

Texte 1 ~ Semaine 1, période 1

Titre



Jour
1



Le texte

Questions de compréhensions, collectivement, à l'oral :

Organisation du texte :

- Entourer les majuscules en rouge et les points finaux en bleu.
- Distinguer les majuscules de début de phrases et celles des noms propres.
- Compter le nombre de lignes.
- Compter le nombre de phrases.
- Compter le nombre de paragraphes.
- Lire *ième phrase.

Les procédés anaphoriques :

- Trouver ce que désignent chacun des mots soulignés.

Le temps du texte :

- À quel moment se passe cette histoire ?

Les compléments circonstanciels :

- Les indicateurs de temps :
- Les indicateurs de lieu :

Autres particularités : présence dialogue...

Entoure en rouge les majuscules et en bleu les points finaux.

Texte

Que signifie chacun des mots soulignés ?

Texte

(Diapo de travail : voir les phrases suivantes – Compléter avec les étiquettes mots)

Reconstituer les phrases suivantes :

phrase 1

phrase 2

Transformation affirmatif / négatif :

Phrase interrogative :

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte :

1)

2)

Trouver la phrase qui veut dire le contraire :

Jour
2



(Diapo de travail : voir la page suivante.)

Transposer le texte en transformant « ** » en « ** » (** → **).

Transforme

Texte

Jour
3



Dans le texte, retrouver tous les noms communs désignant *** .

Collectif

Les mots

Collectif

Vocabulaire

Jour
5



The page features a large grid for writing. A vertical red line is positioned on the left side, creating a margin. The grid is composed of 18 columns and 20 rows. The first column is defined by the red margin line and the second vertical grid line. The remaining 17 columns are defined by the subsequent vertical grid lines. The horizontal grid lines are light blue, and the vertical grid lines are dark grey.

① Reconstitue les phrases suivantes :

mot

② Recopie la deuxième phrase du texte :

③ Recopie dans l'ordre alphabétique :

mat

④ Exercice sur feuille :
Entourer les majuscules en rouge, les points en bleu. Compter le nombre de lignes et de phrases.