

Odyssée poétique

Pour chaque période de l'année (semaines entre chaque vacances), tu vas avoir un contrat en poésie à remplir : obtenir le nombre de points minimum en poésie (24 points).

Fonctionnement :

- Je choisis une poésie dans le classeur, en regardant sa difficulté.
- Je la recopie soigneusement, sans faute, en respectant sa présentation.
- Je la donne à corriger le plus vite possible à la maitresse.
- Je l'apprends correctement.
- Je m'inscris sur le planning de récitation.
- Je la récite en classe à la date choisie.

👉 Aucune hésitation ou erreur n'est permise. Pas question de réfléchir ou de chercher ses mots. Ce n'est que si tu connais parfaitement bien ton texte que tu pourras le faire vivre quand tu le réciteras.

👉 La maitresse ne sera pas d'accord pour me faire réciter si la poésie n'a pas été corrigée ou si le dessin n'est pas fait / pas fini.

Odyssée poétique

Pour chaque période de l'année (semaines entre chaque vacances), tu vas avoir un contrat en poésie à remplir : obtenir le nombre de points minimum en poésie (24 points).

Fonctionnement :

- Je choisis une poésie dans le classeur, en regardant sa difficulté.
- Je la recopie soigneusement, sans faute, en respectant sa présentation.
- Je la donne à corriger le plus vite possible à la maitresse.
- Je l'apprends correctement.
- Je m'inscris sur le planning de récitation.
- Je la récite en classe à la date choisie.

👉 Aucune hésitation ou erreur n'est permise. Pas question de réfléchir ou de chercher ses mots. Ce n'est que si tu connais parfaitement bien ton texte que tu pourras le faire vivre quand tu le réciteras.

👉 La maitresse ne sera pas d'accord pour me faire réciter si la poésie n'a pas été corrigée ou si le dessin n'est pas fait / pas fini.

Odyssée poétique

Pour chaque période de l'année (semaines entre chaque vacances), tu vas avoir un contrat en poésie à remplir : obtenir le nombre de points minimum en poésie (24 points).

Fonctionnement :

- Je choisis une poésie dans le classeur, en regardant sa difficulté.
- Je la recopie soigneusement, sans faute, en respectant sa présentation.
- Je la donne à corriger le plus vite possible à la maitresse.
- Je l'apprends correctement.
- Je m'inscris sur le planning de récitation.
- Je la récite en classe à la date choisie.

👉 Aucune hésitation ou erreur n'est permise. Pas question de réfléchir ou de chercher ses mots. Ce n'est que si tu connais parfaitement bien ton texte que tu pourras le faire vivre quand tu le réciteras.

👉 La maitresse ne sera pas d'accord pour me faire réciter si la poésie n'a pas été corrigée ou si le dessin n'est pas fait / pas fini.

Odyssée poétique

Pour chaque période de l'année (semaines entre chaque vacances), tu vas avoir un contrat en poésie à remplir : obtenir le nombre de points minimum en poésie (24 points).

Fonctionnement :

- Je choisis une poésie dans le classeur, en regardant sa difficulté.
- Je la recopie soigneusement, sans faute, en respectant sa présentation.
- Je la donne à corriger le plus vite possible à la maitresse.
- Je l'apprends correctement.
- Je m'inscris sur le planning de récitation.
- Je la récite en classe à la date choisie.

👉 Aucune hésitation ou erreur n'est permise. Pas question de réfléchir ou de chercher ses mots. Ce n'est que si tu connais parfaitement bien ton texte que tu pourras le faire vivre quand tu le réciteras.

👉 La maitresse ne sera pas d'accord pour me faire réciter si la poésie n'a pas été corrigée ou si le dessin n'est pas fait / pas fini.

Je récite

J'essaie :

- d'avoir une posture correcte (je me tiens bien),
- de rendre la poésie vivante, de donner envie aux autres de m'écouter,
- d'articuler et de parler fort (« ne pas parler dans ma barbe »),

👉 Pour t'entraîner, place-toi le plus loin possible de la personne qui te fait réciter : elle doit t'entendre parfaitement.

- de ne pas parler trop vite,
- de n'avoir aucune hésitation (je dois connaître mon texte

👉 Quand tu t'entraînes, personne ne doit avoir besoin de te rappeler la suite de la poésie.

- parfaitement),
- de regarder la classe.

Le cahier de poésie :

Le titre de la poésie en rouge

Je saute une ligne après le titre.

Je ne saute pas de lignes, sauf si c'est indiqué (par un espace blanc sur le modèle).

Je vais à la ligne à la fin de chaque vers.

Je saute une ligne avant l'auteur.

Le nom de l'auteur en noir

Je récite

J'essaie :

- d'avoir une posture correcte (je me tiens bien),
- de rendre la poésie vivante, de donner envie aux autres de m'écouter,
- d'articuler et de parler fort (« ne pas parler dans ma barbe »),

👉 Pour t'entraîner, place-toi le plus loin possible de la personne qui te fait réciter : elle doit t'entendre parfaitement.

