CE2 - Programmation français

**Période 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lecture** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Vocabulaire** |
|  | Liste des fournitures manquantes  Texte « Quelle rentrée ! » |  |  | (Donner la liste de dictée 1.1 : mois et saisons) | Les mots de la classe / de l’école |
| **S2** | **Roman « La liste de fournitures » ?** | La phrase : maj., point, sens  Le verbe  Les noms communs |  | Dictée 1 : mois et saisons  (Donner la liste de dictée 1.2 : mots de la classe et de l’école) | Les mots de la classe / de l’école |
| **S3** | Roman « La liste de fournitures » | Identifier le verbe | Le verbe change | Dictée 2 : mots de la classe et de l’école  (Donner la liste de dictée 1.3 : les accents) |  |
| **S4** | Roman « La liste de fournitures » | Identifier le sujet du verbe | R. : Le verbe change | Dictée 3 : les accents + « Il y a »  (Donner la liste de dictée 1.4 : les accents -2) | Utiliser les mots appris dans un contexte correct. |
| **S5** | Roman « La liste de fournitures » | R. Identifier le sujet du verbe |  | Dictée 4 : les accents -2 + « et / est » + « son / sont »  (Donner la liste de dictée 1.5 : les homonymes -1)  Les mots homonymes | Le dictionnaire -1  La page de dictionnaire |
| **S6** | Roman « La liste de fournitures » | R. Le verbe, le sujet, le nom commun  E. Verbe / Sujet / Noms communs |  | Dictée 5 : les homonymes -1 + homonymes grammaticaux  (Révision de la dictée de période)  R. Les mots homonymes | Le dictionnaire -2 |
| **S7** | Roman « La liste de fournitures »  E. Lecture |  | L’infinitif du verbe (réactivation).  Les 3 groupes de verbes | E. Dictée de la période  Fiche « a / à » (homonymes) | E. Le dictionnaire  E. Vocabulaire : les mots appris |
| **S8** | Bilan |  | L’infinitif du verbe  Les 3 groupes de verbes |  |  |

**Période 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lecture** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Vocabulaire** |
| **S1** | Texte : « La sorcière et le commissaire » | Approche des compléments de la phrase (qui / quoi, où / quand) |  | (Donner la liste de dictée 2.1 : les homonymes -2) |  |
| **S2** | Le résumé : écrire un résumé de « La liste de fournitures »    Texte : « La lettre d’anniversaire » | R. Approche des compléments de la phrase (qui / quoi, où / quand) : GS / GV ; cpts circonstanciels |  | Dictée 2.1 : les homonymes -2 + pluriel  (Donner la liste de dictée 2.2 : verbes 1er groupe)  Fiche « son/sont » (homonymes) |  |
| **S3** | Pd° écrit : écrire un résumé de « La liste de fournitures » -*suite*    Pd° écrit : la silhouette de la lettre    Texte : « Le petit coq noir » (conte court, à formulette) |  | E. Infinitif et groupe de verbe | Dictée 2.2 : accord verbes pluriel  (Donner la liste de dictée 2.3 : verbes)  Accorder le sujet et le verbe : mettre au pluriel (présent, imparfait) ; sujet à plusieurs verbes  Fiche « on/ont » (homonymes) |  |
| **S4** | Texte : « Le petit coq noir » - *suite*    Pd° écrit : le résumé du « petit coq noir » | E. Les groupes de la phrase ; identifier V et S | Distinguer Passé, présent, futur | Dictée 2.3 : accord verbes pluriel  Accorder le sujet et le verbe : sujet à plusieurs verbes  (Donner la liste de dictée 2.4 : noms communs) |  |
| **S5** | Pd° écrit : le résumé du « petit coq noir » - *suite*  Conte des origines 1 : « Pourquoi l’araignée se cache-t-elle dans les coins ? » | Les pronoms personnels sujet : identification, utilisation | R. Distinguer Passé, présent, futur | Dictée 2.4 : accord sujet / verbe  (Révision de la dictée de période)  Fiche « et/est » (homonymes) |  |
| **S6** | E. Lecture « La journée du géant » |  | R. Distinguer Passé, présent, futur | E. Dictée de la période  E. Les mots homophones  E. Accorder le verbe et le sujet | E. Les mots appris |
| **S7** | Texte : « La lettre de l’elfe Ilbereth » | Ex d’observation du texte « La lettre de l’elfe Ilbereth » : noms communs, passé/présent/futur |  | Les homonymes grammaticaux : a/à ; et/est ; on/ont ; son/sont |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Période 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lecture** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Vocabulaire** |
| **S1** | Conte : « Les 5 frères chinois »  Pd° écrit : la suite d’un conte répétitif (à partir du 2e frère) |  | Utiliser le présent de l’indicatif  Le présent de l’indicatif : recenser les terminaisons | (Donner la liste de dictée 3.1 : noms communs) - lundi  (Donner la liste de dictée 3.2 )  Dictée 1 : présent des verbes + pluriel |  |
| **S2** | Pd° écrit : la suite d’un conte répétitif (à partir du 2e frère) - suite : mise en commun (texte collectif)  Suite des « 5 frères chinois » |  | Le présent de l’indicatif :  - les terminaisons générales  - être, avoir, verbes 1er et 2e gp | Dictée 2 : présent des verbes + pluriel  (Donner la liste de dictée 3.3) |  |
| **S3** | Suite des « 5 frères chinois » -2 | Le nom commun et le groupe nominal | R. Le présent de l’indicatif :  - les 9 verbes du 3e groupe | Dictée 3 : présent des verbes + pluriel  (Donner la liste de dictée 3.4) |  |
| **S4** | Conte des origines 2 : « Voilà pourquoi le crocodile vit dans les rivières. » | R. Le nom commun et le groupe nominal x 3 | R. Le présent de l’indicatif  les 9 verbes du 3e groupe | Dictée 3 : présent des verbes + et/est ; ces/ses/c’est  (Donner la liste de dictée 3.4 :) | Les synonymes |
| **S5** | Texte puzzle 1 : « la compassion du renard »  Texte à trous 1 : « Le soleil et la lune » (mots donnés) | Le complément d’objet direct | E. Le présent de l’indicatif | Dictée 4 : présent des verbes + et/est ; ces/ses/c’est + pluriel  (Révision de la dictée de période) | Les synonymes |
| **S6** | Conte des origines 3 : « Pourquoi le sapin garde ses feuilles en hiver. ». | R. Le complément d’objet direct |  | E. Dictée de la période | Les synonymes |
| **S7** | E. Lecture : « Les fées »  Lecture : retrouver les coquilles d’un texte | Différence(s) COD / cpts circonstanciels |  | (Donner la liste de dictée 4.1)  Les consonnes finales muettes | Les mots de même famille |
|  |  |  |  |  |  |

