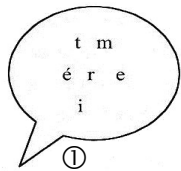
3 J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivant.

car / son fauteuil
Ma sœur a / tout neuf.
elle m'a donné / bon cœur

4 Complète avec des mots contenant le son [j].

Je suis un combat entre deux armées ennemis, je suis une
Le travail de mon père, c'est de garder le zoo, il est le
Paul ne peut pas aller à la piscine, il a ses affaires.
Si je mélange du bleu et du rouge, j'obtiens du

5 Remets les lettres en ordre pour former des mots contenant [j].



6 Complète avec des mots contenant le son [ø].

Mon voisin voit tout, il n'a pas les dans sa poche.
On ne fait pas d'omelette sans casser des

7 Complète ce proverbe avec des mots contenant le son [œ].

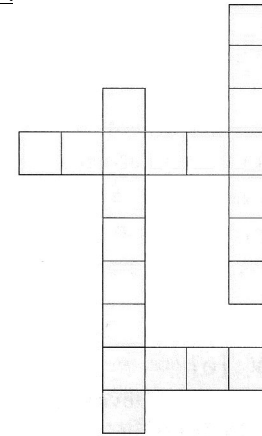
« Qui vole un, vole un »

Étude de la langue - orthographe

Les phonèmes [j], [ø] et [œ]

1 Complète la grille avec les mots suivants :

papillon
œil
bientôt
crayon



2 Trouve des contraires contenant le son [ø].

- a) Il est *heureux*.
- b) Une assiette *plate*.
- c) Je mange *beaucoup*.
- d) Il va *plus mal*.

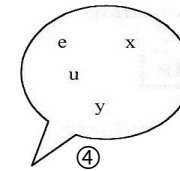
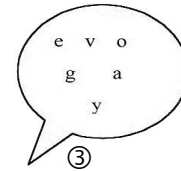
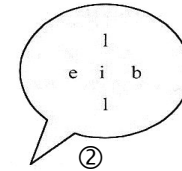
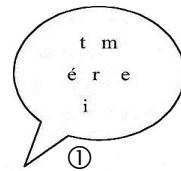
3 J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivant.

car / son fauteuil
Ma sœur a / tout neuf.
elle m'a donné / bon cœur

4 Complète avec des mots contenant le son [j].

Je suis un combat entre deux armées ennemis, je suis une
Le travail de mon père, c'est de garder le zoo, il est le
Paul ne peut pas aller à la piscine, il a ses affaires.
Si je mélange du bleu et du rouge, j'obtiens du

5 Remets les lettres en ordre pour former des mots contenant [j].



6 Complète avec des mots contenant le son [ø].

Mon voisin voit tout, il n'a pas les dans sa poche.
On ne fait pas d'omelette sans casser des

7 Complète ce proverbe avec des mots contenant le son [œ].

« Qui vole un, vole un »

8 Remets les lettres en ordre pour former des mots contenant [j].

u t i n
r t u t
e i s
①

e b
u
r e r
②

e v
f
l u e
③

8 Remets les lettres en ordre pour former des mots contenant [j].

u t i n
r t u t
e i s
①

e b
u
r e r
②

e v
f
l u e
③

8 Remets les lettres en ordre pour former des mots contenant [j].

u t i n
r t u t
e i s
①

e b
u
r e r
②

e v
f
l u e
③

8 Remets les lettres en ordre pour former des mots contenant [j].

u t i n
r t u t
e i s
①

e b
u
r e r
②

e v
f
l u e
③

8 Remets les lettres en ordre pour former des mots contenant [j].

u t i n
r t u t
e i s
①

e b
u
r e r
②

e v
f
l u e
③

8 Remets les lettres en ordre pour former des mots contenant [j].

u t i n
r t u t
e i s
①

e b
u
r e r
②

e v
f
l u e
③

8 Remets les lettres en ordre pour former des mots contenant [j].

u t i n
r t u t
e i s
①

e b
u
r e r
②

e v
f
l u e
③

8 Remets les lettres en ordre pour former des mots contenant [j].

u t i n
r t u t
e i s
①

e b
u
r e r
②

e v
f
l u e
③

8 Remets les lettres en ordre pour former des mots contenant [j].

u t i n
r t u t
e i s
①

e b
u
r e r
②

e v
f
l u e
③

8 Remets les lettres en ordre pour former des mots contenant [j].

u t i n
r t u t
e i s
①

e b
u
r e r
②

e v
f
l u e
③

8 Remets les lettres en ordre pour former des mots contenant [j].

u t i n
r t u t
e i s
①

e b
u
r e r
②

e v
f
l u e
③

8 Remets les lettres en ordre pour former des mots contenant [j].

u t i n
r t u t
e i s
①

e b
u
r e r
②

e v
f
l u e
③