

8h35/8h45	Accueil échelonnée - arrivée des enfants ; installation à leur rythme														
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odysée poétique = récitation														
9h00 9h30	<p>Français - grammaire/vocabulaire : Le nom - suite - Finir les exercices d'entraînement : travail individuel puis correction immédiate.</p> <p>Temps restant : Vocabulaire : synonymes et antonymes Exercices d'entraînement.</p>	<p>Français - Lecture : Conte traditionnel - Dame Holle, parties 2 et 3 - Lecture collective de la partie 2</p> <p>- Vocabulaire : donner quelques définitions de mots + écrire une phrase sur les mots choisis. Vidéoprojection du travail.</p>													
9h30 10h15	<p>Mathématiques - Calcul: 42- Doubles et moitié * « Je cherche » : lecture collective et éventuelle explication. Correction si nécessaire. * Exercices d'entraînement : travail individuel. * Exercices supplémentaire : photofiche 34.</p>	<p>Mathématiques - Calcul : 22- Calculer un produit * collectif : rappel / récitation des différents choix d'opération pour résoudre une opération * Faire quelques exemples collectivement * Exercices d'entraînement : ex 1- 2-3-6 p 43</p> <p>Exercices supplémentaires éventuels : situations additives ou multiplicatives au vidéop.</p>													
10h15/10h35	Récréation														
10h35 10h50	Mathématiques - Calcul réfléchi : Soustractions simples d'un nombre à 2 chiffres avec un nombre à 2 chiffres, sans retenue	Mathématiques - Calcul réfléchi : Soustractions simples d'un nombre à 2 chiffres avec un nombre à 3 chiffres, sans retenue													
10h50 11h15	<p>Travail personnel : - Correction de la dictée - Finir de découper les étiquettes pour les sciences</p>	<p>TICE / production d'écrit : Les ateliers Ethni'Cités Poursuite du brouillon de texte.</p>													
11h15 11h30	<p>Découverte du monde - Géographie : Etudier un plan Fiche de réinvestissement individuel.</p>	<p>Français - Grammaire : Les différentes sortes de mots Exercices d'entraînement</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>TICE</th> <th>Arts visuels</th> <th>Lecture / Ecriture</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>gp 1</td> <td>①</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>gp 2</td> <td></td> <td></td> <td>①</td> </tr> </tbody> </table>			TICE	Arts visuels	Lecture / Ecriture	gp 1	①			gp 2			①
	TICE	Arts visuels	Lecture / Ecriture												
gp 1	①														
gp 2			①												
11h45 12h15	Aide personnalisée														
12h15/13h30	Récréation - pause repas														
calcul réfléchi													

13h30 14h15	Français - Lecture : Les secrets véritables - Observation des illustrations - Lecture individuelle du texte. - Collectivement et oralement : élaborer des phrases affirmatives, vraies et fausses et les proposer à la classe = écrire une phrase au cahier de brouillon, noter si elle est vraie ou fausse. Chacun propose sa phrase oralement. - Lecture collective du texte.	Voir le matin. Arts plastiques : poursuite du village de Noël.			
14h15 14h50	TICE / production d'écrit : Ecrire / compléter un dialogue A partir de la fiche d'activité de Ribambelle 1 p 51, faire le travail à l'ordinateur.		TICE	Arts visuels	Lecture / Ecriture
		gp 2		②	③
		gp 3	②	③	
14h50-15h00	Leçons ; voir site web Beneylschool pour le détail				
15h00/15h20	Récréation				
15h20 16h20	Arts visuels : Le village de Noël <i>Sandrine</i>	Géographie : Etude de paysage, les paysages. Poursuivre l'observation des paysages. <i>Aboutir à la notion de paysages naturels, paysages habités et modifiés par l'homme en fonction de ses besoins.</i> Copie de la trace écrite.			
Devoirs	Pas de devoirs : révisions évaluation dictée déjà prévue.				
Photocopies restant à faire Préparation	- voc : synonymes et antonymes - fiche d'exercices - maths : exercices supplémentaires « doubles et moitiés » - géog : fiche de réinvestissement sur le plan		- tables de multiplication		