Evaluation d’histoire : le néolithique ….…………. / 20

*Pour répondre aux questions, observe le document (au verso de la feuille) et souviens-toi de ce qu’on a appris :*

1) Quelles sont les **deux grandes découvertes** que font les hommes préhistoriques à la fin du paléolithique, qui leur permet désormais de ne plus se déplacer à la recherche de nourriture ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) Quelles sont les **activités quotidiennes** (de tous les jours) des hommes du **néolithique** ? (plusieurs réponses)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) Pendant le néolithique, les hommes ont découvert un **nouveau matériau** qui leur a permis de fabriquer des outils plus solides. **Quel est ce matériau** ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) Les hommes du néolithique ont également amélioré les **outils de pierre** qu’ils savaient fabriquer. **Qu’ont-ils appris à faire avec ces pierres ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) Les hommes sont devenus **artisans**. Que **fabriquaient**-ils ? Cite au moins 4 choses.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

….…………. / 2

….…………. / 3

….…………. / 2

….…………. / 2

….…………. / 2

6) Explique ce que veut dire le mot « **sédentaire** ».

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

7) En quelques lignes, **décris** (écris à quoi ressemblait) un **village du néolithique** (les maisons, ce qu’on trouve autour, où est-il placé…). Aide-toi du dessin en bas de la page.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

8) Entoure en **vert** les expressions qui se rapportent au **néolithique**et en **orange** celles qui se rapportent au **paléolithique.** Certains mots peuvent être entourés par les deux couleurs (mais pas beaucoup).

élevage - découverte du feu - vie sédentaire - fabrication de silex poli - vie nomade

agriculture - chasse - cabanes de bois - premiers villages - huttes de peaux - cueillette

décoration des cavernes - premières tombes - vêtements de laine - pêche - pierre taillée

….…………. / 2

….…………. / 3

….…………. / 4

