

Calcul rapide et réfléchi

Programmation année scolaire 2013-2014

**o** = bilan intermédiaire et / ou évaluation finale.

Dès la rentrée, procéder à la révision des tables de multiplication de 0 à 5.

Poursuivre avec les tables de 6 à 9 en période 2, à raison d’une table par semaine.

Opération flashs : Première période = additions flash, chaque jour. Périodes suivantes = multiplications flash, 2 fois par semaine les mardi et vendredi.

Révision des tables sues pendant les vacances de Toussaint + et pendant les vacances de Noël.

# Période 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Type | S1 | | | S2 | | | S3 | | | S4 | | | S5 | | | S6 | | | S7 | | | Exemples | |
| Apprentissage des tables de multiplication 0 à 5 |  | | | 0 et 1 | | | 2 | | | 5 | | | 3 | | | 4 | | |  | | |  |  |
| Additions simples, sans retenue |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **o** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11+4  12+6  13+2 | 12+8  16+2 |
| Additions simples, avec retenue de 1 |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13+8  24+7  17+5 | 19+3  11+9 |
| Suite de nombres < à 99 :  compter de x en x |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13-16-19-suite  54-51-48-suite  21-26-31-suite | |
| Nombre précédent et nombre suivant de … (nb à 3 chiffres) |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | de 327  de 200  de 678 | de 389  de 176 |
| Évaluation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tables de multiplication de 0 à 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  | 1x3  4x3  2x7 | 3x6  2x8 |
| Soustractions simples, sans retenue, puis avec retenue de 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  | 1) 27-4 - 19-5  2) 46-4 - 37-6  3) 98-7 - 79-5 | |
| Ajouter une dizaine ronde |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | 37+10  54+20 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | 64-20  56-10 |  |
| Manipulation des tables de 6, 7 et 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | jeux d’entrainement | |

# Période 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Type | S1 | | | S2 | | | S3 | | | S4 | | | S5 | | | S6 | | | S7 | | | Exemples | |
| Apprentissage des tables de multiplication 6 à 9 |  | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 9 | | |  | | |  | | |  |  |
| Soustraire une dizaine ronde | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **o** |  |  |  |  |  | 64-20 | 56-10 |
| Manipulation des tables |  |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ajouter une centaine ronde |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 236+100 | 308+200 |
| Soustraire une centaine ronde |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 670-200 | 489-300 |
| Ajouter 1, 11, 21 à un nombre à 2 chiffres |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  | 45+1 | 36+11 |
| Ajouter 9 et 19 à un nombre à 2 chiffres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  | 28+9 | 16+19 |
| Évaluation - notions |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Évaluation - tables de multiplication |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **o** |  |  |  |  |  |  |
| Soustraire 11 et 21 à un nombre à 2 chiffres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | 37 - 11 | 42 - 21 |

# Période 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Type | S1 | | | S2 | | | S3 | | | S4 | | | S5 | | | S6 | | | S7 | | | Exemples | |
| Multiplier par 10, 100, 1000 | x | x | x |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 x 10 | 34 x 100 |
| Multiplier par 20, 30, 40 |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 x 20 | 21 x 20 |
| Multiplier par 200, 300, 400 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 x 200 | 21 x 200 |
| Évaluation : multiplier par une dizaine ou une centaine ronde |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ajouter 11 et 21 à un nombre à 3 chiffres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  | 317 + 11 | 521 + 21 |
| Soustraire 11 et 21 à un nombre à 3 chiffres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  | 317 - 11 | 531 - 21 |
| Suite de nombres à 3 chiffres : compter de x en x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | 613-616-619-suite | |
| Soustraire 9 à un nombre à 2 chiffres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | 84-9 | 48-9 |
| Soustraire 9 à un nombre à 3 chiffres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | 235-9 | 563-9 |

# Période 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Type | S1 | | | S2 | | | S3 | | | S4 | | | S5 | | | S6 | | | Exemples | |
| Soustraire 11 et 21 à un nombre à 3 chiffres | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 463-11 | 630-11 |
| Évaluation : addition / soustraire 11/21 ; 9/19 |  |  |  | o |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Les suites de nombres à 4 chiffres |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |  |  | o |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre précédent / suivant d’un nb à 4 ch. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Évaluation : suite de nombres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Double et triple d’un nombre à 1 chiffre et d’un nombre à 2 chiffres simple |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  | 5, 12, 16 ,20… | |
| Double et triples des nombres usuels (1 à 3 chiffres) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | 200, 250, 75… | |

# Période 5

9 semaines, mais seulement 7 programmées en apprentissage. La 7e semaine comprend les révisons et les bilans de fin d’année.

La 9e semaine comprend tous les retards et la dernière semaine de l’année.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Type | S1 | | | S2 | | | S3 | | | S4 | | | S5 | | | S6 | | | S7 | | | Exemples | |
| Double et triples des nombres usuels (1 à 3 chiffres) | x | x |  | **o** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | d40, t150, d75, t90, t31, d125 | |
| Évaluation doubles et triples des nombres usuels |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dictée de nombres à 5 et 6 chiffres |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Suite de nombres à 4 et 5 chiffres : compter de x en x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ajouter 99 à un nombre à 2 chiffres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  | 56+99 | |
| Ajouter 99 à un nombre à 3 chiffres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  | 230+99 | |
| Ajouter 999 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | 1323 + 999 | |
| Moitiés et tiers de nombres simples. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | m50,m24,m70,t27,t90 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Type | S7 | | | S8 | | | S9 | | | Exemples | |
| Évaluation : ajouter 9, 19, 99 | **o** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Évaluation : doubles et triples |  | **o** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grands nombres : nombre précédent, nombre suivant |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  |  |