- de ne pas parler trop vite,
- de n'avoir aucune hésitation (je dois connaître mon texte

👉 Quand tu t'entraînes, personne ne doit avoir besoin de te rappeler la suite de la poésie.

- parfaitement),
- de regarder la classe.

Le cahier de poésie :

Le titre de la poésie en rouge

Je saute une ligne après le titre.

Je ne saute pas de lignes, sauf si c'est indiqué (par un espace blanc sur le modèle).

Je vais à la ligne à la fin de chaque vers.

Je saute une ligne avant l'auteur.

Le nom de l'auteur en noir

Le cahier de travail personnel

C'est sur ce cahier que les enfants travailleront à la **maison**, si les devoirs nécessitent d'écrire : apprendre les mots de la dictée (s'entraîner à les écrire, vérifier qu'ils sont sus), inventer une phrase pour utiliser le vocabulaire appris, apprendre sa conjugaison, faire les opérations de mathématiques, etc.

C'est aussi sur ce cahier que les enfants feront le **travail différencié en classe**.

Ce n'est pas un cahier de brouillon. J'en prends soin comme un autre cahier :

- Soins minimum (pas de « gribouillage », de page déchirée, de tâches...)
- Écrire au stylo bleu ou au crayon de papier
- Tracer un trait pour séparer deux journées (toute la ligne, marge comprise)
- Indiquer la date dans la marge, pour se repérer dans le cahier

Le cahier de travail personnel

C'est sur ce cahier que les enfants travailleront à la **maison**, si les devoirs nécessitent d'écrire : apprendre les mots de la dictée (s'entraîner à les écrire, vérifier qu'ils sont sus), inventer une phrase pour utiliser le vocabulaire appris, apprendre sa conjugaison, faire les opérations de mathématiques, etc.

C'est aussi sur ce cahier que les enfants feront le **travail différencié en classe**.

Ce n'est pas un cahier de brouillon. J'en prends soin comme un autre cahier :

- Soins minimum (pas de « gribouillage », de page déchirée, de tâches...)
- Écrire au stylo bleu ou au crayon de papier
- Tracer un trait pour séparer deux journées (toute la ligne, marge comprise)
- Indiquer la date dans la marge, pour se repérer dans le cahier

Le cahier de travail personnel

C'est sur ce cahier que les enfants travailleront à la **maison**, si les devoirs nécessitent d'écrire : apprendre les mots de la dictée (s'entraîner à les écrire, vérifier qu'ils sont sus), inventer une phrase pour utiliser le vocabulaire appris, apprendre sa conjugaison, faire les opérations de mathématiques, etc.

C'est aussi sur ce cahier que les enfants feront le **travail différencié en classe**.

Ce n'est pas un cahier de brouillon. J'en prends soin comme un autre cahier :

- Soins minimum (pas de « gribouillage », de page déchirée, de tâches...)
- Écrire au stylo bleu ou au crayon de papier
- Tracer un trait pour séparer deux journées (toute la ligne, marge comprise)
- Indiquer la date dans la marge, pour se repérer dans le cahier

Le cahier de travail personnel

C'est sur ce cahier que les enfants travailleront à la **maison**, si les devoirs nécessitent d'écrire : apprendre les mots de la dictée (s'entraîner à les écrire, vérifier qu'ils sont sus), inventer une phrase pour utiliser le vocabulaire appris, apprendre sa conjugaison, faire les opérations de mathématiques, etc.

C'est aussi sur ce cahier que les enfants feront le **travail différencié en classe**.

Ce n'est pas un cahier de brouillon. J'en prends soin comme un autre cahier :

- Soins minimum (pas de « gribouillage », de page déchirée, de tâches...)
- Écrire au stylo bleu ou au crayon de papier
- Tracer un trait pour séparer deux journées (toute la ligne, marge comprise)
- Indiquer la date dans la marge, pour se repérer dans le cahier

Le classeur de découverte du monde

Ce classeur contient les **leçons**, écrites par les enfants ou photocopiées, accompagnées des documents de travail, le tout rangé au fur et à mesure des apprentissages.

Il est scindé en **6 parties** (histoire, géographie, sciences, instruction civique, divers, et un dernier autre intercalaire vierge). A l'intérieur de chacune, les leçons sont **numérotées** afin de les ranger plus facilement :
histoire (H1, H2...), géographie (G1, G2...) et sciences (S1, S2...).

Seule la partie « leçon » est à apprendre par cœur, mais les enfants doivent aussi avoir compris le reste et être capable de le réinvestir et de le refaire en évaluation.

Le classeur de découverte du monde

Ce classeur contient les **leçons**, écrites par les enfants ou photocopiées, accompagnées des documents de travail, le tout rangé au fur et à mesure des apprentissages.

Il est scindé en **6 parties** (histoire, géographie, sciences, instruction civique, divers, et un dernier autre intercalaire vierge). A l'intérieur de chacune, les leçons sont **numérotées** afin de les ranger plus facilement :
histoire (H1, H2...), géographie (G1, G2...) et sciences (S1, S2...).

Seule la partie « leçon » est à apprendre par cœur, mais les enfants doivent aussi avoir compris le reste et être capable de le réinvestir et de le refaire en évaluation.

