Modèles d'écriture

a b c d e f g h i j k l

m n o p q r s t u v w x

y z

A B C D E F G H I J K L

M N O P Q R S T U V W X

Y Z

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Ponctuation : , . ; ? !

Maths : < > = × + − :

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

Lettres et syllabes

① L'alphabet :

L'alphabet est une liste de 26 lettres rangées dans l'ordre :

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Les 6 lettres que l'on entend bien s'appellent des **voyelles** :

a - e - i - o - u - y

Les autres lettres sont les **consonnes**.

② Les syllabes :

On assemble les lettres en **syllabes**, et les syllabes en **mots**.

Pour fabriquer une syllabe, il faut **obligatoirement** une **voyelle**.

Exemple : la syllabe -a- dans « amande ».

Les consonnes ne peuvent pas fabriquer de syllabes sans au moins une voyelle.

Les accents

Les accents sont des signes qui placés sur certaines lettres peuvent changer le son qu'elles font.

Il existe l'accent aigu, l'accent grave, l'accent circonflexe et le tréma. On peut les mettre sur les voyelles : a, e, i, o et u.

Sur les lettres a, i, o et u, les accents ne changent pas le son qu'elles font. Il n'y a que sur la lettre -e- que le son change.

	a	e	i	o	u
accent aigu		son [e] *éléphant*			
accent grave	ne change pas le son *à – là*	son [ɛ] *il espère*			ne change pas le son *où*
accent circonflexe	ne change pas le son *château*	son [ɛ] *forêt*			
tréma . .		son [ɛ] *Noël*	fait entendre la lettre i		.

Attention, un -e- suivi d'une consonne double se prononce le plus souvent [ɛ] mais ne prend jamais d'accent.

Des mots homonymes

.....

J'ai découvert / je connais…

- la **voix** (pour parler) / la **voie** (la route, la voie de chemin de fer)
- mon **père** / une **paire** de (chaussures)
- ma **mère** / la **mer** (l'océan) / le **maire** (de la commune)
- du **sang** / **sans** moi / je **sens** (sentir) / **cent** (100)
- un **coup** de **poing** / le **cou** (le corps) / le **point** (à la fin de la phrase) / le **coût** du pain (le prix du pain)
- un **verre** (de lait) / aller **vers** / le **ver** de terre / **vert** (la couleur)
- **l'ancre** (du bateau) / **l'encre** (du stylo)
- du **riz** / il **rit**
- le **port** (de pêche) / le **porc** (le cochon)
- la **cour** (de récréation) / **court** (courte) / un **cours** (de piano)
- être **sûr** de soi / **sur** (le mur)
- ma **tante** (la sœur de ma mère) / la **tente** (de camping)
- le **bois** (pour la cheminée) / il **boit** (boire)
- du **fer** (le métal) / **faire** (quelque chose)
- je **pose** (poser) mon cahier / une **pause** (un arrêt)
- je **mets** (mettre) mon manteau / **mais** / **mes** crayons

Il y a aussi…

- le **mur** (de la maison) / la **mûre** (le fruit) / c'est **mûr**
- le **pouce** (de la main) / je **pousse** (pousser)
- un **conte** de fées / je **compte** (compter quelque chose)
- une **scie** (pour couper le bois) / si
- une **salle** (de classe) / c'est **sale**
- j'ai **faim** / la **fin** (de l'histoire)
- le **cœur** (qui bat) / le **chœur** (la chorale)
- une **dent** / **dans** (la cuisine)
- un **champ** (de blé) / le **chant** (chanter)
- un **coq** / la **coque** (du bateau)
- le **bal** (où l'on danse) / la **balle** (à lancer)
- **vingt** (20) / du **vin**
- le **mois** (de décembre) / c'est **moi**
- un **poil** (d'animal) / la **poêle** (pour cuisiner) / le **poêle** (pour se chauffer)
- un **lit** (pour dormir) / je **lis**, il **lit**
- la **date** (du calendrier) / la **datte** (le fruit du dattier)
- le **temps** (qui passe) / il y a **tant** de choses à faire
- le **box** (du cheval) / la **boxe** (le sport)
- le **trot** (du cheval) / c'est **trop**
- le **corps** humain / le **cor** de chasse (l'instrument de musique)
- j'ai **mal** / le **mâle** (≠ la femelle)
- le **coin** (de la classe) / le **coing** (le fruit)
- une **patte** (d'un animal) / la **pâte** à gâteau
- le **hockey** (le sport) / avoir le **hoquet**
- c'est **cher** / la **chair** (qu'on mange) / mon **cher** ami / ma **chère** amie
- le **chêne** (l'arbre) / la **chaîne** (pour accrocher)
- **l'eau** (à boire) / en **haut**
- un **mètre** (la longueur) / le **maître** (d'école)

Les homonymes grammaticaux

① Je ne confond pas « a » et « à » :

« a » est le verbe **avoir**, conjugué avec il / elle / on.
Dans la phrase, on peut le remplacer par « **avait** ».

« à » est un **mot invariable** (qui ne change jamais).
Dans la phrase, on ne peut pas le remplacer.

