CE2 - Programmation français

 **Période 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lecture** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Vocabulaire** |
|  | Liste des fournitures manquantesTexte « Quelle rentrée ! » |   |   | (Donner la liste de dictée 1.1 : mois et saisons) | Les mots de la classe / de l’école |
| **S2** | **Roman « La liste de fournitures » ?** | La phrase : maj., point, sensLe verbeLes noms communs |   | Dictée 1 : mois et saisons(Donner la liste de dictée 1.2 : mots de la classe et de l’école) | Les mots de la classe / de l’école |
| **S3** | Roman « La liste de fournitures » | Identifier le verbe | Le verbe change | Dictée 2 : mots de la classe et de l’école(Donner la liste de dictée 1.3 : les accents) |   |
| **S4** | Roman « La liste de fournitures » | Identifier le sujet du verbe | R. : Le verbe change | Dictée 3 : les accents + « Il y a »(Donner la liste de dictée 1.4 : les accents -2) | Utiliser les mots appris dans un contexte correct. |
| **S5** | Roman « La liste de fournitures » | R. Identifier le sujet du verbe |   | Dictée 4 : les accents -2 + « et / est » + « son / sont »(Donner la liste de dictée 1.5 : les homonymes -1)Les mots homonymes | Le dictionnaire -1La page de dictionnaire |
| **S6** | Roman « La liste de fournitures » | R. Le verbe, le sujet, le nom communE. Verbe / Sujet / Noms communs |   | Dictée 5 : les homonymes -1 + homonymes grammaticaux(Révision de la dictée de période)R. Les mots homonymes | Le dictionnaire -2 |
| **S7** | Roman « La liste de fournitures »E. Lecture |   | L’infinitif du verbe (réactivation).Les 3 groupes de verbes | E. Dictée de la périodeFiche « a / à » (homonymes) | E. Le dictionnaireE. Vocabulaire : les mots appris |
| **S8** | Bilan |   | L’infinitif du verbeLes 3 groupes de verbes |   |   |

**Période 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lecture** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Vocabulaire** |
| **S1** | Texte : « La sorcière et le commissaire » | Approche des compléments de la phrase (qui / quoi, où / quand) |   | (Donner la liste de dictée 2.1 : les homonymes -2) |   |
| **S2** | Le résumé : écrire un résumé de « La liste de fournitures » Texte : « La lettre d’anniversaire » | R. Approche des compléments de la phrase (qui / quoi, où / quand) : GS / GV ; cpts circonstanciels |   | Dictée 2.1 : les homonymes -2 + pluriel(Donner la liste de dictée 2.2 : verbes 1er groupe)Fiche « son/sont » (homonymes) |   |
| **S3** | Pd° écrit : écrire un résumé de « La liste de fournitures » -*suite* Pd° écrit : la silhouette de la lettre Texte : « Le petit coq noir » (conte court, à formulette) |   | E. Infinitif et groupe de verbe | Dictée 2.2 : accord verbes pluriel(Donner la liste de dictée 2.3 : verbes)Accorder le sujet et le verbe : mettre au pluriel (présent, imparfait) ; sujet à plusieurs verbesFiche « on/ont » (homonymes) |   |
| **S4** | Texte : « Le petit coq noir » - *suite* Pd° écrit : le résumé du « petit coq noir »  | E. Les groupes de la phrase ; identifier V et S | Distinguer Passé, présent, futur | Dictée 2.3 : accord verbes plurielAccorder le sujet et le verbe : sujet à plusieurs verbes(Donner la liste de dictée 2.4 : noms communs) |   |
| **S5** | Pd° écrit : le résumé du « petit coq noir » - *suite*Conte des origines 1 : « Pourquoi l’araignée se cache-t-elle dans les coins ? » | Les pronoms personnels sujet : identification, utilisation | R. Distinguer Passé, présent, futur | Dictée 2.4 : accord sujet / verbe(Révision de la dictée de période)Fiche « et/est » (homonymes) |   |
| **S6** | E. Lecture « La journée du géant »  |   | R. Distinguer Passé, présent, futur | E. Dictée de la périodeE. Les mots homophonesE. Accorder le verbe et le sujet | E. Les mots appris |
| **S7** | Texte : « La lettre de l’elfe Ilbereth » | Ex d’observation du texte « La lettre de l’elfe Ilbereth » : noms communs, passé/présent/futur |   | Les homonymes grammaticaux : a/à ; et/est ; on/ont ; son/sont |   |
|  |   |   |   |   |   |

