













Vous trouverez ici les documents de base pour la journée.

Pour le déroulé des activités, les consignes, les aides et les modalités de travail, veuillez consulter les cahiers multimédias et le cahier de texte sur One.

Activité	Document principal	Support principal	Autres outils utiles
Ce que je vais faire	Le texte, l'image... dont je vais me servir principalement	Là où je vais principalement réaliser l'exercice	Les autres outils qui peuvent me servir, m'apporter de l'aide
<p><b>Orthographe</b></p> <p>Le son [ø] de « cheveux »</p>	<p>« Voulez-vous des œufs ? demande la vache aux bœufs, je n'en ai pas sur le feu, mais si vous en voulez, je peux vous en cuire deux.</p> <p>- On ne veut pas d'œuf, disent les bœufs en roulant de gros yeux, tu ne sais pas que les bœufs ne mangent pas d'œufs ?</p> <p>- Ce que les bœufs deviennent capricieux quand ils sont vieux ! »</p> <p>Et c'est elle qui mange les œufs.</p>	 <p>Consignes : → cahier multimedia - One</p> <p>Travail : → cahier d'exercices</p>	 <p>Cahier outils de français : → liste dictée n°17</p> <p>Crayons de couleurs Appareil photo du téléphone</p>
<p><b>Mathématiques</b></p> <p>Problème</p>	<p>La maitresse prépare le gouter de Carnaval. Combien doit-elle acheter de paquets de gâteaux pour que chaque élève de notre classe en ait 4 ?</p> 	 <p>Consignes : → cahier multimedia - One</p> <p>Travail : → cahier d'exercices</p>	 <p>Cahier outils de maths : → Présenter une opération, → La multiplication</p> <p>Appareil photo du téléphone</p>

<p>Poésie</p>	<p>Ta poésie</p>	 <p>Travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Enregistreur audio - One ou</li> <li>→ Classe virtuelle CNED</li> </ul>																																																																																	
<p>Grammaire</p> <p>Activité sur le texte</p>	<p>Texte « 16. Ma journée de chien fatigué »</p>	 <p>Consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ cahier multimedia - One</li> </ul> <p>Travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ appli. LearningApps (ordinateur ou tablette)</li> </ul>	 <p>Cahier outils de français :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ texte 16 à télécharger (One)</li> </ul>																																																																																
<p>Mathématiques</p> <p>La multiplication posée</p>	<p><b>Découvrons ensemble</b></p> <p>Théo calcule <math>73 \times 5</math>.  <b>Observe</b>, puis <b>recopie</b> et <b>complète</b> sa multiplication.</p>  <table border="1" data-bbox="571 821 728 949"> <tr><td></td><td>c</td><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>.....</td><td>.....</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>.....</td><td>.....</td><td></td></tr> </table> <p>Je commence par les <b>unités</b> : <math>3 \times 5 = 15</math>  j'écris 5 et je retiens 0.  Je continue avec les <b>dizaines</b> : <math>7 \times 5 = 35</math>  et j'ajoute la retenue : <math>35 + 0 = \dots</math>  j'écris...</p> <p>Léa calcule <math>273 \times 5</math>.  <b>Observe</b>, puis <b>recopie</b> et <b>complète</b> sa multiplication.</p>  <table border="1" data-bbox="750 821 929 949"> <tr><td></td><td>c</td><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>.....</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>.....</td><td>.....</td><td></td></tr> </table> <p>Comme Théo, je commence par les <b>unités</b>, puis je continue avec les <b>dizaines</b> : <math>7 \times 5 = 35</math> et j'ajoute la retenue : <math>35 + 0 = 36</math>.  j'écris 6 et je retiens 0.  Je continue avec les <b>centaines</b>...</p> <p><b>Je m'entraîne</b></p> <p><b>1 Recopie et effectue.</b></p> <p>a</p> <table border="1" data-bbox="492 1061 683 1228"> <tr><td></td><td>c</td><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>5</td><td>8</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>.....</td><td>.....</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>.....</td><td>.....</td><td></td></tr> </table> <p>b</p> <table border="1" data-bbox="862 1061 1097 1228"> <tr><td></td><td>c</td><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td>.....</td><td>.....</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>.....</td><td>.....</td><td></td></tr> </table>		c	d	u			7	3	x			5		.....	.....	5		.....	.....			c	d	u		2	7	3	x			5		.....	6	5		.....	.....			c	d	u			5	8	x			4		.....	.....			.....	.....			c	d	u		3	6	5	x			8		.....	.....			.....	.....		 <p>Consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ cahier multimedia - One</li> </ul> <p>Travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ cahier d'exercices</li> </ul>	 <p>Cahier outils de maths :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Présenter une opération,</li> <li>→ La multiplication</li> </ul> <p>Appareil photo du téléphone</p>
	c	d	u																																																																																
		7	3																																																																																
x			5																																																																																
	.....	.....	5																																																																																
	.....	.....																																																																																	
	c	d	u																																																																																
	2	7	3																																																																																
x			5																																																																																
	.....	6	5																																																																																
	.....	.....																																																																																	
	c	d	u																																																																																
		5	8																																																																																
x			4																																																																																
	.....	.....																																																																																	
	.....	.....																																																																																	
	c	d	u																																																																																
	3	6	5																																																																																
x			8																																																																																
	.....	.....																																																																																	
	.....	.....																																																																																	