



# Mathématiques 2015-2016

Programmation annuelle « Pour comprendre les maths Éd° 2014 »



Mathématiques

CE1

## PÉRIODE 1

| Contenu   | S1  | S2 | S3  | S4 | S5  | S6  | S7 |
|---|-----|----|-----|----|-----|-----|----|
| Bienvenue au CE1  | x x |    |     |    |     |     |    |
| 10. Lire écrire, comparer les nombres jusqu'à 29                                  |     | x  |     |    |     |     |    |
| 11. Décomposer les nombres jusqu'à 29   |     | x  |     |    |     |     |    |
| 12. Ajouter un petit nombre (1)   |     | x  |     |    |     |     |    |
| 13. Retrancher un petit nombre (1)  |     | x  |     |    |     |     |    |
| 14. Lire, écrire les nombres jusqu'à 59   |     | x  |     |    |     |     |    |
| 15. Décomposer les nombres jusqu'à 59   |     |    | x   |    |     |     |    |
| 16. Dizaines et unités  |     |    | x x |    |     |     |    |
| 17. Passage de la dizaine : ajouter 1, retrancher 1                               |     |    | x   |    |     |     |    |
| 18. Le tableau à double entrée (1)  |     |    |     | x  |     |     |    |
| 19. Situations additives ou soustractives (1)                                     |     |    |     | x  |     |     |    |
| Série de problèmes utilisant les 4 opérations – Apprendre à se servir d'un cahier |     |    |     | x  |     |     |    |
| Évaluation intermédiaire  |     |    |     | x  |     |     |    |
| 22. Trouver, compléter un alignement  |     |    |     |    | x   |     |    |
| 23. reproduire une figure sur quadrillage (1)                                     |     |    |     |    | x x |     |    |
| 24. Comparer les nombres jusqu'à 59   |     |    |     |    |     | x x |    |
| 25. Trouver le complément à la dizaine supérieure                                 |     |    |     |    |     | x   |    |
| 26. ajouter un petit nombre (2)   |     |    |     |    |     | x   |    |
| 27. retrancher un petit nombre (2)  |     |    |     |    |     | x   |    |
| 28. Lire, écrire les nombres jusqu'à 99   |     |    |     |    |     |     | x  |
| Lire, écrire les nombres jusqu'à 99 – séance sup. (VLM ?)                         |     |    |     |    |     |     | x  |
| 29. Décomposer les nombres jusqu'à 79   |     |    |     |    |     |     | x  |
| 30. Tracer et prolonger un segment  |     |    |     |    |     |     | x  |

## PÉRIODE 2

| Contenu   | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 31. Additionner 2 nombres à 2 chiffres – manip ardoise                            | x  |    |    |    |    |    |    |
| 31. Additionner 2 nombres à 2 chiffres  | x  |    |    |    |    |    |    |
| 32. Situations additives ou soustractives (2)                                     |    | x  |    |    |    |    |    |
| Série de problèmes utilisant les 4 opérations – Apprendre à se servir d'un cahier |    | x  |    |    |    |    |    |
| Évaluation de fin de période 1  |    | x  |    |    |    |    |    |
| 36. Décomposer les nombres jusqu'à 99   |    | x  |    |    |    |    |    |
| 37. Comparer les nombres jusqu'à 99   |    | x  |    |    |    |    |    |
| Séance supplémentaire d'exercices de numération                                   |    |    | x  |    |    |    |    |
| 40. Additionner un nombre de 2 chiffres (2) – manip                               |    |    | x  |    |    |    |    |
| 40. Additionner un nombre de 2 chiffres (2)                                       |    |    | x  |    |    |    |    |
| 41. Calculer le double d'un nombre  |    |    | x  |    |    |    |    |
| 42. Le nombre 100 - manipulation  |    |    |    | x  |    |    |    |
| 42. Le nombre 100   |    |    |    | x  |    |    |    |
| 43. Échanger « 10 dizaines contre 1 centaine » - manip                            |    |    |    | x  |    |    |    |
| 43. Échanger « 10 dizaines contre 1 centaine »                                    |    |    |    | x  |    |    |    |
| Découvrir l'écriture des nombres jusqu'à 999                                      |    |    |    |    | x  |    |    |
| 44. Lire, écrire les nombres jusqu'à 999  |    |    |    |    | x  |    |    |
| 38. Identifier les figures planes   |    |    |    |    | x  |    |    |
| 45. Mesurer une longueur par report de l'unité                                    |    |    |    |    | x  | x  |    |
| Évaluation de fin de période 2  |    |    |    |    |    | x  |    |
| 46. Connaître la monnaie  |    |    |    |    |    | x  | x  |
| 47. Utiliser un calendrier  |    |    |    |    |    |    | x  |