**Période 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lecture** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Vocabulaire** |
| **S1** | Texte puzzle 2 : « Le crapaud et le milan »  Texte à trous 2 : « Le lion et la souris » (mots à deviner) | R. Le complément d’objet direct + Différence(s) COD / cpts circonstanciels |  | Dictée 1 : présent, accord S/V, pluriel dans le GN  (Donner la liste de dictée 4.2)  R. Les consonnes finales muettes x 2 | R. Les mots de même famille |
| **S2** | Œuvre complète :  « Ma vallée » ? | E. Le COD ; distinguer COD / CC | Utiliser l’imparfait de l’indicatif | Dictée 2 : ces / c’est / ses ; pluriel du présent  (Donner la liste de dictée 4.3) | E. Lettres consonnes finales muettes + mots de même famille |
| **S3** | Œuvre complète -2 | Les différents types de phrases | Utiliser l’imparfait et le passé composé  Les terminaisons de l’imparfait | Dictée 3 : cet / c’est / ces ; et / est  (Donner la liste de dictée 4.4) |  |
| **S4** | Œuvre complète -3    Texte puzzle 3 : ?  Texte à trous 3 : ? | Les différents types de phrases | R. L’imparfait x 3 | Dictée 4  (Donner la liste de dictée 4.5)  Le féminin des noms communs et des adjectifs |  |
| **S5** | Œuvre complète -4 | Forme affirmative / forme négative | E. Imparfait | Dictée 5 : imparfait des verbes  (Révision de la dictée de période) | Les mots de sens contraire |
| **S6** | Œuvre complète -5 | R. Forme affirmative / forme négative |  | E. Dictée de la période    (Donner la liste de dictée 5.1) | Les mots de sens contraire |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Période 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lecture** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Vocabulaire** |
| **S1** | Texte à trous 4 : L’amitié des deux chacals  Texte puzzle 4 : Une petite note de douceur | Révision : Types de phrases + forme affirmative / forme négative  E. Types de phrases + forme affirmative / forme négative | Le futur | Dictée 1 : imparfait ; accord dans le GN ; homonymes grammaticaux  (Donner la liste de dictée 5.2) |  |
| **S2** | *Extrait de texte contemporain (pour le travail de vocabulaire)* | Les déterminants  Les adjectifs qualificatifs | R. Le futur | Dictée 2 :imparfait ; accord dans le GN ; homonymes grammaticaux  (Donner la liste de dictée 5.3 : mots invariables) | Relever les mots d’un même domaine. |
| **S3** | Extrait : « La charabiole »  Le résumé d’un texte. | R. Les déterminants  R. Les adjectifs qualificatifs | R. Le futur | Dictée 3 : Mots invariables + autres  (Donner la liste de dictée 5.4) |  |
| **S4** | Texte : « Pour la fête de papa » | R. Les déterminants  R. Les adjectifs qualificatifs | E. Le futur | Dictée 4 :  (Révision périodes 1 et 2)    Le pluriel des noms communs |  |
| **S5** | *Texte : « Mon je-me-parle »*  *Ecrire un résumé : à partir de « Mon je-me-parle »* | La nature des mots    Le complément d’objet indirect | Le passé composé | Dictée Révision 1 : périodes 1 et 2  (Révision périodes 3 et 4)    Le pluriel irrégulier des noms communs | Utiliser le dictionnaire pour repérer la nature des mots. |
| **S6** | *Ecrire un résumé : à partir de « Mon je-me-parle » - suite*  E. Lecture - bilan : L’île de la pastèque  E. lecture puzzle  E. Texte à trous | La nature des mots    Le complément d’objet indirect | Le passé composé | Dictée Révision 2 : périodes 3 et 4  (Révision périodes 5) |  |
| **S7** | Conte : « Le royaume des devinettes -1 et 2 » | E. bilan année : Sujet / verbe ; COD / COI / CC ; nature des mots | E. Les temps de l’année | E. bilan annuel : pluriel dans le GN ; accords dans la phrase ; homonymes grammaticaux  E. dictée de l’année |  |
| **S8** | *Extrait de texte contemporain.* |  | R. Le passé composé |  | Connaître les abréviations du dictionnaire. |