

**CE2**

**Préparation à la programmation**

 **Numération et résolution de problèmes**

Période 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Notion | Type de travail | nb séances |
| 1. Les nombres de 0 à 99 | Je chercheSynthèse et trace écrite | 1 |
| Exercices de réinvestissement | 1 |
| Correction des exercices  | 1 |
| 5. Les nombres de 0 à 999 (1)Les différentes écritures des nombres | Activité de manipulations : numération de position par les étiquettesActivité de recherche | 1 |
| Synthèse et trace écriteExerces de réinvestissement | 1 |
| 12. Les nombres de 0 à 999Comparaison, ordre et rangement | Je cherche | 1 |
| correction collective du « Je cherche »Synthèse et trace écrite | 1 |
| Exercices de réinvestissement : 1 🡪 4 + correction | 1 |
| Exercices de réinvestissement : 5 🡪 8 + correction | 1 |
| Petits problèmes, à la manière de Charivari | Exercices puis correction | 1 |
| **Evaluation sur les nombres de 0 à 999** | **1** |
| 9. Organisation et gestion des données :Lire un tableau | Exercice 1 : travail puis correction collective | 1 |
| Exercices 2 : travail puis correction collective | 1 |
| Exercices 3 et 4 : travail individuel, correction éventuel | 1 |

Période 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Notion | Type de travail | nb séances |
| 18. Problèmes : Situations additives ou soustractives | Exercice 1 : problèmes a et b = travail individuel puis correction collective | 1 |
| Exercice 1 : problèmes c et d = travail individuel puis correction collective | 1 |
| Exercices de réinvestissement 2-3 = travail individuel puis correction collective.Exercices 4 et 5 : réservés aux élèves les plus en avance | 1 |
| **Evaluation de problèmes : situations additives et soustractives + lecture de tableau** | **1** |
| 28. Le nombre 1.000 | Activités de manipulation : étiquettes collective et étiquettes individuelles, puis ardoise.Je cherche | 1 |
| Synthèse collective et trace écriteExercices de réinvestissement | 1 |
| Repérer une situation de multiplication : les activités de RueDesEcoles | Travail collectif sur les 4 exercices. | 1 |
| Choisir la bonne opération sur des problèmes simples : addition / soustraction / multiplication | 2 problèmes : travail individuel puis correction collectivePuis une deuxième séance sur le même modèle. | 2 |
| 30. Organisation et gestion des données : Utiliser un graphique | Exercices 1 et 2 : lecture collective du diagramme, travail individuel, correction collective de l’exercice. Puis idem pour le 2ème. | 1 |
| Exercices 3 et 4 : même procédures.Exercices 5 et 6 : pour les plus en avance. | 1 |
| **Evaluation de problèmes : choisir la bonne opération et lire un diagramme** | **1** |

Période 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Notion | Type de travail | nb séances |
| 33. Les nombres de 0 à 9.999 (1)Ecriture des nombres | Activités de manipulation à partir d’étiquettes : collectivement puis par groupeIntroduire le nouveau tableau des nombres | 1 |
| Je cherche - lecture collective, travail individuel, correction collectiveSynthèse collective puis trace écrite | 1 |
| Exercices d’entrainement | 1 |
| 39. Situations additives, soustractives, multiplicatives | Je cherche (prévoir une fiche à remplir plutôt qu’un travail sur cahier) : travail individuel, puis correction collectiveSynthèse collective, trace écritePremiers exercices : A et B ? | 1 |
| Correction collective des premiers exercicesExercices d’entrainement : 2 par 2 avec correction immédiate auprès de l’enseignante | 1 |
| 45. Les nombres de 0 à 9.999 (2)Comparaison, ordre et rangement | Je cherche - travail individuel | 1 |
| Je cherche - correction collectiveSynthèse collective et trace écrite | 1 |
| Exercices d’entrainement | 1 |
| Petits problèmes à la manière de Charivari |  | 1 |
| Exercices pêle-mêle sur les nombres à 4 chiffres | Exercices d’entrainement : 2 par 2 avec correction immédiate auprès de l’enseignante | 1 |
| **Evaluation sur les nombres à 4 chiffres** |  |
| 61. Organisation et gestion des données :Organiser les données dans un tableau | Exercices 1 et 2 : travail individuel, puis selon comment réagit la classe = soit une correction collective, soit une correction individuelle exercice après exercice. | 1 |
| Exercices 3 et 4 : même procédé que pour 1 et 2.Exercices supplémentaires pour les plus avancés. | 1 |
| Découverte des situations partage | Premier problème : recherche par deux, correction collective | 1 |
| Deuxième problème : recherche par deux, correction collectiveTroisième problème pour les plus avancés | 1 |

Période 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Notion | Type de travail | nb séances |
| 70. Situations de groupement (1) | Je cherche : lecture collective, travail individuel puis par deux, correction collective | 1 |
| Exercices d’application + exercices supplémentaires | 1 |
| 71. Situations de groupement (2) | Je cherche : lecture collective, travail individuel puis par deux, correction collective | 1 |
| Exercices d’application + exercices supplémentaires | 1 |
| 78. Situations de partage (1) | Je cherche : lecture collective, travail individuel, correction collective | 1 |
| 79. Situations de partage (2) | Je cherche : lecture collective, travail individuel, correction collectiveExercices d’entrainement | 1 |
| 82. Multiples et division (1) | Je cherche :- parties A et B : lecture collective, travail individuel, correction collective | 1 |
| Je cherche :- parties C, D, E : lecture collective, travail individuel, correction collective | 1 |
| Exercices d’entrainement | 1 |
| **Evaluation sur les situations partage** | **1** |
| 66. Les grands nombres (1)Ecriture des nombres | Activités de découverte, collectifDébut du « Je cherche » (travail individuel) | 1 |
| Je cherche : travail individuel | 1 |

Période 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Notion | Type de travail | nb séances |
| 66. Les grands nombres (1)Ecriture des nombres | Je cherche : correction collectiveDébut des exercices d’entrainement | 1 |
| Exercices d’entrainement | 1 |
| 67. Les grands nombres (2)Comparaison, ordre et rangement | Je cherche : lecture collective puis travail individuel | 1 |
| Je cherche : correction collectiveSynthèse collective et trace écriteDébut des exercices | 1 |
| Exercices d’entrainement | 2 |
| 69. Les grands nombres (3)Encadrement, arrondir | Activités de manipulation, découverteJe cherche : travail individuel | 1 |
| Je cherche : correction collectiveSynthèse collective et trace écriteExercices de réinvestissement | 1 |
| **Evaluation sur les grands nombres** | **1** |
| 83. Problèmes : choisir l’opération | Exercice 1 : parties A et B = lecture collective, travail individuel, correction collective | 1 |
| Exercice 1 : parties C et D = lecture collective, travail individuel, correction collective | 1 |
| Exercices d’entrainement | 1 |
| 99. Situations soustractives | Travail individuel avec correction immédiate auprès de la maitresse | 1 |
| 102. Problèmes utilisant les 4 opérations | Travail individuel avec correction immédiate auprès de la maitresse | reste de l’année |