**PÉRIODE 3**

| Contenu   | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 |
|---|----|----|----|----|----|----|
| 50. Calculer la moitié d'un nombre                          | x  |    |    |    |    |    |
| 51. Construire la droite numérique                          | x  |    |    |    |    |    |
| 52. L'addition posée sans retenue                           |    | x  |    |    |    |    |
| Apprendre à poser des additions sur un cahier, sans retenue |    | x  |    |    |    |    |
| 53. L'addition posée avec retenue                           |    | x  |    |    |    |    |
| Apprendre à poser des additions sur un cahier, sans retenue |    | x  |    |    |    |    |
| 54. Extraire des données                                    |    | x  |    |    |    |    |
| 55. Construire et utiliser une règle graduée                |    | x  |    |    |    |    |
| 56. Décomposer les nombres jusqu'à 999                      |    |    | x  |    |    |    |
| 57. Passage de la centaine (1)                              |    |    | x  |    |    |    |
| 58. L'équerre et l'angle droit                              |    |    | x  | x  |    |    |
| 59. Tracer un angle droit                                   |    |    |    | x  |    |    |
| 60. Situations additives ou soustractions (3)               |    |    |    | x  |    |    |
| Série de problèmes utilisant les 4 opérations – cahier      |    |    |    | x  |    |    |
| Évaluation  |    |    |    | x  |    |    |
| 64. Comparer les nombres jusqu'à 999                        |    |    |    |    | x  |    |
| 65. Intercaler les nombres jusqu'à 999                      |    |    |    |    | x  |    |
| 71. Retrancher un nombre de 2 chiffres (2)                  |    |    |    |    | x  |    |
| 72. Trouver le complément à un nombre                       |    |    |    |    | x  |    |
| 74. Se repérer sur un plan                                  |    |    |    |    |    | x  |
| Évaluation de fin de période                                |    |    |    |    |    | x  |
| 75. Choisir une solution (1)                                |    |    |    |    |    | x  |
| 73. Identifier les rectangles et les carrés.                |    |    |    |    |    |    |

**PÉRIODE 4**

| Contenu  | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 |
|--|----|----|----|----|----|----|
| 78. Lire l'heure - découverte                          | x  |    |    |    |    |    |
| 78. Lire l'heure                                       | x  |    |    |    |    |    |
| 81. Lire l'heure (2)                                   |    | x  |    |    |    |    |
| Lire l'heure – exercices supplémentaires               |    | x  |    |    |    |    |
| 79. Reproduire une figure sur quadrillage (2)          |    | x  |    |    |    |    |
| 80. La soustraction posée sans retenue                 |    | x  |    |    |    |    |
| 85. La soustraction posée avec retenue                 |    | x  |    |    |    |    |
| 82. Mesurer une longueur avec la règle graduée         |    |    | x  |    |    |    |
| 83. Tracer un segment de longueur donnée               |    |    | x  |    |    |    |
| 88. Situations soustractives                           |    |    | x  |    |    |    |
| 94. Multiplication et tableau rectangulaire            |    |    | x  | x  |    |    |
| 95. Multiplication et addition réitérée                |    |    |    | x  | x  |    |
| 98. Multiplier 2 petits nombres                        |    |    |    | x  |    |    |
| 99. Situations additives ou multiplicatives            |    |    |    | x  |    |    |
| Série de problèmes utilisant les 4 opérations – cahier |    |    |    |    | x  |    |
| 87. Payer avec la monnaie                              |    |    |    |    | x  |    |
| 93. Rendre la monnaie                                  |    |    |    |    | x  |    |
| 100. Multiplication : la table de 5                    |    |    |    |    |    | x  |
| 106. Multiplication : la table de 2                    |    |    |    |    |    | x  |
| Évaluation de fin de période                           |    |    |    |    |    | x  |