Le classeur de découverte du monde

Ce classeur contient les **leçons**, écrites par les enfants ou photocopiées, accompagnées des documents de travail, le tout rangé au fur et à mesure des apprentissages.

Il est scindé en **6 parties** (histoire, géographie, sciences, instruction civique, divers, et un dernier autre intercalaire vierge). A l'intérieur de chacune, les leçons sont **numérotées** afin de les ranger plus facilement :
histoire (H1, H2...), géographie (G1, G2...) et sciences (S1, S2...).

Seule la partie « leçon » est à apprendre par cœur, mais les enfants doivent aussi avoir compris le reste et être capable de le réinvestir et de le refaire en évaluation.

Le classeur de découverte du monde

Ce classeur contient les **leçons**, écrites par les enfants ou photocopiées, accompagnées des documents de travail, le tout rangé au fur et à mesure des apprentissages.

Il est scindé en **6 parties** (histoire, géographie, sciences, instruction civique, divers, et un dernier autre intercalaire vierge). A l'intérieur de chacune, les leçons sont **numérotées** afin de les ranger plus facilement :
histoire (H1, H2...), géographie (G1, G2...) et sciences (S1, S2...).

Seule la partie « leçon » est à apprendre par cœur, mais les enfants doivent aussi avoir compris le reste et être capable de le réinvestir et de le refaire en évaluation.

Cahiers et matériel des enfants CE2

Matériel de classe :

- Cahier d'exercices de français (*cahier vert*)
- Cahier d'exercices de mathématiques (*cahier rouge-orangé*)
- Cahier d'anglais (*cahier rouge A4*)
- Cahier de brouillon

Matériel rentrant à la maison le soir :

- **Agenda** : C'est là que vous trouverez noté ce que votre enfant doit faire à la maison le soir.
- **Cahier de liaison** (*cahier violet*) : Correspondance entre l'école et la famille. A regarder tous les soirs et à signer quand il y a une nouvelle information, ce qui ne sera pas toujours précisé dans l'agenda.
- **Cahier de travail personnel** (*cahier jaune*) : C'est sur ce cahier que les enfants travailleront à la maison, si les devoirs nécessitent d'écrire ; ou en classe pour le travail différencié.
- **Cahier de lecture** (*cahier bleu*) : quand il y a un texte à lire le soir, il faut d'abord faire une lecture silencieuse de tout le texte puis une lecture orale d'un passage. Il peut également y avoir quelques questions rapides.
- **Cahier de poésies et chants** : les poésies sont à savoir par cœur, et à réciter.
- **Porte-vues de leçons de français** (liste de mots de dictée, orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire)
- **Porte-vues de leçons de mathématiques** (numération, calcul, résolution de problème, mesure, géométrie).
- **Classeur de découverte du monde** : leçons d'histoire, de géographie et de sciences ; instruction civique ; divers.

Les enfants ramènent également :

- Le livre de **défi-lecture** (changé tous les 15 jours au maximum), qui doit revenir en classe chaque matin.

Pour le sport : mardi et vendredi

- Une tenue confortable et qui ne craint pas.
- Une paire de chaussures de sport d'extérieur le mardi (en fonction du temps)

Signature des parents :

Cahiers et matériel des enfants CE2

Matériel de classe :

- Cahier d'exercices de français (*cahier vert*)
- Cahier d'exercices de mathématiques (*cahier rouge-orangé*)
- Cahier d'anglais (*cahier rouge A4*)
- Cahier de brouillon

Matériel rentrant à la maison le soir :

- **Agenda** : C'est là que vous trouverez noté ce que votre enfant doit faire à la maison le soir.
- **Cahier de liaison** (*cahier violet*) : Correspondance entre l'école et la famille. A regarder tous les soirs et à signer quand il y a une nouvelle information, ce qui ne sera pas toujours précisé dans l'agenda.
- **Cahier de travail personnel** (*cahier jaune*) : C'est sur ce cahier que les enfants travailleront à la maison, si les devoirs nécessitent d'écrire ; ou en classe pour le travail différencié.
- **Cahier de lecture** (*cahier bleu*) : quand il y a un texte à lire le soir, il faut d'abord faire une lecture silencieuse de tout le texte puis une lecture orale d'un passage. Il peut également y avoir quelques questions rapides.
- **Cahier de poésies et chants** : les poésies sont à savoir par cœur, et à réciter.
- **Porte-vues de leçons de français** (liste de mots de dictée, orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire)
- **Porte-vues de leçons de mathématiques** (numération, calcul, résolution de problème, mesure, géométrie).
- **Classeur de découverte du monde** : leçons d'histoire, de géographie et de sciences ; instruction civique ; divers.

Les enfants ramènent également :

- Le livre de **défi-lecture** (changé tous les 15 jours au maximum), qui doit revenir en classe chaque matin.

Pour le sport : mardi et vendredi

- Une tenue confortable et qui ne craint pas.
- Une paire de chaussures de sport d'extérieur le mardi (en fonction du temps)

Signature des parents :