

À l’attention du remplaçant

# Outils et matériel des élèves

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Discipline | Nom | Contenu | Matériel |
| Français | Cahier de lecture | Répertoire de textes courts d’un côté et de lectures suivies de l’autre | Cahier 17x22 bleu |
| Cahier d’exercices de français | Travail quotidien | Cahier 17x22 rouge  Début d’année : cahier 17x22 2,5 mm  ou  cahier 17x22 3 mm |
| Cahier de leçons | Traces écrites | Cahier 17x22 jaune |
| Mémo des sons | Répertoire des graphies / phonies | Cahier 17x22 gris |
| Mathématiques | Fichier de mathématiques | Travail quotidien | Pour comprendre les maths CE1 |
| Cahier d’exercices de maths | Ce qui ne va pas dans le fichier | Cahier 17x22 vert |
| Cahier de leçons de maths | Traces écrites | Cahier 17x22 orange |
| Anglais | Cahier d’anglais | Traces écrites et travail | Cahier 17x22 orange |
| Découverte du monde | Grand classeur | Traces écrites et travail,  en 6 intercalaires :   * histoire * géographie * sciences et technologie * instruction civique * divers * (un sans entête) | Grand classeur A4 |
| Poésie - Chants | Cahier de poésies | Poésies et chants | Cahier TP 17x22  Protège-cahier transparent |
| Général | Cahier de travail personnel | Devoirs à faire à la maison | Cahier 17x22 transparent |
| Général | Cahier de liaison | Liaison école / famille | Cahier 17x22 violet |
| Évaluation | Cahier d’évaluations | Collage des feuilles | Cahier 24x32 bleu |
| Livret scolaire | Livret de compétence  + 1 feuille d’appréciations | Dossier cartonné 24x32 |

# Outils et matériel de la maitresse

## Le « Cahier journal »

* Il est fait sur ordinateur et n’est pas imprimé.
* Toutes les archives des jours déjà faits sont consultables au format PDF sur l’ordinateur du TBI : **Cliquer sur le raccourci « Cahier Journal » situé sur le bureau**.
* Celui de la journée à venir est également présent dans ce même dossier : l’ordinateur du TBI est en synchronisation avec les fichiers de la maitresse sur son propre ordinateur. Il suffit d’allumer l’ordinateur du TBI et d’attendre un peu que le téléchargement par internet se fasse.

## Classeur « Organisation de la classe »

### Intercalaire « Listes d’élèves » :

* Liste BaseElèves
* Liste format A4 portrait : liste vierge de type « Coopérative et divers » à remplir…

### Intercalaire « Administratif école » :

* Rappel des obligations administratives quant à la répartition annuelle des heures hors classe
* Le calendrier prévisionnel des conseils des maitres, de cycle et d’école (également affiché)
* L’équipe pédagogique : numéro de téléphone des collègues
* Exemplaire vierge de la demande d’autorisation d’absence
* Calendrier scolaire 2014-2015, zone B
* Documents administratifs ou instructions officielles divers

### Intercalaire « Fonctionnement de la classe »

* Le fonctionnement du défi-lecture
* Le fonctionnement de l’odyssée poétique
* Trame de la réunion de rentrée

### Intercalaire « Matériel et affichage »

* Original de l’aide-mémoire à plastifier
* Les pages du calendrier pour l’odyssée poétique, pour les mois à venir
* Exemplaire vierge pour la notation de l’odyssée poétique
* Fiche élève « Score odyssée poétique »
* Les documents concernant le respect des règles à l’école : les deux chartes de l’élève et de l’écolier, un exemplaire vierge de la fiche de suivi mensuelle
* Archives commandes de fournitures pour l’année en cours
* Répartition des pochettes « vues » dans les porte-vues des cycles III

### Intercalaire « Aide »

* Infos RASED
* Exemplaire vierge de la demande d’aide au RASED
* Archives des périodes précédentes pour l’aide personnalisée : L’organisation de l’aide personnalisée déjà effectuée. Pour l’aide personnalisée en cours, voir affichage.

### Intercalaire « Défi-lecture »

* Exemplaire vierge de la fiche de réponse élève au défi lecture niveau 1
* Exemplaire vierge de la fiche de réponse élève au défi lecture niveau 2
* Exemplaire vierge de la fiche de réponse élève au défi lecture niveau 3
* Pour le niveau 4 : demander à Cécile ; pour le niveau 5 : demander à Cyrille.
* Les scores des enfants dans les différents niveaux en début d’année
* Les archives des numéros d’inventaire Hibouthèque des livres

## Classeur bleu « Progressions / programmations »

* Le calendrier 2014-2015 zone B : répartition des semaines par période
* L’emploi du temps de la période en cours
* Progression / Programmation Étude de la langue :
* grammaire / conjugaison / vocabulaire / production d’écrit : « Faire de la grammaire au CE1 » de Mmes Picot
* orthographe : « J’entends je vois j’écris au cycle II » de Claude Picot
* Sommaire de livre « Pour comprendre les mathématiques CE1 »
* Progression / Programmation mathématiques CE1
* Progression Découverte du monde
* Un exemplaire des instructions officielles

## Classeur vert « Suivi des élèves »

* Feuilles de suivi des récompenses : bons points / images
* Score « Odyssée poétique »

## Classeur violet « Relevé de compétences »

* Feuilles de relevé des notes, période par période et par compétence

# Fonctionnement particulier de la classe

## Le défi-lecture

* Dans la classe : 2 niveaux en cours = niveau 1, niveau 2 et niveau 3
* Livres : dans le hall
* Classeurs de questionnaires : dans la bibliothèque « pin » au fond de la classe
* Fonctionnement du défi-lecture : voir le **classeur** « **Organisation de la classe** »

## L’odyssée poétique – version cycle II

* Classeurs : 3 classeurs (pour répartir entre les enfants), dans la bibliothèque « pin » au fond de la classe
* Inscriptions pour la récitation : calendrier affiché sur l’armoire à fournitures
* Fonctionnement de l’odyssée poétique : voir le **classeur** « **Organisation de la classe** »