**PÉRIODE 5**

| Contenu  | S1 | S2 | S3  | S4 | S5  | S6 | S7 | S8 | S9  | S10   |
|--|----|----|-----|----|-----|----|----|----|-----|-------|
| 120. Multiplication : les tables de 3 et 4                               | x  |    |     |    |     |    |    |    |     |       |
| 121. Apprentissages des tables de multiplication                         | x  |    |     |    |     |    |    |    |     |       |
| 102. Utiliser un calendrier (2)  |    | x  |     |    |     |    |    |    |     |       |
| 103. Choisir une solution (2)  |    |    | x   |    |     |    |    |    |     |       |
| 107. Multiplier par 10   |    |    | x x |    |     |    |    |    |     |       |
| 109. Le nombre 1000 et au-delà   |    |    |     | x  |     |    |    |    |     |       |
| Au-delà de 1000 – exercices supplémentaires                              |    |    |     |    | x   |    |    |    |     |       |
| 112. Cubes et pavés droits (1)   |    |    |     |    | x x |    |    |    |     |       |
| 113. Cubes et pavés droits (2)   |    |    |     |    |     | x  |    |    |     |       |
| 114. Du centimètre au mètre  |    |    |     |    |     |    | x  |    |     |       |
| 115. Du mètre au kilomètre   |    |    |     |    |     |    |    | x  |     |       |
| 116. Situations multiplicatives  |    |    |     |    |     |    |    |    | x   |       |
| Série de problèmes utilisant les 4 opérations – cahier                   |    |    |     |    |     |    |    |    | x x |       |
| Évaluation intermédiaire   |    |    |     |    |     |    |    |    |     | x     |
| 122. Mesurer des masses (1)  |    |    |     |    |     |    |    |    |     | x     |
| 123. Mesurer des masses (2)  |    |    |     |    |     |    |    |    |     | x     |
| 127. Multiplier par un nombre entier de dizaines, de centaines           |    |    |     |    |     |    |    |    |     | x x   |
| 128. Le tableau à double entrée (2)                                      |    |    |     |    |     |    |    |    |     | x     |
| 129. Résoudre une situation de division                                  |    |    |     |    |     |    |    |    |     | x     |
| Série de problèmes utilisant les 4 opérations – cahier                   |    |    |     |    |     |    |    |    |     | x x   |
| 133. La multiplication posée   |    |    |     |    |     |    |    |    |     | x     |
| La multiplication posée – entraînement (>2 séances)                      |    |    |     |    |     |    |    |    |     | x x   |
| 134. Mesurer des contenances – le litre                                  |    |    |     |    |     |    |    |    |     | x     |
| 136. La soustraction posée avec retenue (2)                              |    |    |     |    |     |    |    |    |     | x     |
| 137. Interpréter un graphique  |    |    |     |    |     |    |    |    |     | x     |
| 140. Situations additives, soustractives, multiplicatives ou de division |    |    |     |    |     |    |    |    |     | x     |
| Série de problèmes utilisant les 4 opérations – cahier                   |    |    |     |    |     |    |    |    |     | x x x |