

CE2 - Programmation français

Période 1

	Lecture	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire
S1	Liste des fournitures manquantes Texte « Quelle rentrée ! »			(Donner la liste de dictée 1.1 : mois et saisons)	Les mots de la classe / de l'école
S2	Roman « La liste de fournitures » ?	La phrase : maj., point, sens Le verbe Les noms communs		Dictée 1 : mois et saisons (Donner la liste de dictée 1.2 : mots de la classe et de l'école)	Les mots de la classe / de l'école
S3	Roman « La liste de fournitures »	Identifier le verbe	Le verbe change	Dictée 2 : mots de la classe et de l'école (Donner la liste de dictée 1.3 : les accents)	
S4	Roman « La liste de fournitures »	Identifier le sujet du verbe	R. : Le verbe change	Dictée 3 : les accents + « Il y a » (Donner la liste de dictée 1.4 : les accents -2)	Utiliser les mots appris dans un contexte correct.
S5	Roman « La liste de fournitures »	R. Identifier le sujet du verbe		Dictée 4 : les accents -2 + « et / est » + « son / sont » (Donner la liste de dictée 1.5 : les homonymes -1) Les mots homonymes	Le dictionnaire -1 La page de dictionnaire
S6	Roman « La liste de fournitures »	R. Le verbe, le sujet, le nom commun E. Verbe / Sujet / Noms communs		Dictée 5 : les homonymes -1 + homonymes grammaticaux (Révision de la dictée de période) R. Les mots homonymes	Le dictionnaire -2
S7	Roman « La liste de fournitures » E. Lecture		L'infinitif du verbe (réactivation). Les 3 groupes de verbes	E. Dictée de la période Fiche « a / à » (homonymes)	E. Le dictionnaire E. Vocabulaire : les mots appris
S8	Bilan		L'infinitif du verbe Les 3 groupes de verbes		

Période 2

	Lecture	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire
S1	Texte : « La sorcière et le commissaire »	Approche des compléments de la phrase (qui / quoi, où / quand)		(Donner la liste de dictée 2.1 : les homonymes -2)	
S2	Le résumé : écrire un résumé de « La liste de fournitures » Texte : « La lettre d'anniversaire »	R. Approche des compléments de la phrase (qui / quoi, où / quand) : GS / GV ; cpts circonstanciels		Dictée 2.1 : les homonymes -2 + pluriel (Donner la liste de dictée 2.2 : verbes 1er groupe) Fiche « son/sont » (homonymes)	
S3	Pd° écrit : écrire un résumé de « La liste de fournitures » - <i>suite</i> Pd° écrit : la silhouette de la lettre Texte : « Le petit coq noir » (conte court, à formulette)		E. Infinitif et groupe de verbe	Dictée 2.2 : accord verbes pluriel (Donner la liste de dictée 2.3 : verbes) Accorder le sujet et le verbe : mettre au pluriel (présent, imparfait) ; sujet à plusieurs verbes Fiche « on/ont » (homonymes)	
S4	Texte : « Le petit coq noir » - <i>suite</i> Pd° écrit : le résumé du « petit coq noir »	E. Les groupes de la phrase ; identifier V et S	Distinguer Passé, présent, futur	Dictée 2.3 : accord verbes pluriel Accorder le sujet et le verbe : sujet à plusieurs verbes (Donner la liste de dictée 2.4 : noms communs)	
S5	Pd° écrit : le résumé du « petit coq noir » - <i>suite</i> Conte des origines 1 : « Pourquoi l'araignée se cache-t-elle dans les coins ? »	Les pronoms personnels sujet : identification, utilisation	R. Distinguer Passé, présent, futur	Dictée 2.4 : accord sujet / verbe (Révision de la dictée de période) Fiche « et/est » (homonymes)	
S6	E. Lecture « La journée du géant »		R. Distinguer Passé, présent, futur	E. Dictée de la période E. Les mots homophones E. Accorder le verbe et le sujet	E. Les mots appris
S7	Texte : « La lettre de l'elfe Ilbereth »	Ex d'observation du texte « La lettre de l'elfe Ilbereth » : noms communs, passé/présent/futur		Les homonymes grammaticaux : a/à ; et/est ; on/ont ; son/sont	

