


Nom prénom :

Mois de : *Septembre* 2011

Mes points	
En début de mois :	En fin de mois :
10	


Mes récompenses	En début de mois :	En fin de mois :
Bons points	0	
Images	0	

J'ai un bon comportement d'écopier et d'élève	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
Dans la classe								
Je suis attentif, calme et concentré. Je travaille de mon mieux.								
Je respecte les autres et leur travail, le silence, la parole de tous...								
Je fais attention à mon matériel, à celui des autres, celui de la classe ou de l'école.								
Je fais mes devoirs, je fais signer ce que la maîtresse demande, je n'oublie rien ni à l'école ni à la maison.								
Je ne dérange pas les autres (bruits, bavardages, déplacements inutiles, jeux avec mon matériel...).								
Je ne triche pas, je ne copie pas.								
Autres.								
Dans l'école								
Je suis respectueux des autres (adultes et enfants) : je ne dis pas de gros mots ou de méchancetés, je ne fais pas mal, je ne vole rien, je n'abime rien...								
Je respecte les consignes des adultes, j'obéis aux adultes : se mettre en rang correctement et rapidement, se taire ou parler moins fort...								
Je me déplace en sécurité et sans déranger les autres dans l'école : sans courir, sans bruit, sans jouer. Je demande la permission pour entrer dans l'école.								
Je respecte tous les autres points de la charte de l'écopier.								

 Dans la classe, pour chaque règle non respectée, j'ai une croix :

- ◆ A la 3e croix, je perds mes privilèges pour une journée entière (la journée suivante).
- ◆ A la 4e croix, je perds mes privilèges pour une semaine entière (la semaine suivante).
- ◆ A la 5e croix, je perds un point sur ma carte (max 10 points) et j'ai une punition écrite à faire signer par mes parents.
- ◆ Si la maîtresse estime que ma bêtise mérite une plus grosse sanction, je peux perdre des points.

Dans l'école, pour chaque règle non respectée, je perds les points indiqués par la charte de l'écopier et j'ai une punition écrite à faire signer.

 **Privilèges :**

- ◆ Rester à l'intérieur pendant les récréations pour une activité calme.
- ◆ Rester à l'intérieur pendant les récréations pour jouer au ping-pong.
- ◆ Pouvoir aller en BCD et emprunter un livre, pendant le temps prévu ou quand j'ai fini de travailler.
- ◆ Pouvoir utiliser les ordinateurs de la classe, pendant le temps prévu ou quand j'ai fini de travailler.
- ◆ Pouvoir utiliser mon cahier de temps calme, en classe et pendant la récréation.
- ◆ Me déplacer seul dans l'école.
- ◆ Participer aux jeux collectifs (ballon ou autres) en récréation.