Les nombres de 0 à 99

- Les mots :

inférieur : veut dire « plus petit que »
supérieur : veut dire « plus grand que »
ordre **croissant** : veut dire « du plus petit au plus grand »
ordre **décroissant** : veut dire « du plus grand au plus petit »

- Je peux écrire les nombres de plusieurs façons :

en **chiffres** : 87

en **lettres** : quatre-vingt-sept

en avec une **addition** : 87 = 80 + 7
87 c'est 8 dizaines et 7 unités

- Je peux comparer des nombres :

81 < 95 → 81 est **inférieur** à 95

54 > 23 → 54 est **supérieur** à 23

- Je peux ordonner (mettre dans l'ordre) des nombres :

35 est entre 30 et 40
ordre croissant : 35 - 42 - 65 - 84
ordre décroissant : 84 - 65 - 42 - 35

- Les mots des nombres :

un - deux - trois - quatre - cinq - six - sept - huit - neuf - dix - onze - douze - treize - quatorze - quinze - seize - vingt - trente - quarante - cinquante - soixante
cent - mille - million

Il faut mettre des tirets entre chaque mot.

Les nombres jusqu'à 999

• Dans les nombres à 3 chiffres, on peut regrouper deux fois : d'abord en faisant des paquets de 10, puis une deuxième fois en faisant des paquets de cent.

Les paquets de 10 sont les **dizaines** :
10 unités = 1 dizaine

Les paquets de 100 sont les **centaines** :
100 unités = 10 dizaines = 1 centaine

• <u>Je peux écrire les nombres de plusieurs façons :</u>

en **chiffres** : 648

en **lettres** : six-cent-quarante-huit

avec une **addition** :

648 = 600 + 40 + 8

648 c'est 6 centaines, 4 dizaines et 8 unités

648 c'est 6 c 4 d 8 u

• <u>Je peux comparer des nombres :</u>

Pour comparer deux nombres, je regarde
- d'abord le chiffre des centaines,
- ensuite le chiffre des dizaines
- et seulement en dernier le chiffre des unités.

648 < 756 car 6 < 7

682 > 642 car 6 = 6 mais 8 > 4

236 < 239 car 2 = 2 et 3 = 3 mais 6 < 9

Les nombres jusqu'à 9.999

• Dans les nombres à 4 chiffres, on peut regrouper trois fois de suite :
D'abord en faisant des paquets de 10, puis une deuxième fois en faisant des paquets de 100 et enfin une troisième fois en faisant des paquets de 1 000.

Les paquets de 10 sont les **dizaines** :
10 unités = 1 dizaine

Les paquets de 100 sont les **centaines** :
100 unités = 10 dizaines = 1 centaine

Les paquets de 1.000 sont les **milliers** :
1.000 unités = 100 dizaines = 10 centaines = 1 millier

• Je peux **écrire** les nombres de plusieurs façons :

en **chiffres** : 2.796

en **lettres** : deux-mille-sept-cent-quatre-vingt-seize

avec une **addition** :

2.796 = 2.000 + 700 + 90 + 6

2.796 c'est 2 milliers, 7 centaines, 9 dizaines et 6 unités

avec une **multiplication** :

2.796 = (2 x 1.000) + (7 x 100) + (9 x 10) + 6

Je fais attention à écrire **un point** *entre le chiffre des centaines et celui des milliers.*

• Je peux **comparer** des nombres :

Pour comparer deux nombres, je regarde
- d'abord le chiffre des milliers,
- ensuite le chiffre des centaines,
- ensuite le chiffre des dizaines
- et seulement en dernier le chiffre des unités.

6.589 > 4.568 car 6 > 4

4.568 < 4.868 car : 4 = 4, mais 5 < 8 (centaines)

4.868 < 4.897 car : 4 = 4, 8 = 8, mais 6 < 9 (dizaines)

4.897 < 4.899 car : 4 = 4, 8 = 8, 9 = 9 , mais 7 < 9 (unités)

Les nombres à 5 et 6 chiffres (jusqu'à 999.999)

.....

• Quand on veut lire un grand nombre, il faut d'abord bien repérer les différents chiffres qui le composent et ce qu'ils veulent dire :

Dans les grands nombres, on regroupe les chiffres par classe :

- la classe des **unités**
- la classe des **mille**

Puis pour les très grands nombres :

- la classe des millions, la classe des milliards…

Dans chaque **classe**, il y a les **unités**, les **dizaines** et les **centaines**.

classe des milliards			classe des millions			classe des milliers			classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
						2	5	9	1	8	0

C'est le nombre :

259.180 = deux-cent-cinquante-neuf-**mille**-cent-quatre-vingt

Pour ne pas se tromper quand on lit un nombre, il est important de bien penser à **séparer** les différentes classes du nombre :

en mettant un **point** entre chaque classe

(ou en laissant un espace, mais c'est plus facile de « mal faire »).

Il faut alors dire le mot « **mille** » (ou « million » ou « milliard ») à chaque séparation.

• Je peux lire / écrire les nombres de plusieurs façons :

en **chiffres** : 85.609

en **lettres** : quatre-vingt-cinq-mille-six-cent-neuf

avec une **addition** :

85.609 = 80.000 + 5.000 + 600 + 9

85.609 c'est 8 dizaines de mille, 5 unités de mille (5 milliers), 6 centaines et 9 unités

avec une **multiplication** :

85.609 = (8 x 10.000) + (5 x 1.000) + (6 x 100) + 9

Les nombres à 5 et 6 chiffres (jusqu'à 999.999)

.....

• Quand on veut lire un grand nombre, il faut d'abord bien repérer les différents chiffres qui le composent et ce qu'ils veulent dire :

Dans les grands nombres, on regroupe les chiffres par classe :
- la classe des **unités**
- la classe des **mille**

Dans chaque **classe**, il y a les **unités**, les **dizaines** et les **centaines**.

classe des milliers			classe des unités		
centaines de milliers	dizaines de milliers	unités de milliers	centaines	dizaines	unités
2	5	9	1	8	0

C'est le nombre :

259.180 = deux-cent-cinquante-neuf-**mille**-cent-quatre-vingt

Pour ne pas se tromper quand on lit un nombre, il est important de bien penser à **séparer** les différentes classes du nombre en mettant un **point** entre chaque classe Les chiffres sont regroupés par 3 en partant de la droite.
Il faut alors dire le mot « **mille** » à la place du point.

• Je peux lire / écrire les nombres de plusieurs façons :

en **chiffres** : 85.609
en **lettres** : quatre-vingt-cinq-mille-six-cent-neuf
avec une **addition** :

85.609 = 80.000 + 5.000 + 600 + 9

85.609 c'est 8 dizaines de mille, 5 unités de mille (5 milliers), 6 centaines et 9 unités

avec une **multiplication** :

85.609 = (8 x 10.000) + (5 x 1.000) + (6 x 100) + 9

• Chaque chiffre joue un rôle différent dans l'écriture du nombre, selon la place qu'il occupe.

Lettres et syllabes

.....