**A l’attention du remplaçant**

# Outils et matériel des élèves

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Discipline | Nom | Contenu | Matériel |
| Français | Cahier de lecture | Répertoire de textes courts d’un côté et de lectures suivies de l’autre | Cahier 17 x 22 - bleu |
| Cahier de français | Travail quotidien | Cahier 17 x 22 - vert |
| Porte-vues de leçons | Traces écrites | Grand porte-vue A4 |
| Mathématiques | Cahier de maths | Travail quotidien | Cahier 17 x 22 - orange |
| Porte-vues de leçons | Traces écrites | Grand porte-vues A4 |
| Anglais | Cahier d’anglais | Traces écrites et travail | Cahier rouge A4 |
| Découverte du monde | Grand classeur | Traces écrites et travail, en 6 intercalaires :* histoire
* géographie
* sciences et technologie
* instruction civique
* divers
* (un sans entête)
 | Grand classeur A4 |
| Poésie - Chants | Cahier de poésie | Poésies et chants | Cahier TP 17 x 22 |
| Général | Cahier de travail personnel | Devoirs à faire à la maison | Cahier 17 x 22 - jaune |
| Général | Cahier de liaison | Liaison école / famille | Cahier 17 x 22 - violet |

Outils et matériel de la maitresse

## Classeur bleu « Cahier journal »

* L’organisation de l’année en semaines, calendrier 2012-2013 zone B
* L’emploi du temps
* La fiche « cahier-journal », jour par jour

Classeur « Organisation de la classe »

### Intercalaire « Listes d’élèves » :

* Liste BaseElèves
* Liste format A4 portrait : liste vierge de type « Coopérative et divers » à remplir…
* Liste format A4 paysage : liste pour l’affichage « Perte de privilèges », etc.

### Intercalaire « Administratif école » :

* Rappel des obligations administratives quant à la répartition annuelle des heures hors classe
* Le calendrier prévisionnel des conseils des maitres, de cycle et d’école (également affiché sur la porte)
* L’équipe pédagogique : numéro de téléphone des collègues
* Exemplaire vierge de la demande d’autorisation d’absence
* Calendrier scolaire 2012-2013 zone B fourni par l’Inspection Académique

### Intercalaire « Fonctionnement de la classe)

* Le fonctionnement du défi-lecture
* Le fonctionnement de l’odyssée poétique
* Une copie du rapport de la réunion de rentrée

### Intercalaire « Matériel et affichage »

* Original de l’aide-mémoire à plastifié
* Les pages du calendrier pour l’odyssée poétique, pour les mois à venir
* Les documents concernant le respect des règles à l’école : les deux chartes de l’élève et de l’écolier, un exemplaire vierge de la fiche de suivi mensuelle

### Intercalaire « Aide »

* Exemplaire vierge de la demande d’aide au RASED
* Archives des périodes précédentes pour l’aide personnalisée : L’organisation de l’aide personnalisée déjà effectuée. Pour l’aide personnalisée en cours, voir affichage.

### Intercalaire « Défi-lecture »

* Exemplaire vierge de la fiche de réponse élève au défi lecture niveau 2
* Exemplaire vierge de la fiche de réponse élève au défi lecture niveau 3
* Exemplaire vierge de la fiche de réponse élève au défi lecture niveau 4

Classeur bleu « Progressions / programmations »

* Le calendrier 2012-2013 zone B : répartition des semaines par période
* L’emploi du temps
* Progression / Programmation Étude de la langue, basée sur les deux méthodes de Mme Picot : « Je mémorise et je sais écrire des mots CE2 » et « Faire de la grammaire au CE2 »
* Progression / Programmation Calcul rapide
* Sommaire de livre « Pour comprendre les mathématiques CE2 »
* Progression / Programmation mathématiques
* Progression histoire
* Progression géographie
* Un exemplaire des instructions officielles

Classeur vert « Suivi des élèves »

* Feuilles de suivi des récompenses : bons points / images
* Feuilles de relevé des notes, période par période et par compétence

# Porte-vue à couverture transparente :

* Les fiches de suivi du comportement mensuelles, de chaque élève, rangées par ordre alphabétique

Fonctionnement particulier de la classe

Le défi-lecture

* Dans la classe : 2 niveaux en cours = niveau 2 et niveau 3
* Livres : dans le hall
* Classeurs de questionnaires : dans la bibliothèque « pin »
* Fonctionnement du défi-lecture : voir le **classeur** « **Organisation de la classe** »

L’odyssée poétique

* Classeurs : en double exemplaire, 2 x 2 classeurs (un à gommettes vertes et un à gommettes rouges), dans la bibliothèque « pin »
* Inscriptions pour la récitation : calendrier affiché près de la grande table + noté sur le calendrier en ligne de la classe (BeneyluSchool)
* Fonctionnement de l’odyssée poétique : voir le **classeur** « **Organisation de la classe** »

Environnement numérique de travail de la classe

Y sont consignés entre autres :

- les devoirs au quotidien

- le calendrier de la classe, avec en particulier l’agenda des passages en odyssée poétique

- les traces écrites (leçons) des porte-vues de français et maths, au fur et à mesure

**http://www.beneyluschool.net**