Il a faim, il prend une tarte à la fraise.
Il avait faim, il prend une tarte à la fraise.

② Je ne confonds pas « et » et « est » :

« est » est le verbe **être**, conjugué avec il / elle / on.
Dans la phrase, on peut le remplacer par « **était** ».

« et » est un **mot invariable**, qui signifie « **et puis** ».

Elle est satisfaite de son travail et impatiente de nous le montrer.
Elle était satisfaite de son travail et impatiente de nous le montrer.

③ Je ne confonds pas « ont » et « on » :

« ont » est le verbe **avoir**, conjugué avec ils / elles.
Dans la phrase, on peut le remplacer par « **avaient** ».

« on » est un **pronom**, qu'on peut remplacer par « **il** » ou « **elle** ».

Ils ont gagné aux fléchettes.
Ils avaient gagné aux fléchettes.

On gagnera la prochaine fois.
Il gagnera la prochaine fois.

④ Je ne confonds pas « sont » et « son » :

« sont » est le verbe **être** conjugué avec il / elle / on.
Dans la phrase, on peut le remplacer par « **était** ».

« son » est un **déterminant** qui signifie « **le sien** » : son ballon.

Les maîtres sont satisfaits de son travail.
Les maîtres étaient satisfaits de son travail, le sien.

Le pluriel des noms communs

pluriels en -s, pluriels en -x, pluriels particuliers

.....

I. Le pluriel des noms terminés en -eu, -au et -eau

un chapeau → des chapeaux
un landau → des landaus
un jeu → des jeux
un émeu → des émeus
un seau → des seaux
un cheveu → des cheveux
un pieu → des pieux
un bleu → des bleus

Les noms communs terminés par -eu, -au, -eau (au singulier) prennent le plus souvent un -x au pluriel.

Exceptions : des landaus, des bleus, des pneus, des émeus, des lieus[1], des sarraus[2]

([1] c'est un poisson), ([2] c'est une blouse de travail)

II. Le pluriel des noms terminés en -ou

un sou → des sous
le bambou → les bambous
ce chou → ces choux
un voyou → des voyous
un bijou → des bijoux
ton joujou → tes joujoux

Les noms communs terminés par -ou (au singulier) prennent le plus souvent un -s au pluriel.
Exceptions : 7 mots prennent un -x au pluriel = des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux

III. Le pluriel des noms terminés en -al

un cheval → des chevaux
un bal → des bals
un bocal → des bocaux
un canal → des canaux
un récital → des récitals
un festival → des festivals

Les noms communs terminés par -al (au singulier) se terminent généralement par -aux au pluriel.
Exceptions : des bals, des carnavals, des chacals, des festivals, des régals, des récitals, des avals, des cérémonials

IV. Le pluriel des noms terminés en -ail

un gouvernail → des gouvernails
l'éventail → les éventails
ce travail → ces travaux
un émail → des émaux
un corail → des coraux
un vitrail → des vitraux

Certains noms terminés par -ail (au singulier) prennent un -s au pluriel ; d'autres se terminent par -aux.
Il faut connaître les plus fréquents, et vérifier les autres dans le dictionnaire.

V. Le pluriel des noms terminés en -s, -x et -z

un puits → des puits
une souris → des souris
le nez → les nez

Les noms communs terminés par -s, -x et -z (au singulier) ne changent pas au pluriel. On dit qu'ils sont invariables.

VI. Quelques mots particuliers

Certains noms communs ont un pluriel très différent du mot singulier :

le ciel → les cieux
un œil → des yeux
un aïeul → des aïeux

Certains noms communs existent au singulier, mais s'utilise le plus souvent sous la forme pluriel :

des archives, des vivres, des fiançailles…

Certains noms communs ne s'utilisent au singulier :

l'or, l'argent, la vanille, le courage...

A savoir :

Généralement les adjectifs fonctionnement de la même façon que les noms communs :

beau → beaux
nouveau → nouveaux
bleu → bleus
vieux → vieux
ancestral → ancestraux
grammatical → grammaticaux
spécial → spéciaux
(exception : banal → banals , fatal → fatals)

Accorder le verbe et son sujet

Le verbe s'accorde toujours avec son sujet.

Quand le groupe sujet est au singulier, le verbe est au singulier.
Quand le groupe sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel.

L'écureuil décortique une pomme de pin très vite.

GS singulier

Les écureuils se nourrissent de graines.

GS pluriel

sujets au singulier l'écureuil	Avec il / elle, les verbes au présent se terminent par : - « e » pour tous les verbes du premier groupe - « t » ou « d » pour les verbes des autres groupes
sujets au pluriel les écureuils	Avec ils / elles, tous les verbes au présent se terminent par « nt ».

Parfois plusieurs verbes peuvent avoir le même sujet. Tous ces verbes s'accordent alors avec ce sujet.

L'écureuil décortique des pommes de pin, cache les graines dans la terre et les oublie.

Parfois un verbe peut avoir plusieurs sujets qui se suivent les uns derrière les autres. Le verbe se met alors au pluriel.

Gazelles, antilopes, girafes, gnous, zèbres, rhinocéros se déplaçaient.

Lettres et syllabes

.....