

À l’attention du remplaçant

# Outils et matériel des élèves

**Spécifique CE1 Spécifique CE2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Discipline** | **Nom** | **Contenu** | **Matériel** |
| **Français** | **Cahier de lecture** | Répertoire de textes courts d’un côté et de lectures suivies de l’autre | Cahier 17x22 bleu |
| **Cahier d’exercices de français** | Travail quotidien | Cahier 17x22 rougeCE1 - Début d’année : cahier 17x22 2,5 mm |
| **Cahier de leçons** | Traces écrites | Cahier 17x22, orange |
| **Porte-vues de français** | Traces écrites | Porte-vues A4 |
| **Mémo des sons** | Répertoire des graphies / phonies | Cahier 17x22, gris |
| **Mathématiques** | **Fichier de mathématiques** | Travail quotidien | Pour comprendre les maths CE1 (Ed° 14) |
| **Cahier d’exercices de maths** | Ce qui ne va pas dans le fichier | Cahier 17x22, vertPhotocopies manuel : rangementdans le classeur |
| **Cahier de leçons de maths** | Traces écrites | Cahier 17x22, jaune |
| **Porte-vues de maths** | Traces écrites | Porte-vues A4 |
| **Anglais** | **Répertoire d’anglais** | Listes de vocabulaire, par thème | Répertoire 17x22, transparent |
|  | Travail et traces écrites | Onglet « Anglais » dans le grand classeur |
| **Cahier d’anglais** |  | Cahier 24x32, orange |
| **Découverte du monde** | **Grand classeur** | Traces écrites et travail, en 6 intercalaires : | Grand classeur A4 :* histoire
* géographie
* sciences et technologie
* instruction civique
* anglais (CE1)
* photocopies maths (CE2)
 |
| **Poésies et chants** | **Cahier de poésies** | Poésies et chants | Cahier TP 17x22 et protège-cahier transparentCahier TP A4, transparent |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Autres** | **Cahier de travail personnel** | Devoirs à faire à la maison | Cahier 17x22, transparent |
| **Cahier de liaison** | Liaison école / famille | Cahier 17x22, violet |
| **Cahier d’évaluations** | Collage des feuilles d’évaluation | Cahier 24x32, bleu |
| **Livret scolaire** | Livret de compétences+ 1 feuille d’appréciation | Dossier cartonné, 24x32 |

# Outils et matériel de la maitresse

## Le « Cahier journal »

* Il est fait sur ordinateur et n’est pas imprimé.
* Toutes les archives des jours déjà faits sont consultables au format PDF sur l’ordinateur du TBI : **Cliquer sur le raccourci « Cahier Journal » situé sur le bureau**.
* Celui de la journée à venir est également présent dans ce même dossier : l’ordinateur du TBI est en synchronisation avec les fichiers de la maitresse sur son propre ordinateur. Il suffit d’allumer l’ordinateur du TBI et d’attendre un peu que le téléchargement par internet se fasse.

## Classeur « Organisation de la classe »

### Intercalaire « Listes d’élèves » :

* Liste BaseElèves
* Liste format A4 portrait : liste vierge de type « Coopérative et divers » à remplir…

### Intercalaire « Administratif école » :

* Rappel des obligations administratives quant à la répartition annuelle des heures hors classe
* Le calendrier prévisionnel des conseils des maitres, de cycle et d’école (également affiché)
* L’équipe pédagogique : numéro de téléphone des collègues
* Note de services de rentrée
* Exemplaire vierge de la demande d’autorisation d’absence
* Calendrier scolaire 2014-2015, zone B
* Documents administratifs ou instructions officielles divers

### Intercalaire « Fonctionnement de la classe »

* Le fonctionnement du défi-lecture
* Le fonctionnement de l’odyssée poétique
* Trame de la réunion de rentrée
* Copie de la commande de fournitures scolaires

### Intercalaire « Matériel et affichage »

* Original de l’aide-mémoire à plastifier (obsolète)
* Les pages du calendrier pour l’odyssée poétique, pour les mois à venir
* Exemplaire vierge pour la notation de l’odyssée poétique
* Fiche élève « Score odyssée poétique » (obsolète)
* Les documents concernant le respect des règles à l’école : les deux chartes de l’élève et de l’écolier, un exemplaire vierge de la fiche de suivi mensuelle (obsolète, la fiche est désormais imprimée par publipostage, nomminativement, et adaptée au mois en cours)
* Répartition des pochettes « vues » dans les porte-vues des cycles III

### Intercalaire « Aide »

* Infos RASED
* Exemplaire vierge de la demande d’aide au RASED
* Archives des périodes précédentes pour l’aide personnalisée : L’organisation de l’aide personnalisée déjà effectuée. Pour l’aide personnalisée en cours, voir affichage.

### Intercalaire « Défi-lecture »

* Récapitulatif des scores en cours dans la classe
* Récapitulatif de l’inventaire Hibouthèque des livres à disposition dans le défi-lecture (tous les niveaux)
* Exemplaire vierge de la fiche de réponse élève au défi lecture niveau 1
* Exemplaire vierge de la fiche de réponse élève au défi lecture niveau 2
* Exemplaire vierge de la fiche de réponse élève au défi lecture niveau 3
* Pour le niveau 4 : demander à Cécile ; pour le niveau 5 : demander à Cyrille.

## Classeur bleu « Progressions / programmations »

* Le calendrier 2015-2016 zone A : répartition des semaines par période
* L’emploi du temps de la période en cours
* Progression / Programmation Étude de la langue :
* grammaire / conjugaison / vocabulaire / production d’écrit : « Faire de la grammaire en cours double CE1-CE2 » de Mme Picot
* orthographe : « J’entends je vois j’écris au cycle II » de Claude Picot et « Je mémorise et je sais écrire des mots CE2 »
* Sommaire des livres « Pour comprendre les mathématiques CE1, Ed° 14 » et « Pour comprendre les mathématiques CE1, ed° 08 »
* Progression / Programmation mathématiques CE1 et CE2
* Progression Découverte du monde : histoire CE2, géographie CE2
* Un exemplaire des instructions officielles

## Classeur vert « Suivi des élèves »

* Score « Odyssée poétique »

## Classeur violet « Relevé de compétences »

* Feuilles de relevé des notes, période par période et par compétence

## Classeur transparent « Élèves à besoin particuliers »

* Un intercalaire par élève concerné. Chacun contenant les documents nécessaires, selon chacun : PPRE, fiche de signalement RASE, différents bilans…

# Fonctionnement particulier

## Le défi-lecture (projet d’école)

* Dans la classe : 2 niveaux en cours = niveau 2 et niveau 3
* Livres : dans le hall
* Classeurs de questionnaires : dans la bibliothèque « pin » au fond de la classe
* Fonctionnement du défi-lecture : voir le **classeur** « **Organisation de la classe** »

## L’odyssée poétique – version cycle II

* Classeurs : 3 classeurs (pour répartir entre les enfants), dans la bibliothèque « pin » au fond de la classe
* Inscriptions pour la récitation : calendrier affiché sur l’armoire à fournitures
* Fonctionnement de l’odyssée poétique : voir le **classeur** « **Organisation de la classe** »