**Période 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lecture** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Vocabulaire** |
| **S1** | Conte : « Les 5 frères chinois »Pd° écrit : la suite d’un conte répétitif (à partir du 2e frère) |   | Utiliser le présent de l’indicatifLe présent de l’indicatif : recenser les terminaisons | (Donner la liste de dictée 3.1 : noms communs) - lundi(Donner la liste de dictée 3.2 )Dictée 1 : présent des verbes + pluriel |   |
| **S2** | Pd° écrit : la suite d’un conte répétitif (à partir du 2e frère) - suite : mise en commun (texte collectif)Suite des « 5 frères chinois » |   | Le présent de l’indicatif :- les terminaisons générales- être, avoir, verbes 1er et 2e gp | Dictée 2 : présent des verbes + pluriel(Donner la liste de dictée 3.3) |   |
| **S3** | Suite des « 5 frères chinois » -2 | Le nom commun et le groupe nominal | R. Le présent de l’indicatif :- les 9 verbes du 3e groupe | Dictée 3 : présent des verbes + pluriel(Donner la liste de dictée 3.4) |   |
| **S4** | Conte des origines 2 : « Voilà pourquoi le crocodile vit dans les rivières. » | R. Le nom commun et le groupe nominal x 3 | R. Le présent de l’indicatifles 9 verbes du 3e groupe | Dictée 3 : présent des verbes + et/est ; ces/ses/c’est(Donner la liste de dictée 3.4 :) | Les synonymes |
| **S5** | Texte puzzle 1 : « la compassion du renard »Texte à trous 1 : « Le soleil et la lune » (mots donnés) | Le complément d’objet direct | E. Le présent de l’indicatif | Dictée 4 : présent des verbes + et/est ; ces/ses/c’est + pluriel(Révision de la dictée de période) | Les synonymes |
| **S6** | Conte des origines 3 : « Pourquoi le sapin garde ses feuilles en hiver. ». | R. Le complément d’objet direct |   | E. Dictée de la période | Les synonymes |
| **S7** | E. Lecture : « Les fées »Lecture : retrouver les coquilles d’un texte | Différence(s) COD / cpts circonstanciels |   | (Donner la liste de dictée 4.1)Les consonnes finales muettes | Les mots de même famille |
|  |   |   |   |   |   |

**Période 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lecture** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Vocabulaire** |
| **S1** | Texte puzzle 2 : « Le crapaud et le milan »Texte à trous 2 : « Le lion et la souris » (mots à deviner) | R. Le complément d’objet direct + Différence(s) COD / cpts circonstanciels |   | Dictée 1 : présent, accord S/V, pluriel dans le GN(Donner la liste de dictée 4.2)R. Les consonnes finales muettes x 2 | R. Les mots de même famille |
| **S2** | Œuvre complète : « Ma vallée » ?  | E. Le COD ; distinguer COD / CC  | Utiliser l’imparfait de l’indicatif | Dictée 2 : ces / c’est / ses ; pluriel du présent(Donner la liste de dictée 4.3) | E. Lettres consonnes finales muettes + mots de même famille |
| **S3** | Œuvre complète -2 | Les différents types de phrases | Utiliser l’imparfait et le passé composéLes terminaisons de l’imparfait | Dictée 3 : cet / c’est / ces ; et / est(Donner la liste de dictée 4.4) |   |
| **S4** | Œuvre complète -3 Texte puzzle 3 : ?Texte à trous 3 : ? | Les différents types de phrases | R. L’imparfait x 3 | Dictée 4(Donner la liste de dictée 4.5)Le féminin des noms communs et des adjectifs |   |
| **S5** | Œuvre complète -4 | Forme affirmative / forme négative | E. Imparfait | Dictée 5 : imparfait des verbes(Révision de la dictée de période) | Les mots de sens contraire |
| **S6** | Œuvre complète -5 | R. Forme affirmative / forme négative |   | E. Dictée de la période (Donner la liste de dictée 5.1) | Les mots de sens contraire |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |

**Période 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lecture** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Vocabulaire** |
| **S1** | Texte à trous 4 : L’amitié des deux chacalsTexte puzzle 4 : Une petite note de douceur | Révision : Types de phrases + forme affirmative / forme négativeE. Types de phrases + forme affirmative / forme négative | Le futur | Dictée 1 : imparfait ; accord dans le GN ; homonymes grammaticaux(Donner la liste de dictée 5.2) |   |
| **S2** | *Extrait de texte contemporain (pour le travail de vocabulaire)* | Les déterminantsLes adjectifs qualificatifs | R. Le futur | Dictée 2 :imparfait ; accord dans le GN ; homonymes grammaticaux(Donner la liste de dictée 5.3 : mots invariables) | Relever les mots d’un même domaine. |
| **S3** | Extrait : « La charabiole »Le résumé d’un texte. | R. Les déterminantsR. Les adjectifs qualificatifs | R. Le futur | Dictée 3 : Mots invariables + autres(Donner la liste de dictée 5.4)  |   |
| **S4** | Texte : « Pour la fête de papa » | R. Les déterminantsR. Les adjectifs qualificatifs | E. Le futur | Dictée 4 :(Révision périodes 1 et 2) Le pluriel des noms communs |   |
| **S5** | *Texte : « Mon je-me-parle »**Ecrire un résumé : à partir de « Mon je-me-parle »* | La nature des mots Le complément d’objet indirect | Le passé composé | Dictée Révision 1 : périodes 1 et 2(Révision périodes 3 et 4) Le pluriel irrégulier des noms communs | Utiliser le dictionnaire pour repérer la nature des mots. |
| **S6** | *Ecrire un résumé : à partir de « Mon je-me-parle » - suite*E. Lecture - bilan : L’île de la pastèqueE. lecture puzzleE. Texte à trous | La nature des mots Le complément d’objet indirect   | Le passé composé | Dictée Révision 2 : périodes 3 et 4(Révision périodes 5)  |   |
| **S7** | Conte : « Le royaume des devinettes -1 et 2 » | E. bilan année : Sujet / verbe ; COD / COI / CC ; nature des mots | E. Les temps de l’année | E. bilan annuel : pluriel dans le GN ; accords dans la phrase ; homonymes grammaticauxE. dictée de l’année |   |
| **S8** | *Extrait de texte contemporain.* |   | R. Le passé composé |   | Connaître les abréviations du dictionnaire. |