|  |  |
| --- | --- |
| 8h35 | Accueil échelonné : arrivée des enfants ; installation à leur rythme. |
| 8h45 | Rituels : date / calendrier ; programme de la journée ; cantine ; vérification des cahiers de liaison |
| 8h50 | Odyssée poétique = récitation des poésies |
| 9h00 | Français – Lecture et compréhension de l’écrit : Titre de la séance – séance 1  Phase de séance : modalité de travail   * Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 9h45 | Français – Étude de la langue : Titre de la séance – séance 1  Phase spécifique à Faire de la grammaire au… : modalité de travail   * Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 10h15 | Récréation |
| 10h35 | Mathématiques – Nombres et calculs : Calcul réfléchi  Phase de séance : modalité de travail   * Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 10h45 | Mathématiques – Sous domaine disciplinaire : Titre de la séance – séance 1  Phase de séance : modalité de travail   * Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 11h30 | Langue vivante étrangère – Activités langagières : Titre de la séance – séance 1  Phase de séance : modalité de travail   * Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 12h00 | Pause méridienne - Déjeuner |

Date du jour

|  |  |
| --- | --- |
| 13h30 | Questionner le monde – Questionner l’espace et le temps : Titre de la séance – séance 1  Phase de séance : modalité de travail   * Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 14h15 | Méthodologie – Les devoirs : Copie  Phase écrite : Individuel   * Réfléchir aux apprentissages de la journée et donc des devoirs de la soirée. * Copie puis vérification. |
|  | Pause (toilettes) |
| 14h30 | Éducation physique et sportive – Produire une performance : Titre de la séance – séance 1  Activité 1 : Par groupe   * Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.   Activité 2 : Individuel   * Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.   Activité 3 : Par paire   * Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| 15h25 | Préparation de la sortie des classes |

|  |  |
| --- | --- |
| Devoirs | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |