



8h35 - 8h45	Accueil échelonné : arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45 - 8h50	Rituels : date / calendrier ; programme de la journée ; cantine ; vérification des cahiers de liaison	
8h50 - 8h55	Odyssée poétique = récitation des poésies	
8h55 - 9h30	<p><b>Français - Orthographe : Dictée flash</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dictée de la phrase « <b>texte</b> »</li> <li>Relecture individuelle.</li> </ul> <p>♦ Correction collective, avec mise en évidence des difficultés orthographiques et grammaticales : <b>dif</b></p> <p>♦ Correction individuelle : Rayer les mots faux puis copie de la phrase correcte.</p>	
9h30 - 10h15	<p><b>Français - Lecture : découverte du texte n° p - « titre »</b></p> <p><i>Découverte du texte :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distribution / collage du nouveau texte. Affichage de la version collective au tableau.</li> <li>Lecture individuelle silencieuse. Puis lecture collective du début du texte.</li> </ul> <p><i>Analyse du texte : Collectivement</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questions de compréhension.</li> </ul> <p><i>Lecture collective :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture du texte, phrase par phrase, par plusieurs enfants. Repasser le texte 2 à 3 fois.</li> </ul>	
10h15 - 10h35	Récréation	
10h35 - 10h50	<p><b>Mathématiques - Calcul rapide / réfléchi : Titre</b></p> <p>Sur ardoise = Série de 5 calculs. Puis correction orale collective</p>	
10h50 - 11h45	<p><b>Mathématiques - Numération : titre - séance</b></p> <p><i>Activité de manipulation collective :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>contenu</li> </ul> <p><i>Activité « Je cherche » :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>contenu</li> </ul> <p><i>Systématisation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture de la trace écrite, la compléter collectivement.</li> </ul> <p><i>Exercices d'entraînement :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture des consignes, puis travail individuel.</li> </ul>	
11h45 - 12h00	<p><b>Méthodologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Copie des devoirs.</li> <li>Préparation du panneau « Ce soir, je mets dans mon cartable » par le responsable de la semaine.</li> </ul>	
12h00 - 13h30	Récréation - Pause repas	

Calcul rapide	1) .....	4) .....	6) .....	9) .....
	2) .....	5) .....	7) .....	10) .....
	3) .....		8) .....	



13h30 - 14h25	<p><b>Français - Étude de la langue : Travail sur le texte n° p - « titre »</b></p> <p><i>Analyse du texte</i> : Collectivement</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Travail sur l'organisation du texte : ponctuation ; distinction phrases / lignes ; lire une phrase définie.</li><li>• Éléments sur les circonstances ; procédés anaphoriques ; temps du texte</li></ul> <p><i>Activités sur les phrases</i> : Collectivement</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconstitution de phrases : recherche individuelle sur le cahier de brouillon, puis mise en commun au tableau. Éventuellement, mettre en évidence la mobilité des compléments circonstanciels.</li><li>• Transformation affirmatif / négatif</li><li>• La phrase interrogative</li></ul>
14h25 - 14h30	Passage rapide aux toilettes
14h30 - 15h25	<p><b>CP-CE1 - Sciences et technologie : titre séquence</b></p> <p>→ titre séance</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contenu</li></ul> <p>Suite, séance prochaine.</p>
15h25 - 15h30	Préparation de la sortie des classes.
15h30 - 16h30	<b>Activités pédagogiques complémentaires</b>

Devoirs	
---------	--

Décloisonnement Agnès	
14h30 - 15h00	Anglais
15h00 - 15h25	Éducation musicale : chants