Période 3

	Lecture	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire
S1	Conte : « Les 5 frères chinois » Pd° écrit : la suite d'un conte répétitif (à partir du 2e frère)		Utiliser le présent de l'indicatif Le présent de l'indicatif : recenser les terminaisons	(Donner la liste de dictée 3.1 : noms communs) - lundi (Donner la liste de dictée 3.2) Dictée 1 : présent des verbes + pluriel	
S2	Pd° écrit : la suite d'un conte répétitif (à partir du 2e frère) - suite : mise en commun (texte collectif) Suite des « 5 frères chinois »		Le présent de l'indicatif : - les terminaisons générales - être, avoir, verbes 1er et 2e gp	Dictée 2 : présent des verbes + pluriel (Donner la liste de dictée 3.3)	
S3	Suite des « 5 frères chinois » -2	Le nom commun et le groupe nominal	R. Le présent de l'indicatif : - les 9 verbes du 3e groupe	Dictée 3 : présent des verbes + pluriel (Donner la liste de dictée 3.4)	
S4	Conte des origines 2 : « Voilà pourquoi le crocodile vit dans les rivières. »	R. Le nom commun et le groupe nominal x 3	R. Le présent de l'indicatif les 9 verbes du 3e groupe	Dictée 3 : présent des verbes + et/est ; ces/ses/c'est (Donner la liste de dictée 3.4 :)	Les synonymes
S5	Texte puzzle 1 : « la compassion du renard » Texte à trous 1 : « Le soleil et la lune » (mots donnés)	Le complément d'objet direct	E. Le présent de l'indicatif	Dictée 4 : présent des verbes + et/est ; ces/ses/c'est + pluriel (Révision de la dictée de période)	Les synonymes
S6	Conte des origines 3 : « Pourquoi le sapin garde ses feuilles en hiver. ».	R. Le complément d'objet direct		E. Dictée de la période	Les synonymes
S7	E. Lecture : « Les fées » Lecture : retrouver les coquilles d'un texte	Différence(s) COD / cpts circonstanciels		(Donner la liste de dictée 4.1) Les consonnes finales muettes	Les mots de même famille

Période 4

	Lecture	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire
S1	Texte puzzle 2 : « Le crapaud et le milan » Texte à trous 2 : « Le lion et la souris » (mots à deviner)	R. Le complément d'objet direct + Différence(s) COD / cpts circonstanciels		Dictée 1 : présent, accord S/V, pluriel dans le GN (Donner la liste de dictée 4.2) R. Les consonnes finales muettes x 2	R. Les mots de même famille
S2	Œuvre complète : « Ma vallée » ?	E. Le COD ; distinguer COD / CC	Utiliser l'imparfait de l'indicatif	Dictée 2 : ces / c'est / ses ; pluriel du présent (Donner la liste de dictée 4.3)	E. Lettres consonnes finales muettes + mots de même famille
S3	Œuvre complète -2	Les différents types de phrases	Utiliser l'imparfait et le passé composé Les terminaisons de l'imparfait	Dictée 3 : cet / c'est / ces ; et / est (Donner la liste de dictée 4.4)	
S4	Œuvre complète -3 Texte puzzle 3 : ? Texte à trous 3 : ?	Les différents types de phrases	R. L'imparfait x 3	Dictée 4 (Donner la liste de dictée 4.5) Le féminin des noms communs et des adjectifs	
S5	Œuvre complète -4	Forme affirmative / forme négative	E. Imparfait	Dictée 5 : imparfait des verbes (Révision de la dictée de période)	Les mots de sens contraire
S6	Œuvre complète -5	R. Forme affirmative / forme négative		E. Dictée de la période (Donner la liste de dictée 5.1)	Les mots de sens contraire

Période 5

	Lecture	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire
S1	Texte à trous 4 : L'amitié des deux chacals Texte puzzle 4 : Une petite note de douceur	Révision : Types de phrases + forme affirmative / forme négative E. Types de phrases + forme affirmative / forme négative	Le futur	Dictée 1 : imparfait ; accord dans le GN ; homonymes grammaticaux (Donner la liste de dictée 5.2)	
S2	Extrait de texte contemporain (pour le travail de vocabulaire)	Les déterminants Les adjectifs qualificatifs	R. Le futur	Dictée 2 : imparfait ; accord dans le GN ; homonymes grammaticaux (Donner la liste de dictée 5.3 : mots invariables)	Relever les mots d'un même domaine.
S3	Extrait : « La charabiole » Le résumé d'un texte.	R. Les déterminants R. Les adjectifs qualificatifs	R. Le futur	Dictée 3 : Mots invariables + autres (Donner la liste de dictée 5.4)	
S4	Texte : « Pour la fête de papa »	R. Les déterminants R. Les adjectifs qualificatifs	E. Le futur	Dictée 4 : (Révision périodes 1 et 2) Le pluriel des noms communs	
S5	Texte : « Mon je-me-parle » Ecrire un résumé : à partir de « Mon je-me-parle »	La nature des mots Le complément d'objet indirect	Le passé composé	Dictée Révision 1 : périodes 1 et 2 (Révision périodes 3 et 4) Le pluriel irrégulier des noms communs	Utiliser le dictionnaire pour repérer la nature des mots.
S6	Ecrire un résumé : à partir de « Mon je-me-parle » - suite E. Lecture - bilan : L'île de la pastèque E. lecture puzzle E. Texte à trous	La nature des mots Le complément d'objet indirect	Le passé composé	Dictée Révision 2 : périodes 3 et 4 (Révision périodes 5)	
S7	Conte : « Le royaume des devinettes -1 et 2 »	E. bilan année : Sujet / verbe ; COD / COI / CC ; nature des mots	E. Les temps de l'année	E. bilan annuel : pluriel dans le GN ; accords dans la phrase ; homonymes grammaticaux E. dictée de l'année	
S8	Extrait de texte contemporain.		R. Le passé composé		Connaître les abréviations du dictionnaire.